



AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

**Agrupamento de Escolas da Trofa**

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

---

# PLANO DE **A**ÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

---

**Autores:** Paulino Rodrigues Macedo

Domingos Ribeiro Costa

David da Silva Paiva

**Data:** 19.01.2022

# Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

### Introdução

- As Escolas que fazem parte do Agrupamento de Escolas da Trofa são: Escola Secundária da Trofa  
EB 2/3 Prof. Napoleão Sousa Marques  
Escola Básica de Esprela  
Escola Básica de Lagoa  
Escola Básica de Bairros  
Escola Básica de Cedões  
Escola Básica de Paradela  
Escola Básica de Paranho  
Escola Básica de Finzes
- Desde a formação deste agrupamento, trabalhando sempre com o mesmo diretor e sob a mesma direção que se mantém quase na totalidade, as tecnologias digitais são utilizadas como ferramenta de trabalho:
  - Aplicações de gestão escolar – GIAE  
Sumários eletrónicos, consulta de consumos e saldos, consulta de entradas e saídas, consulta de avaliações e fichas informativas
  - Mail Institucional  
Todos os membros da Comunidade Educativa (Professores, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Encarregados de Educação e Alunos têm criada uma conta de email institucional. Com as credenciais que são atribuídas têm acesso à Área Reservada que lhe está adestrada.
  - Creative School Portal, Teams, Forms, Whiteboard...  
Antes da Pandemia Covid19, basicamente utilizava-se o mail institucional e as aplicações/ligações do Creative School Portal. Neste Portal, utilizamos (construídas por nós) várias aplicações:
    - 1 – eDOC** – Aplicação para gestão da informação escolar por parte da direção. Publicação de convocatórias, Avisos, Comunicações Internas, Calendários de reuniões, etc.;
    - 2 – Avaliação** – Aplicação onde se registam as diferentes avaliações por turma para que a respetiva direção de turma tenha informação atualizada a dar ao Encarregado de Educação;
    - 3 – Apoio** – Aplicação onde se propõem alunos para apoio, organiza-se a oferta e se registam as aulas de apoio, para que a direção sempre que possível disponha de professor para dar esse apoio;
    - 4 – Monitorização de Resultados** – Aplicação onde se monitoriza os resultados escolares, progressão, comparação por turmas/disciplina, médias, para que em reunião de área disciplinar se identifique a turma com mais necessidades e se proponha medidas adequadas;
    - 5 – MAAI** – Aplicação onde se registam as medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão por turma, para que no final do ano o balanço seja feito e fique registado para o ano seguinte;
    - 6 – PAA** – Aplicação onde se registam as propostas de atividades e a aprovação em Conselho Pedagógico para uma gestão eficiente do Plano Anual de Atividades. Esta aplicação disponibiliza a agenda das atividades de cada turma para o respetivo Conselho e para os seus encarregados de educação para além de todas as atividades do Agrupamento;
    - 7 - Arquivo Digital** – Aplicação onde se arquivam documentos relativos a toda a atividade pedagógica dos cursos profissionais;
    - 8 – Gabinete do aluno** – Aplicação onde se regista e comunica à direção qualquer ocorrência de caráter disciplinar de um aluno, na sala de aula ou fora dela para eventual procedimento disciplinar ou apenas registo das atividades feitas pelo aluno quando “expulso” da sala de aula.
    - 9 – Gerenciador de cópia** – Aplicação que permite solicitar, à reprografia, cópias de “testes” e/ou fichas de trabalho, à distância.
    - 10 – Pessoal Não Docente** – Aplicação que permite divulgar assuntos de interesse específicos do PND (Convocatórias, Ordens de Serviço, Informações, etc.)

# Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

---

Para além destas aplicações existem ligações, para comunicar, convocar e armazenar material considerado útil.

- Com a Pandemia foi necessário colaborar e partilhar saberes mais do que nunca, como criar o método mais adequado para que os alunos continuassem a aprender, disponibilizar meios para alunos carenciados, ter o feedback adequado de um aluno nas aulas online. Tudo teve que ser repensado. Nada ficará como antes da pandemia. “Entra” com toda a força o TEAMS, aulas online com a ajuda do Forms e Whiteboard, Reuniões Online com Encarregados de Educação, Reuniões de área Disciplinar e Departamento e todo o tipo de reuniões necessárias.

Ainda neste âmbito e para resolver a questão da interação entre a comunidade educativa e os serviços administrativos, onde se disponibilizam as seguintes funcionalidades: Procedimentos relativos aos exames; Sugestões e pedidos de alteração de horário; comunicação aos serviços administrativos por parte de docentes, não docentes e alunos.

# Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

### 1.1. Dados da Escola

#### Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Paulino Rodrigues Macedo	Diretor	Organizacional
Domingos Ribeiro Costa	Docente do grupo 510	Tecnológica e Digital
David da Silva Paiva	Docente do grupo 500	Pedagógica

#### Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	9
Nº de alunos	1283
Nº de professores	232
Nº de pessoal não docente	85
Escola TEIP	Sim

Período de vigência do PADDE 01.01.2022-31.12.2023

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

## 1.2. Resultados globais do diagnóstico

### SELFIE

Período de aplicação 17.11.2021 – 07.12.2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	5	6	120	12	17	142	167	165	99
2º ciclo	5	7	140	25	25	100	300	301	100
3º ciclo	4	7	175	60	46	77	477	430	90
Secundário geral	20	14	70	40	36	90	241	286	119
Secundário profissional	1	2	200	48	31	65	98	53	54

### CHECK-IN

Período de aplicação Maio 2021

Participação	
Nº de respondentes	220
%	95

### Outros Referenciais para Reflexão

- Check-in
- Selfie
- Projeto Educativo 2019-2022
- Autoavaliação
- Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação (MAIA)

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

##### Infraestruturas e Equipamento *[Dados do SELFIE]*

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3.5	2.6	3.8
2º ciclo	2.8	2.8	3.4
3º ciclo	2.8	2.7	2.8
Secundário geral	2.8	2.7	2.5
Secundário profissional	2.6	2.6	2.8

##### Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*

	Alunos	%	Computador	Internet
1º ciclo	591	- 50.5%	296	296
2º ciclo	381	- 70.3%	268	268
3º ciclo	551	- 81.7%	450	450
Secundário geral	385	- 87.8%	338	338
Secundário profissional	150	- 76.0%	114	114

Computadores já distribuídos no âmbito do Programa “Escola Digital”:

- 1.º Ciclo – 214 computadores
- 2.º Ciclo – 146 computadores
- 3.º Ciclo – 167 computadores
- Secundário – 45 computadores
- Profissional – 0 computadores
- Professores – 162 computadores

Temos na Escola (chegados recentemente) 410 computadores para distribuir pelos alunos sem escalão

##### Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar): Monitorização de Resultados Escolares; Propostas de Aulas de Apoio; Ocorrências de Caráter Disciplinar; Registos dos diferentes tipos de avaliação do aluno.		

##### Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

- Email Institucional
  - Office365
- Intranet/Serviços
  - Creative School Portal
- Gestão administrativa de alunos
  - GIAE

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.7	3.8	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.2	3.2	3.5
Práticas de Avaliação	3.0	3.0	-----
Competências Digitais dos Alunos	3.1	3.1	3.5

##### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	34.5	56.2	9.3
Ensino e aprendizagem	46.9	44.2	8.9
Avaliação	39.9	52.7	7.4
Capacitação dos aprendentes	35.3	48.4	16.3
Promoção da competência digital dos aprendentes	42.6	51.6	5.8

##### Comentários e reflexão

Pela positiva destaca-se: o envolvimento e colaboração entre alunos e as competências digitais dos alunos do primeiro ciclo.

A vermelho estão as práticas de avaliação digital, documentação da aprendizagem, projetos transdisciplinares e aptidões digitais em várias disciplinas

Com valores baixos próximo do vermelho estão as aplicações em sala de aula.

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2.6	2.5	-----
Colaboração e trabalho em rede	2.8	2.5	3.4
Desenvolvimento profissional contínuo	3.1	2.8	-----

##### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	36.4	57.0	6.6

##### Competências Digitais Comunidade Educativa

###### Encarregados de Educação

Percentagem reduzida que utilizam tecnologias digitais.  
Uma grande maioria só utiliza com auxílio dos educandos.  
Para reunir com DT, uma grande maioria necessitava da ajuda dos educandos.  
Utilização do GIAE, era na maioria das vezes feita pelos próprios alunos.

###### Pessoal não docente

Assistentes administrativos utilizam tecnologias digitais com frequência, especialmente em época de pandemia.  
Assistentes operacionais raramente utilizaram tecnologias digitais, por falta de competência e por raramente necessitarem. A exceção foram as assistentes operacionais da reprografia.

##### Sistemas de informação à gestão

Todos os professores têm acesso ao GIAE Online. A consulta/gestão de processos pelo professor de disciplina e pelo Diretor de Turma pode ser feito através do seu computador pessoal.  
Todos os Encarregados de Educação têm acesso aos Sumários, faltas e consumos dos seus educandos.  
Todos os professores, alunos e Encarregados de Educação têm mail institucional para serem contactados e ou contactarem.  
Todos os professores, alunos e encarregados de educação têm acesso às equipas TEAMS para contactarem e reunirem online.



# Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

### Comentários e reflexão

Os resultados permitem identificar os seguintes problemas que urge resolver:

- Wi-Fi muito aquém do que as escolas do agrupamento necessitam
- Aplicações desatualizadas face aos novos projetos em curso (Projeto MAIA)
- Formação de Docentes, Não Docentes e Encarregados de Educação
- Trabalho colaborativo entre pares
- Criação e partilha de recursos

# Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

### 2.1. Objetivos do PADDE

#### Visão e objetivos gerais

- Investir de forma adequada em conectividade, equipamentos, capacidade organizacional e competências para que todos tenham acesso à educação digital
- Incorporar as tecnologias digitais em sala de aula e avaliação do aluno.
- Utilizar ferramentas digitais para encurtar distâncias no processo comunicacional aluno|professor
- Minimizar as desigualdades sociais no processo ensino-aprendizagem com a utilização da educação digital.

#### Parceiros

- Associação de Pais do Agrupamento de Escolas da Trofa, para que em colaboração com os docentes do agrupamento, possam desmistificar o conceito de Tecnologia Digital.
- Câmara Municipal da Trofa para disponibilizar meios, em especial na formação dos assistentes operacionais.
- CFAE Maia Trofa para formação dos professores menos familiarizados com as diferentes tecnologias digitais.

#### Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"><li>- C.M. Trofa</li><li>- Microsoft</li><li>- Empresas de Telecomunicações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a utilização dos computadores portáteis dos professores e alunos</li><li>- Melhorar o acesso à internet em toda a escola.</li><li>- Permitir a utilização de projetor/ecrã interativo em todas as salas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Largura de banda</li><li>- Velocidade Internet</li><li>- Percentagem de salas com projetor/ecrã interativo</li><li>- Percentagem de professores com computador portátil e acesso à internet</li><li>- Percentagem de alunos com computador portátil e/ou smartphone com acesso à internet.</li></ul>	1
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Editoras dos manuais adotados</li><li>- Microsoft</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a utilização de computadores individuais e/ou Smartphones em sala de aula.</li><li>- Utilizar a plataforma digital das diferentes editoras em ambiente de sala de aula</li><li>- Promover a utilização de aplicações como Teams, Forms, Mathsolver, Whiteboard, no processo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Percentagem de aulas em que o professor e aluno utiliza computador e/ou smartphone com acesso à internet.</li><li>- Percentagem de aulas em que o manual escolar digital foi utilizado.</li><li>- Número de avaliações utilizando aplicações digitais</li></ul>	1

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<p>ensino-aprendizagem e de avaliação do aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o esclarecimento de dúvidas online em horário livre.</li><li>- Criar e partilhar recursos pedagógicos com a comunidade escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de registos de esclarecimentos de dúvidas online em horário livre.</li><li>- Número de recursos disponibilizados</li></ul>	
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associação de Pais do AE Trofa</li><li>- CFAE Maia- Trofa</li><li>- C.M Trofa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitar os professores e pessoal não docente com competências digitais essenciais que lhes permitam utilizar as ferramentas adequadas.</li><li>- Reforçar a equipa "Suporte" que já existe no agrupamento, para apoio técnico e logístico à comunidade escolar</li><li>- Promover a comunicação online entre diferentes agentes da comunidade escolar</li><li>- Fomentar sempre que possível a poupança do uso de papel, nomeadamente em fichas formativas, documentos, registos de faltas, ficha individual do aluno...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Percentagem de professores com competências digitais essenciais</li><li>- Rapidez de resposta no apoio solicitado</li><li>- Número de reuniões DT/EE, Professor/Turma, Conselhos de Turma, Reuniões de Área Disciplinar e Departamento realizadas online; número de pedidos aos serviços administrativos realizados online</li><li>- Número de cópias solicitadas ao longo do ano por cada professor</li></ul>	1

