

## Inquérito - Unidades de acolhimento FCT - Ensino Profissional

No âmbito do EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), com o objetivo de saber a opinião dos Tutores das Unidades de Acolhimento (UA) que recebem alunos dos 2º e 3º anos dos Cursos Profissionais ministrados na Escola Secundária da Trofa para o desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho (estágio), estes foram inquiridos, por questionário *online*, entre junho e julho de 2023.

Seguidamente apresenta-se uma análise dos resultados obtidos.

**Total de respostas = 24**

### 1. Nome da Entidade/Empresa



### 2. Há quanto tempo recebe formandos da Escola Secundária da Trofa?

[Mais Detalhes](#)

● 1 ano	6	25%
● 2 anos	1	4%
● 3 ou mais anos	17	71%



Das Entidades de Estágio respondentes 71% recebem formandos há três ou mais anos, 4% há dois anos, 25% há um ano.

### 3. Quantos formandos costuma acolher?

● 1 formando	9	38% <sup>¶</sup>
● 2 formandos	7	29% <sup>¶</sup>
● 3 ou mais formandos	8	33% <sup>¶</sup>



Das Entidades de Estágio respondentes, habitualmente, 38% acolhem um formando, 29% dois formandos, 33% três ou mais formandos.

### 4. Indique qual/ quais o/s curso/s frequentado/s pelos formandos.

● Técnico de Gestão e Programaç...	10	31%
● Técnico Auxiliar de Saúde	10	31%
● Técnico de Secretariado	9	28%
● Técnico de Desporto	3	9%



### 5. Desempenho dos formandos:

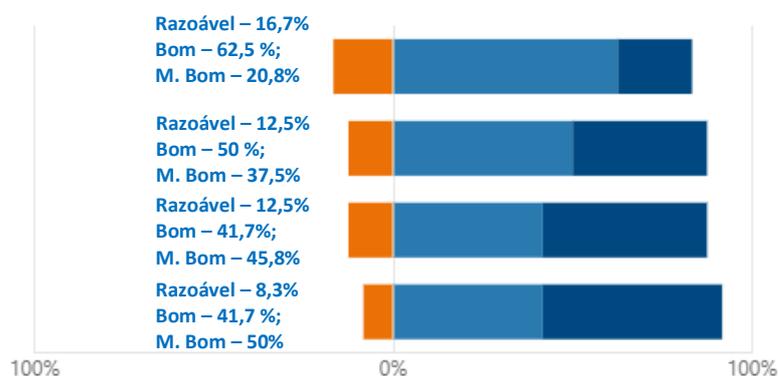
■ Fraco ■ Razoável ■ Bom ■ Muito Bom

Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho

Responsabilidade e autonomia

Relações Interpessoais

Trabalho de equipa



Analisado o gráfico, que apresenta os resultados, verifica-se que as entidades avaliaram o desempenho dos formandos em “Bom” e “Muito Bom” com uma percentagem acima de 80%.

## 6. Sugestões para melhorar o modelo de Formação em Contexto de Trabalho

Do total das entidades inquiridas, 6 apresentaram as seguintes sugestões de alteração.

### Respostas

Aumento do número de horas em contexto de trabalho
Direccionar mais o curso para as áreas de interesse.
Criação de incentivos para serem mais confiantes neles próprios
Preparar melhor o conhecimento técnico.
No contexto atual dos FCT acredito numa modalidade de maior carga horária, em casos similares temos Estagiários durante 840h o que permite analisar uma enorme melhoria nos Skills dos formandos/estagiários.
Nada a acrescentar

## 7. Tem e/ou teve colaboradores diplomados pela Escola Secundária da Trofa?

● Sim	11	46%
● Não	13	54%



Das entidades inquiridas que deram resposta positivas, 46% referiram que têm ou já tiveram colaboradores diplomados pela Escola Secundária da Trofa (EST).

## 8. Em caso afirmativo, como classifica essa colaboração?

● Fraca	3	3%
● Razoável	2	8%
● Boa	11	46%
● Muito Boa	8	33%



Das entidades que têm ou já tiveram colaboradores diplomados pela EST 79% classificaram essa colaboração de M. Boa e Boa e 11% foi considerada uma colaboração de razoável ou fraca.

## 9. Sugestões para melhorar o perfil ou perfis de saída.

20 respostas (4 não têm nada a registar)

1	anonymous	Autonomia, pro atividade, dinamismo, boa comunicação, relacionamento interpessoal, espírito de equipa, capacidade de adaptação e de resolução de problemas.
2	anonymous	Responsabilidade, proactividade, comunicação assertiva, resiliência, empatia
3	anonymous	Produtividade, disponibilidade , ambição
4	anonymous	Boas competências técnicas; boas relações com colaboradores e clientes; trabalho de equipa; sentido de responsabilidade; assiduidade e pontualidade; boa capacidade de comunicação e utilização de linguagem adequada; cumprimento de regras e normas de trabalho.
5	anonymous	Proatividade e empenho. Capacidade critica e autonomia. Vontade de aprender.
6	anonymous	Responsabilidade, trabalho em equipa, autonomia, humildade e iniciativa.
7	anonymous	Determinação, autonomia, controle emocional, liderança, organização, trabalho em equipa, auto- confiança e vontade de aprender.
8	anonymous	Conhecer o trabalho dos serviços em ambiente hospitalar. Ter interesse pelo mesmo. Disponibilidade de horários. Ter bom relacionamento com todas as pessoas das diversas equipas e boa capacidade de trabalhar em serviços distintos.
9	anonymous	Conhecer o trabalho em ambiente hospitalar. Ter interesse pelo mesmo. Ter bom relacionamento interpessoal com todos os membros das várias equipas. Boa capacidade de trabalhar em serviços distintos e disponibilidade de horários.
10	anonymous	Educação, pensamento Crítico e resolução de Problemas.
11	anonymous	Autonomia e responsabilidade
12	anonymous	Soft Skills, Responsabilidade, entrega , Espirito critico, Capacidade de resolução de problemas e ou estudo dos mesmos.
13	anonymous	Empenho
14	anonymous	Autonomia, Responsabilidade e Iniciativa. Uma boa formação base, o restante conhecimento adquire-se ao longo do tempo
15	anonymous	HONESTIDADE E DISPONIBILIDADE
16	anonymous	Ser responsável e mostrar interesse em aprender
17	anonymous	Responsabilidade, bom trato aos doentes e empenho na função
18	anonymous	Educado, responsável e motivação
19	anonymous	Empatia, humildade e responsabilidade
20	anonymous	Polivalência, organização e autonomia na realização das tarefas

---

Pode concluir-se que a proatividade, com quatro referências, é um dos aspetos a trabalhar com os formandos, seguida do sentido de responsabilidade, com três referências e do trabalho em equipa, com duas referências. Contudo, os restantes aspetos referidos estão relacionados com os que se destacaram – as UA de acolhimento destacam a importância da postura dos alunos perante o mercado de trabalho e não tanto as suas competências técnicas, específicas de cada curso.