

12º ANO

**Que DISCIPLINAS
de opção vais
escolher ?**

Ao abrigo da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto.

O aluno deve escolher **2 DISCIPLINAS** de opção para o 12º ano, e pode optar por escolher:



DUAS DISCIPLINAS do conjunto de **OPÇÕES (d)**

OU

UMA DISCIPLINA do conjunto de **OPÇÕES (d)**

+

UMA DISCIPLINA do conjunto de **OPÇÕES (e)**

Nota: *Não existe regime de precedências de disciplinas (Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto, Artº14, ponto 2, alínea c)).*

OPÇÕES (d)

OPÇÕES (e)

CURSO
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Biologia
Física
Geologia
Química

Aplicações Informáticas B
Direito
Economia C
Filosofia A
Geografia C
Língua Estrangeira I, II ou III
Psicologia B
História, Culturas e Democracia*
Ciência Política

CURSO
CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

Economia C
Geografia C
Sociologia

Aplicações Informáticas B
Direito
Filosofia A
Língua Estrangeira I, II ou III
Psicologia B
História, Culturas e Democracia*
Ciência Política

CURSO
ARTES VISUAIS

** Oferta de escola*

Oficina de Artes
Oficina Multimédia B

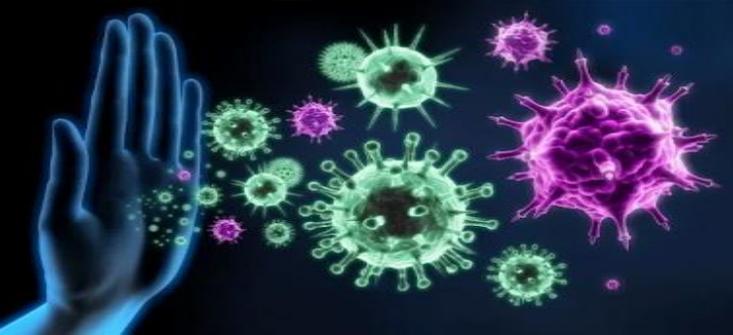
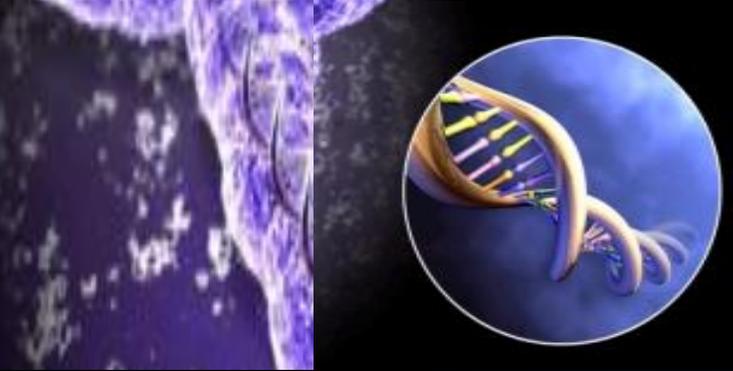
Aplicações Informáticas B
Direito
Economia C
Filosofia A
Geografia C
Língua Estrangeira I, II ou III
História, Culturas e Democracia*
Ciência Política

CURSO
LÍNGUAS E HUMANIDADES

Filosofia A
Geografia C
Língua Estrangeira I, II ou III
Psicologia B
Sociologia

Aplicações Informáticas B
Direito
Economia C
Ciência Política

BIOLOGIA



Esta disciplina aborda 4 grandes temas:

- Reprodução e manipulação da fertilidade;
- Património genético;
- Imunidade e controlo de doenças
- Produção de alimentos e sustentabilidade

Explorados com trabalhos, folhetos, entrevistas a especialistas, exposições, debates...

