

## Inquérito UA do Ensino Profissional

### Monitorização dos resultados

No âmbito do EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), com o objetivo de saber a opinião dos Tutores das Unidades de Acolhimento (UA) que recebem alunos dos 2º e 3º anos dos Cursos Profissionais ministrados na Escola Secundária da Trofa para o desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho (estágio), estes foram inquiridos, por questionário *online*, entre junho e julho de 2022.

Seguidamente apresenta-se uma análise dos resultados obtidos.

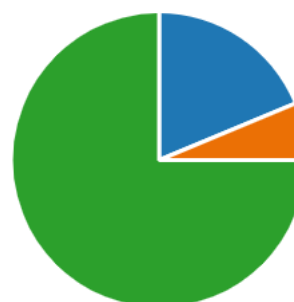
**Total de respostas = 16**

### 1. Nome da Entidade/Empresa

**Altronix**   **Cam Integrado**   **Continental Mabor Lda.**   **Mobiliário**  
**FISITROFA**   **Trofa Saúde Hospital**   **Metais Jaime Dias**   **Modelarmovel**  
**FitnessUP Famalicão**   **Fábrica Plásticos SA E.P.E.**   **Clitrofa**  
**Industria S.A.Médio Ave**   **6Dias Têxteis Internacionais**  
**Centro Hospitalar**   **Hospital Privado**   **Sistemas Electrónicos**

### 2. Há quanto tempo recebe formandos da Escola Secundária da Trofa?

<span style="color: blue;">●</span> um ano	3	<b>19%</b>
<span style="color: orange;">●</span> dois anos	1	<b>6%</b>
<span style="color: green;">●</span> três ou mais anos	12	<b>75%</b>



Das Entidades de Estágio respondentes 75% recebem formandos há três ou mais anos, 6% há dois anos, 19% há 1 ano.

### 3. Quantos formandos costuma acolher?

● um formando	9	<b>56%</b>
● dois formandos	3	<b>19%</b>
● três ou mais formandos	4	<b>25%</b>



Das Entidades de Estágio respondentes, habitualmente, 56% acolhem um formando, 19% dois formandos, 25% três ou mais formandos.

### 4. Indique qual/ quais o/s curso/s frequentado/s pelos formandos.

● Técnico de Gestão e Programaç...	7	<b>37%</b>
● Técnico Auxiliar de Saúde.	5	<b>26%</b>
● Técnico de Secretariado.	5	<b>26%</b>
● Técnico de Desporto.	2	<b>11%</b>



