

## AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

*"Qualquer tarefa deve permitir que os alunos aprendam, os professores ensinem e ambos avaliem".*

(Domingos Fernandes, 2020)

Enquadrado no Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (Projeto MAIA), o Agrupamento de Escolas da Trofa propôs-se implementar um Projeto de Intervenção nos domínios do Ensino e da Avaliação, envolvendo todos os níveis de ensino, de forma disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, com início no ano letivo 2021-2022. Os critérios de avaliação (**Aquisição de Conhecimentos; Aplicação de Conhecimentos / Resolução de Problemas; Comunicação / Participação**) são transversais a todo o Agrupamento.

Com este Projeto pretende-se tornar a **escola mais inclusiva e equitativa**, ou seja, **mais democrática, mais participada, com alunos mais interventivos**, de acordo com as *Aprendizagens Essenciais*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

### Ideias-chave:

A **avaliação formativa** deve cumprir o papel de distribuir *feedback* para que os alunos aprendam e se sintam melhor preparados.

O **feedback** assume um lugar de destaque no processo de avaliação, pois é ele que orienta os alunos, promovendo as aprendizagens e motivando-os para a rentabilização do seu potencial.

Os **instrumentos de recolha de informação** deverão ser diversificados e com recurso a técnicas diferentes.

A **avaliação sumativa** resulta da média aritmética dos resultados obtidos nas tarefas sumativas, exceto se a avaliação for feita por *Domínios*, como ocorre em algumas disciplinas. No final do período, esta traduz-se na formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens realizadas, tendo como objetivo a classificação.

A **progressão/evolução** dos alunos deve, imperativamente, ser considerada no processo de classificação final (período/ano).

A **Avaliação Pedagógica** coloca o foco nas aprendizagens dos alunos, visando torná-las significativas para que aprendam mais e melhor.