GEOLOGIA



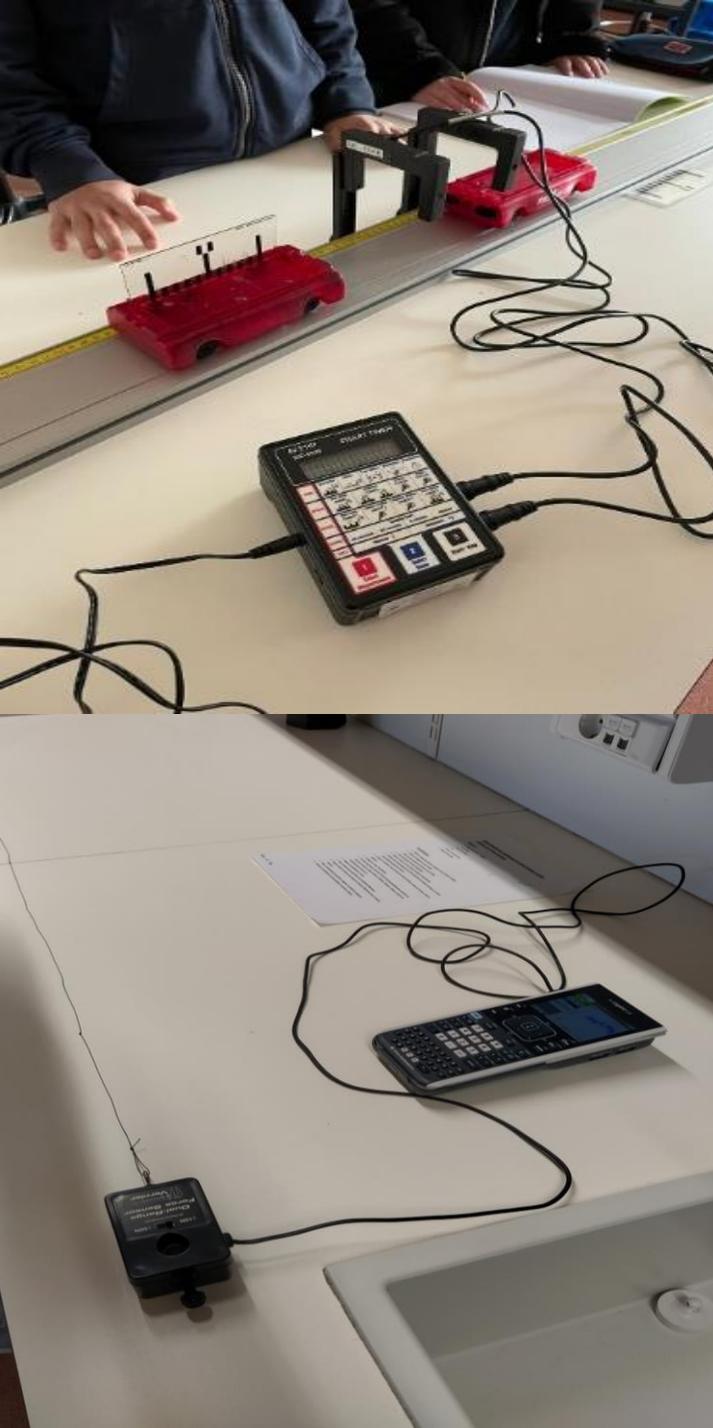
Esta disciplina aborda 2 temas fundamentais para o exame de Biologia Geologia do 11º ano.

- Da Teoria da Deriva dos continentes à teoria da tectónica de placas;
- A história da Terra e da vida.

Nesta disciplina fazem-se duas visitas de estudo:

- Instituto Geofísico de Gaia e Faculdade de Ciências (1 dia);
- Lourinhã – Dinoparque, aula de campo nas arribas da Lourinhã e museu de Lourinhã (dois dias)

FÍSICA



Esta disciplina proporciona uma visão global e atual dos aspetos relevantes de **ÁREAS ESTRUTURANTES** (Mecânica Clássica, Eletricidade e Magnetismo, Física Quântica e Física Nuclear), da construção do conhecimento científico e do papel da ciência na interpretação do mundo.

É uma disciplina fundamental para os alunos que pretendam percursos académicos nas áreas de **engenharia, astronomia, ciências exatas, tecnologia, pesquisa científica**, entre outras.

