

Inquérito UA do Ensino Profissional

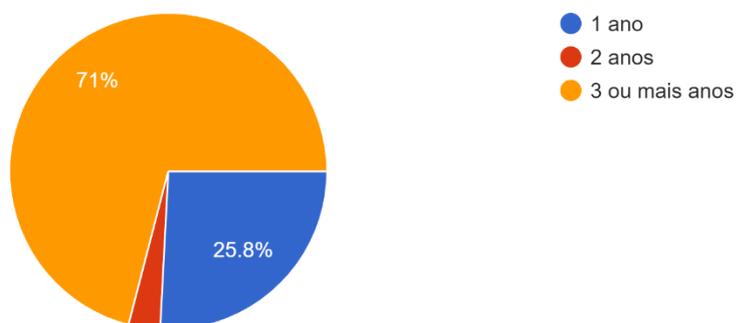
Monitorização dos resultados

No âmbito do EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), com o objetivo de saber a opinião dos Tutores das Unidades de Acolhimento (UA) que recebem alunos dos 2º e 3º anos dos Cursos Profissionais ministrados na Escola Secundária da Trofa para o desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho (estágio), estes foram inquiridos, por questionário *online*, entre junho e julho de 2021.

Seguidamente apresenta-se uma análise dos resultados obtidos.

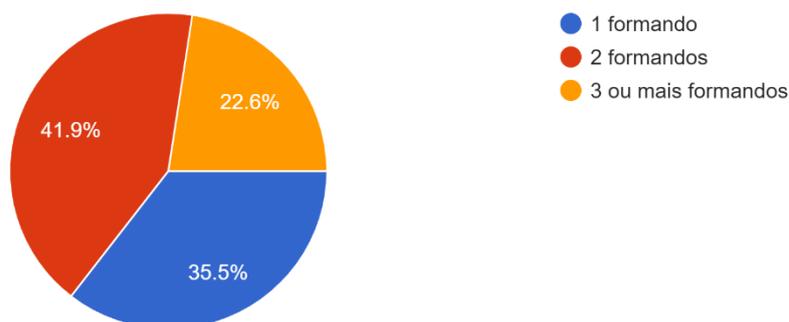
Total de respostas = 31

1. Há quanto tempo recebe formandos?



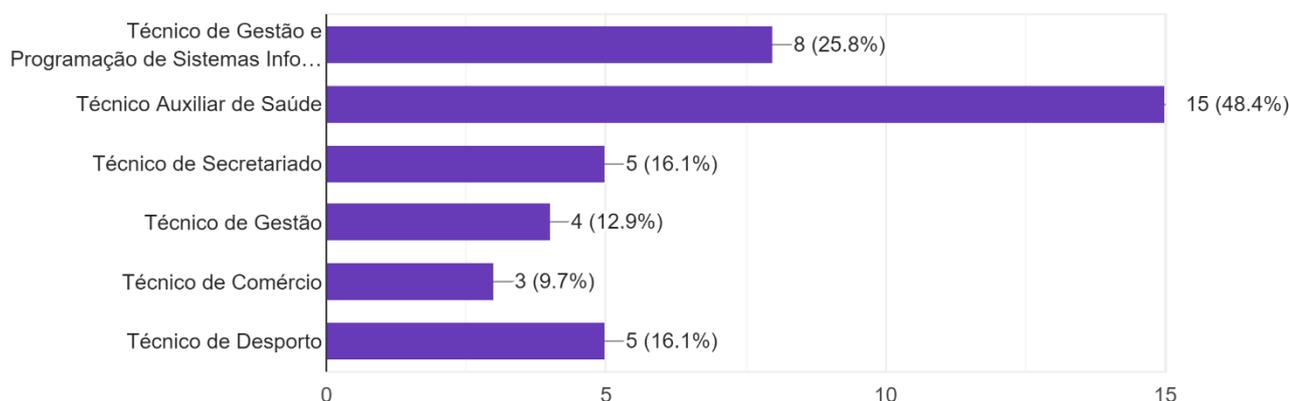
Das Entidades de Estágio respondentes 71% recebem formandos há três ou mais anos, 3,2% há dois anos, 25,8% há 1 ano.

2. Quantos formandos costuma acolher?



Das Entidades de Estágio respondentes, habitualmente, 36,5% acolhem um formando, 41,9% dois formandos, 22,6% três ou mais formandos.

3. Indique qual/ quais o/s curso/s frequentado/s pelos formandos.



Relativamente aos cursos frequentados pelos formandos a distribuição foi a seguinte:

Curso Técnico Auxiliar de Saúde – 15 entidades;

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 8 entidades;