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	- Instalação de projetores/ecrãs interativos em salas de aula	- Equipar todas as salas de aula com projetores/ecrãs interativos	- Assistentes operacionais	Ano letivo 2021/2022
	- Distribuição de computadores pessoais a professores e alunos	- Permitir aos professores a utilização de computador com acesso a internet em todas as aulas.	- Professores e alunos	Ano letivo 2021/2022
	- Formação em tecnologia digital aos docentes e pessoal não docente	- Capacitar os professores e pessoal não docente com competências digitais essenciais que lhes permitam utilizar as ferramentas adequadas.	- Professores, assistentes operacionais, assistentes administrativos e formadores.	Anos letivos 2021/2022 e 2022/2023
	- Instalação de rede WI-FI adequada às necessidades do agrupamento	- Melhorar o acesso à internet em toda a escola.	- Equipa Especializada	Ano Letivo 2022/2023
Pedagógica	- Utilização da plataforma digital das diferentes editoras em ambiente de sala de aula	- Promover a utilização de computadores individuais e/ou Smartphones em sala de aula.	- Professores e alunos	Ano letivo 2021/2022
	- Utilização das aplicações Teams, Forms, Mathsolver, Whiteboard... em atividades presenciais	- Promover a utilização de aplicações como Teams, Forms, Mathsolver, Whiteboard, no processo ensino-aprendizagem e de avaliação do aluno	- Professores e alunos	Ano letivo 2021/2022

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sala de Estudo Online</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o esclarecimento de dúvidas online em horário livre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores e alunos</li></ul>	Ano letivo 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de plataforma de partilha de recursos educativos digitais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a criação e partilha de recursos educativos digitais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores e alunos</li></ul>	Ano letivo 2021/2022
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constituição de uma equipa que monitorize e verifique a implementação das atividades propostas de dimensão tecnológica e digital</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verificar a implementação das atividades propostas de dimensão tecnológica e digital</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsáveis pela implementação do PADDE</li></ul>	Ano letivo 2021/22/23
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reforço da equipa “Suporte” do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar a rapidez de resposta no apoio solicitado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores e/ou técnicos com competência digital adequada</li></ul>	Ano letivo 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constituição de uma equipa de professores para prestarem apoio/formação aos colegas e encarregados de educação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarizar no início de cada ano letivo a comunidade escolar com as ferramentas digitais que vão ser utilizadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professores e Encarregados de Educação</li></ul>	Ano letivo 2022/2023

#### Comentário e reflexão

É imperativo o reconhecimento da mudança. Nada será como em época pré-pandemia, as ferramentas digitais terão que fazer parte do dia a dia da comunidade escolar. Sensibilizar os professores para a mudança, para uma escola que apele à criatividade, para isso é necessário o reforço de redes WI-FI, condições adequadas à ambição do projeto. Capacitar e familiarizar os professores com a tecnologia digital é imperativo para o sucesso deste projeto. Adequar o projeto educativo do agrupamento à escola que se pretende, adequar este projeto aos restantes que estão em fase de implementação, como o exemplo do projeto Maia

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.3. Plano de comunicação com a comunidade

##### Estratégia e mensagem chave

Por uma Escola deste Século, vamos todos colaborar.

##### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	- Correio eletrónico (Mail Institucional) - TEAMS	2021/2023	Equipa PADDE Equipa Suporte do AETrofa
Alunos	- Correio eletrónico (Mail Institucional) - TEAMS	2021/2023	Equipa Suporte do AETrofa
Organizacional	- Correio eletrónico (Mail Institucional) - TEAMS - Creative School Portal	2021/2023	Equipa PADDE Equipa Suporte do AETrofa Diretor do AETrofa
Encarregados de Educação	- Correio eletrónico (Mail Institucional) - TEAMS	2021/2023	Equipa PADDE Equipa Suporte do AETrofa Equipa de Professores que deram apoio no início ano letivo
Comunidade Educativa	- Correio eletrónico (Mail Institucional)	2021/2023	Equipa PADDE Equipa Suporte do AETrofa

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.4. Monitorização e avaliação

##### Indicadores para monitorização

Dimensão	Objetivo	Indicador	Meta	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	- Equipar todas as salas de aula com projetores/ecrãs interativos	- Percentagem de salas que dispõe de projetor/ecrã interativo	- 100% das salas dispõe de projetor/ecrã interativo no final ano letivo 2021/2022	- Dados recolhidos pela equipa PADDE	- Final de cada período letivo
	- Permitir aos professores a utilização de computador com acesso a internet em todas as aulas.	- Percentagem de aulas em que o professor utilizou computador com acesso à internet	- 100% das aulas em que o professor utilizou computador com acesso à internet	- Dados recolhidos em formulário no final de cada período letivo	- Final de cada período letivo
	- Capacitar os professores e pessoal não docente com competências digitais essenciais que lhes permitam utilizar as ferramentas adequadas.	- Percentagem de professores e pessoal não docente	- 70% dos professores e pessoal não docente no final do ano letivo 2021/2022  - 100% dos professores e pessoal não docente no final do ano letivo 2022/2023	- Inquérito realizado pela equipa PADDE no final de cada ano letivo	- Final de cada ano letivo

# Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar o acesso à internet em toda a escola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Congestionamento da rede em período letivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% dos professores e pessoal não docente com acesso à internet e 50% das aulas com acesso à internet por parte dos alunos até ao final 2021/2022</li><li>- 100% dos professores e pessoal não docente com acesso à internet e 100% das aulas com acesso à internet por parte dos alunos até ao final 2022/2023</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito realizado pela equipa PADDE no final de cada ano letivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Final de cada ano letivo</li></ul>
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a utilização de computadores individuais e/ou Smartphones em sala de aula.</li><li>- Promover a utilização de aplicações como a Teams, Forms, Mathsolver, Whiteboard, no processo ensino-aprendizagem e de avaliação do aluno</li><li>- Promover o esclarecimento de dúvidas online em horário livre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Percentagem de aulas em que as ferramentas digitais foram utilizadas pelos alunos em sala de aula</li><li>- Número de vezes em que o professor utilizou estas aplicações com a turma</li><li>- Número de vezes que o professor prestou esclarecimentos em horário livre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 50% das aulas até ao final do ano letivo 2021/2022</li><li>- 70% das aulas até ao final do ano letivo 2022/2023</li><li>- Mínimo de vezes por mês igual ao número de tempos semanais da disciplina na turma, até ao final dos anos letivos 2021/2022 e 2021/2023</li><li>- 100% das vezes que foi solicitado até ao final do ano letivo 2021/2022</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Inquérito realizado pela equipa PADDE no final de cada período letivo</li><li>Inquérito realizado pela equipa PADDE no final de cada período letivo</li><li>- Registo na aplicação TEAMS, dos esclarecimentos e a quem. Contagem no final de cada período.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Final de cada período letivo</li><li>- Final de cada período letivo</li><li>- Final de cada período letivo</li></ul>



## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a criação e partilha de recursos educativos digitais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de professores que criaram e partilharam recursos educativos digitais e Número de recursos vistos/decarregados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>30% de professores criam recursos até ao final do ano letivo 2021/2022</li><li>50% de professores criam recursos até ao final do ano letivo 2022/2023</li><li>75% dos recursos são visualizados/descarregados até ao final de 2022/2023</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estatísticas de uso da plataforma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Final de cada ano letivo</li></ul>
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verificar a implementação das atividades propostas de dimensão tecnológica e digital</li><li>- Aumentar a rapidez de resposta no apoio solicitado</li><li>- Familiarizar no início de cada ano letivo a comunidade escolar com as ferramentas digitais que vão ser utilizadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de relatórios apresentados à direção</li><li>- Número de dias para dar o apoio solicitado.</li><li>- Número de professores e EE que tiveram apoio dado por professores do AE Trofa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pelo menos um relatório por período letivo</li><li>- No máximo 48h até ao final do ano letivo 2021/2022</li><li>- No máximo 24h até ao final do ano letivo 2021/2022</li><li>- 20% dos EE e 20% dos Professores até ao final de 2021/2022 e 2021/2023</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipa PADDE</li><li>- Equipa "Suporte" do AE Trofa</li><li>- Equipa de Professores que dão o apoio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pelo menos um por período letivo</li><li>- Final de cada período letivo</li><li>- Final do mês de outubro</li></ul>

#### Notas Finais

- Existem objetivos que não dependem da vontade das chefias e/ou comunidade escolar do AE Trofa, a rede WI-FI é uma delas, está-se à mercê da disponibilidade de outras entidades para concretização do mesmo
- Os Parceiros mencionados neste projeto, podem e deverão ser muitos mais, parece-nos que o Conselho Geral do agrupamento terá um papel decisivo no alargamento desta lista.
- É necessária uma revisão/atualização do Projeto Educativo do AE Trofa, para que este projeto seja uma realidade.

## Agrupamento de Escolas da Trofa

152316

Sede: Escola Secundária da Trofa

402930

AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DA TROFA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

---

- É necessária uma revisão/atualização do regulamento interno do AE Trofa, para que entre outros temas, as aulas online e a sua regulamentação dele constem.
- Para monitorizar a evolução do projeto haverá a necessidade da equipa PADDE de realizar alguns inquéritos. Pretende-se que esses inquéritos sejam de resposta rápida e análise simples e eficaz. Está pensado que a ferramenta adequada para o efeito será a aplicação FORMS.
- No final de cada ano letivo haverá um relatório elaborado pela equipa PADDE para fazer o balanço do projeto.

#### Datas Previstas Para a Realização de uma SELFIE

- Final de Junho 2022
- Final de Junho 2023