

Análise comparativa dos dados dos inquéritos realizados aos alunos e EE

Havendo muitas questões comuns nos inquéritos realizados a alunos e encarregados de educação, analisaram-se comparativamente os resultados obtidos nos dois questionários e verificou-se que as respostas dadas são muito idênticas.

Conhecimento da existência dos cursos profissionais através de:

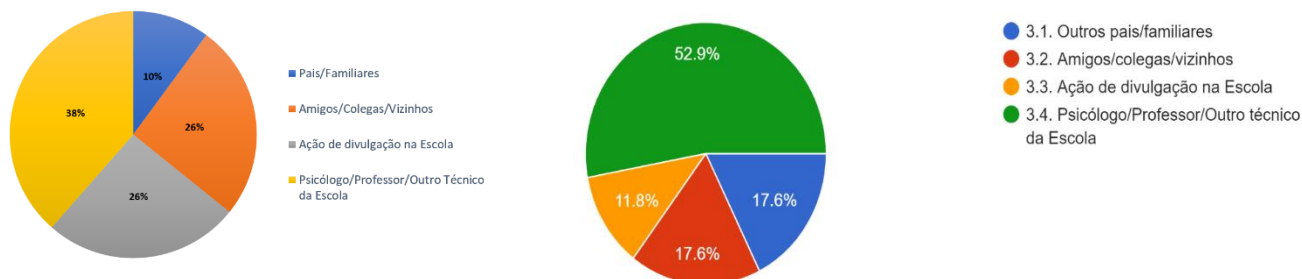


Figura 1 – Inquérito alunos (1º gráfico) e inquérito EE (2º gráfico)

Comparando as respostas dos dois *stakeholders* (Alunos e EE), conclui-se que efetivamente a ação do Psicólogo/professor/outro técnico da escola e a divulgação na Escola foram os meios privilegiados de tomada de conhecimento dos cursos profissionais existentes.

Três principais razões pela opção por um curso profissional

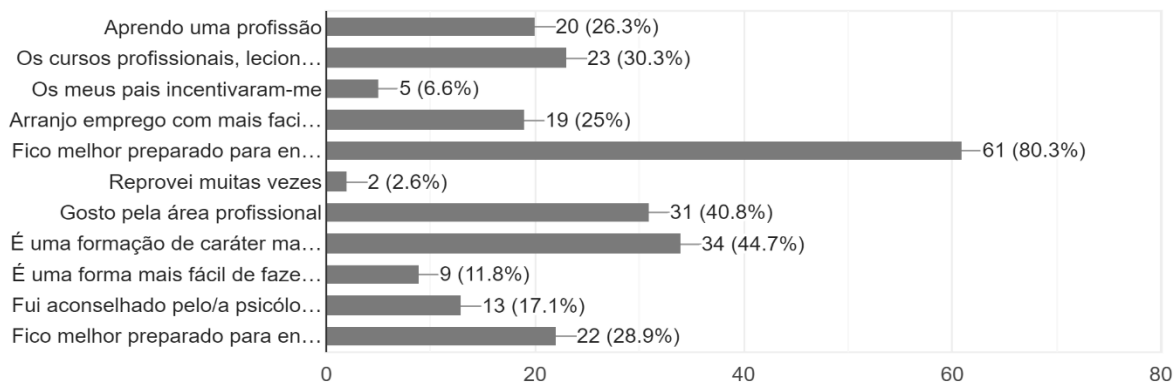


Figura 2 – Alunos – 3 principais razões...

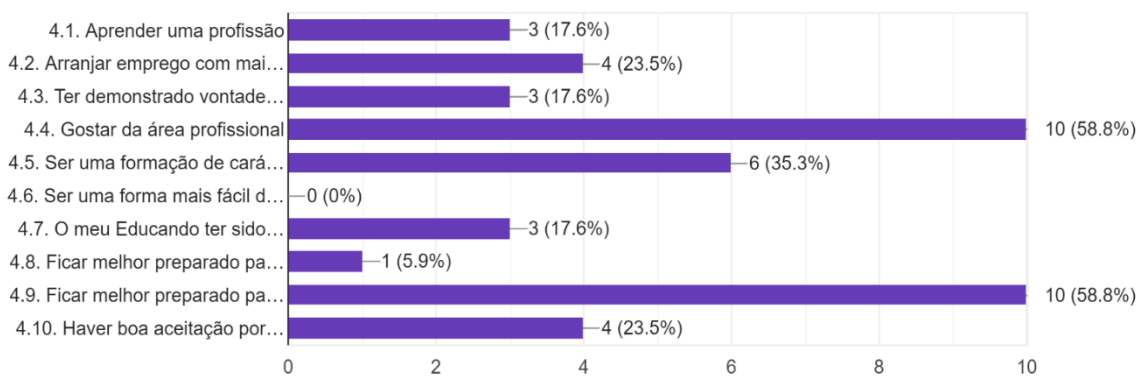


Figura 3 – EE – 3 principais razões...

As três principais razões mais selecionadas tanto por alunos como EE foram as seguintes:

- Ficar melhor preparado para entrar no mundo do trabalho (1ª opção alunos e 1ª opção EE [4.9.]);
- Ser uma formação de caráter mais prático (2ª opção alunos e 3ª opção EE)
- Gostar da área profissional (3ª opção dos alunos e 1ª opção dos EE em *ex-aequo* com “Ficar melhor preparado para entrar no mundo do trabalho” [4.9.]).