### 5. Desempenho dos formandos:

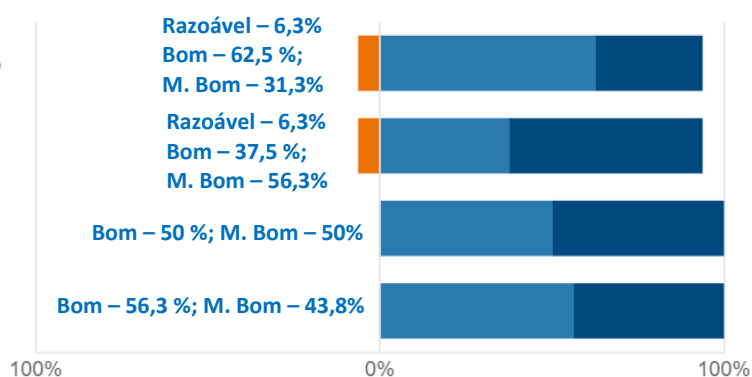
■ Fraco ■ Razoável ■ Bom ■ Muito Bom

Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho

Responsabilidade e autonomia

Relações interpessoais

Trabalho de equipa



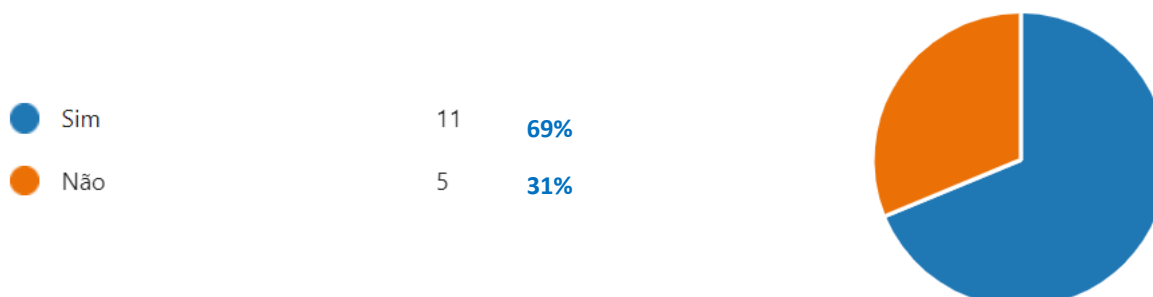
Analisado o gráfico, que apresenta os resultados, verifica-se que as entidades avaliaram o desempenho dos formandos de forma totalmente positiva, sendo a classificação de Razoável residual.

Percentagem global nos 4 itens em Bom e Muito Bom é respetivamente de 93,8% ,os dois primeiros itens, 100% no terceiro e quarto.

## 6. Sugestões para melhorar o modelo de Formação em Contexto de Trabalho

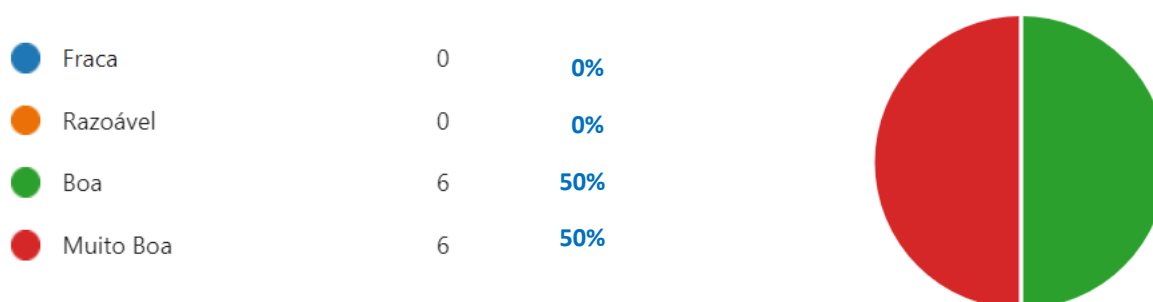
Nenhuma entidade respondeu.

## 7. Tem e/ou teve colaboradores diplomados pela Escola Secundária da Trofa?



Das entidades respondentes 69% referiram que têm ou já tiveram colaboradores diplomados pela Escola Secundária da Trofa (EST).

## 8. Em caso afirmativo, como classifica essa colaboração?



Das entidades que têm ou já tiveram colaboradores diplomados pela EST 100% classificaram essa colaboração de M. Boa e Boa.

## 9. Sugestões para melhorar o perfil ou perfis de saída.

11 respostas (5 não têm nada a registar)

### As respostas dadas foram as seguintes:

Concentração, rapidez nas tarefas propostas e evitar o erro.

Proatividade adaptabilidade

responsabilidade

Proatividade

Responsabilidade; Empatia; Trabalho em Equipa

Proatividade e sentido de responsabilidade

Trabalhar em equipa, disponibilidade para aprender.

Dinamismo, empenho e responsabilidade

Softskills

humildade e interesse

Proatividade, Comunicação, Empenho

Pode concluir-se que a proatividade e (sentido de) responsabilidade, com quatro referências, são dois dos aspetos a trabalhar com os formandos, (sentido de) responsabilidade, seguidas do trabalho em equipa e empenho com duas referências. Os restantes aspetos referidos, contudo, estão relacionados com os que se destacaram – **as UA de acolhimento destacam a importância da postura dos alunos perante o mercado de trabalho e não tanto as suas competências técnicas, específicas de cada curso.**