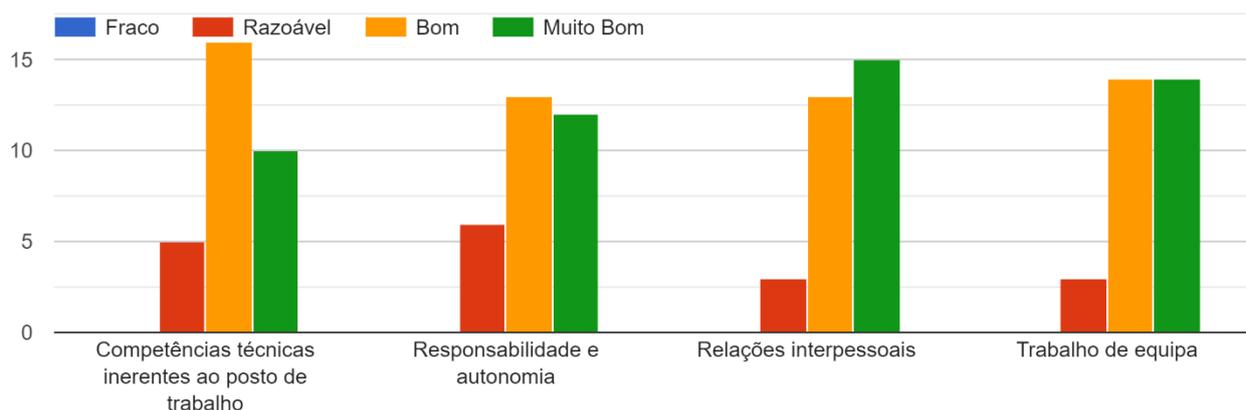
Técnico de Desporto – 5

Técnico de Secretariado – 5

Técnico de Gestão – 4 entidades;

Técnico de Comércio – 3 entidades

4. Desempenho dos formandos:



Analisado o gráfico, que apresenta os resultados em valores absolutos, tendo sido feita a conversão para valores percentuais, verifica-se que as entidades avaliaram o desempenho dos formandos de forma totalmente positiva, sendo a classificação de Razoável residual. Salienta-se o facto de haver alguma discrepância entre a avaliação de Bom e de Muito Bom no 1º item, *Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho* – 51,6% Bom e 32,3% M. Bom. No 2º item, *Responsabilidade e autonomia*, a diferença entre o Bom e o M. Bom é mais reduzida havendo

41,9% de entidades que avaliaram de Bom e 38,7% de M. Bom. No 3º item, *Relações interpessoais*, inverte-se a situação, o desempenho de M. Bom é atribuído por 48,4% das entidades e o Bom por 41,9%. No 4º item, *Trabalho de equipa*, o desempenho dos alunos foi avaliado com a mesma percentagem de Bom e M. Bom (45,1%).

Percentagem global nos 4 itens em Bom e Muito Bom – 86,25%.

5. Sugestões para melhorar o modelo de Formação em Contexto de Trabalho

Foram obtidas 6 respostas

Módulos formativos relacionados com o "Saber-Ser, Estar e Fazer"

Nota se uma grande falta de postura de alguns dos formandos.

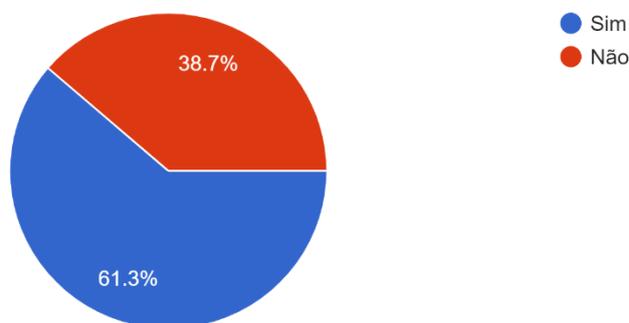
Tem funcionado muito bem.

Poderem realizar um horário normal de trabalho (na área de saúde, modo geral não é de 35 horas semanais)

Tem havido sempre uma boa articulação com a Escola Secundária da Trofa no acompanhamento dos alunos estagiários de forma a que os objectivos propostos se concretizem.

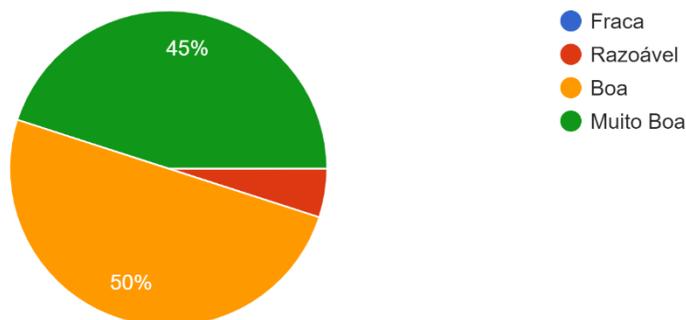
Nada a referir

6. Tem e/ou teve colaboradores diplomados pela Escola Secundária da Trofa?



Das entidades respondentes 61,3% referiram que têm ou já tiveram colaboradores diplomados pela Escola Secundária da Trofa (EST).

6.1. Em caso afirmativo, como classifica essa colaboração?



Das entidades que têm ou já tiveram colaboradores diplomados pela EST 95% classificaram essa colaboração de M. Boa e Boa e as restantes avaliaram de Razoável.

7. Sugestões para melhorar o perfil ou perfis de saída.

7 respostas (- 3 que não têm nada a registar)

- Nada a registar
- Atitude
- Clarificar melhor o nome do curso e as opções de saída, pois, os formando de auxiliar de saúde não são aceites para estágio profissional na área de animais, mesmo tendo feito o estágio nessa mesma área.
- Não tenho sugestões.
- Tentar perceber quais são os verdadeiros objetivos de cada aluno
- Seria uma mais valia haver uma base de dados com informação de ex alunos como fonte de recrutamento para o Hospital.
- Nada a referir