Curso profissional frequentado pelo aluno foi a 1ª escolha

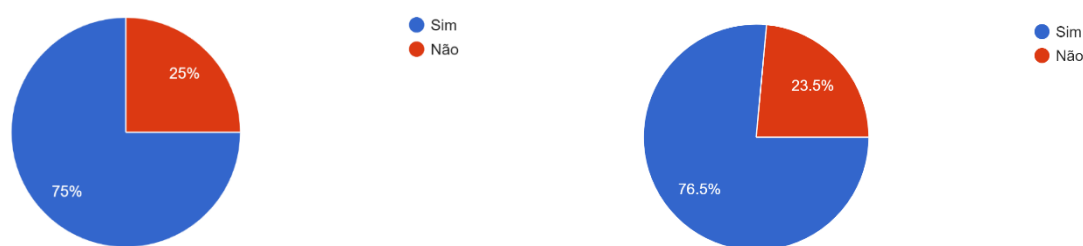


Figura 4 – Inquérito a alunos (1º gráfico) e Inquéritos EE (2º gráfico)

Como se verifica, as respostas de alunos e EE são muito próximas.

Quando o aluno frequenta o curso que não foi o de 1ª escolha

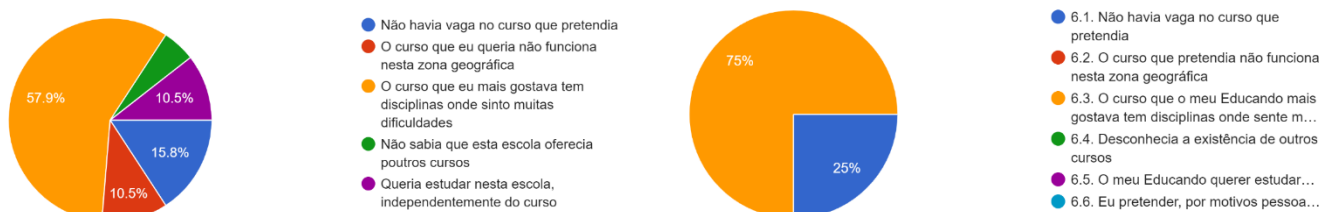


Figura 5 – O aluno não frequenta o curso de 1ª opção (Aluno – 1º Gráfico; EE – 2º Gráfico)

Apesar de haver discrepância de percentagens, a maioria das respostas recai no motivo *O curso que mais gostava tem disciplinas onde o aluno sente mais dificuldades*, seguida de *Não havia vaga do curso que pretendia*.

Na opção pelo curso atual, Alunos e EE conheciam as suas saídas profissionais

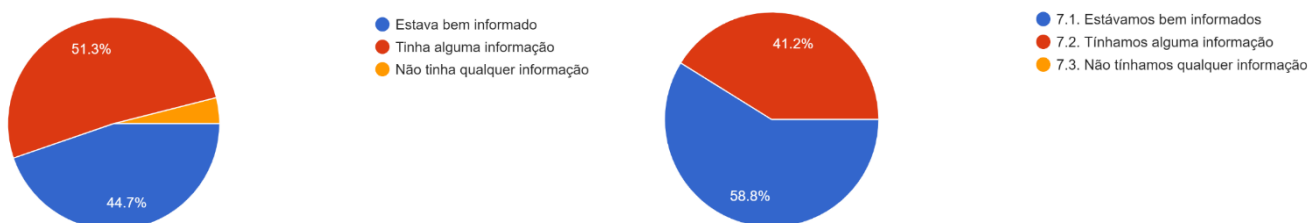


Figura 6 – Conhecimento de saídas profissionais (Aluno – 1º Gráfico; EE – 2º Gráfico)

Tanto alunos como EE estavam bem informados ou tinham alguma informação das saídas profissionais dos cursos frequentados.

Grau de satisfação relativamente ao curso frequentado pelo aluno

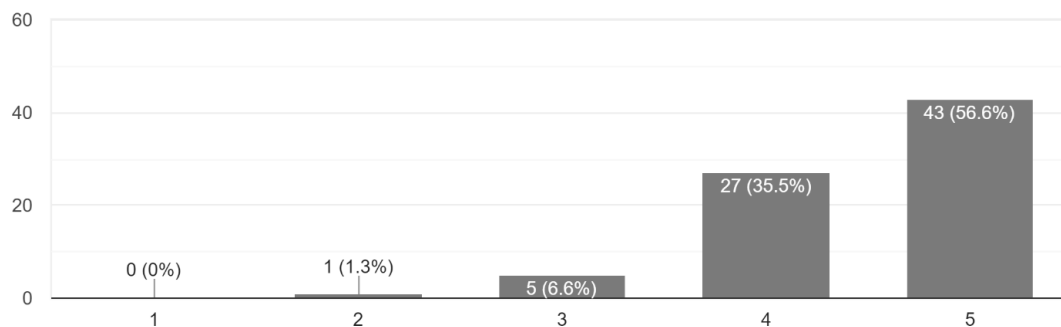


Figura 8 – Grau de satisfação do aluno relativamente ao curso frequentado

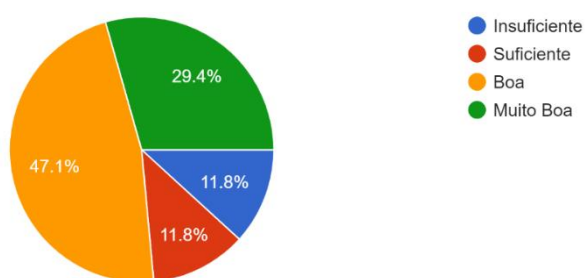


Figura 7 – Classificação da formação ministrada ao Educando

Quer alunos, quer EE estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a formação ministrada.