QUÍMICA

 PET	 PEAD	 PVC	 PEBD
Polietileno Tereftalato	Polietileno de Alta Densidade	Policloreto de Vinila	Polietileno de Baixa Densidade
GARRAFAS DE ÁGUA; FRASCOS	FRASCOS DE SHAMPOO; FRASCOS EM GERAL		
			

Esta disciplina aborda 3 grandes temas da Química e respetiva aplicação:

- Metais e ligas metálicas;
- Combustíveis, energia e ambiente;
- Plásticos, vidros e novos materiais.

Dá oportunidade de realizar **atividades laboratoriais sobre estes temas e atividades de projeto laboratorial** onde se pretende conceber e fundamentar um percurso investigativo para dar resposta a uma questão problema.

Química: o futuro constrói-se agora!



ECONOMIA C



Os temas do crescimento e desenvolvimento económico, a globalização e regionalização, a utilização dos recursos mundiais e os direitos humanos constituem a estrutura da disciplina.



Queres saber o que é a ONU ou a Cruz Vermelha Internacional? Queres visitar o Parlamento Europeu? A Economia C pode ser o caminho.

GEOGRAFIA C

Permite uma análise aprofundada do **Mundo Atual** em temas relevantes, como os conflitos geopolíticos, as desigualdades socioeconómicas as alterações climáticas e a globalização através da pesquisa orientada ou do trabalho de projeto. Estes temas e outros abordados são fundamentais para **compreender o mundo em que vivemos e desenvolver uma visão crítica e informada.**

GRANDES TEMAS:

Um Mundo Policêntrico - Globalização e sistema mundo; A emergência de novos centros de poder; O papel das organizações internacionais; A (re)emergência de conflitos regionais.

Um Mundo Fragmentado - Espaço de fluxos e atores mundiais; Espaços motores de fluxos mundiais.

Um Mundo de Contrastes - Um mundo superpovoado?; Um acesso desigual ao Desenvolvimento?; Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?.



OFICINA DE ARTES

A disciplina de Oficina de Artes proporciona aos alunos um espaço para a experimentação e realização de **projetos artísticos bidimensionais e tridimensionais**. Esta disciplina visa desenvolver a metodologia projetual.

A disciplina visa proporcionar aos alunos um conhecimento aprofundado das artes visuais, desenvolver as suas capacidades criativas, técnicas e de análise crítica, preparando-os para futuros estudos ou para a sua integração no mundo profissional nas áreas artísticas: Desenho, Pintura, Escultura, Design, Arquitetura, Cenografia...



OFICINA MULTIMÉDIA B

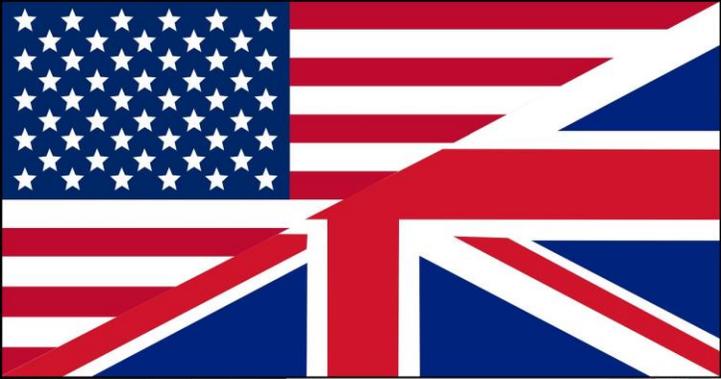


A disciplina visa o desenvolvimento técnico e tecnológico na criação de projetos multimédia.

Introdução ao Multimédia Digital, Narrativa para Multimédia, Texto, Imagem Digital, Som Digital e Vídeo, Animação.



O objetivo é compreender o conceito de projeto multimédia e as suas fases de desenvolvimento, planear e desenvolver projetos de pequena dimensão. Os alunos aprendem a planear, produzir e analisar conteúdos, aplicando pensamento crítico, criatividade e trabalho em equipa, sempre atentos às normas éticas e legais.



LÍNGUA ESTRANGEIRA I, II OU III

A aprendizagem de uma língua estrangeira, nomeadamente o **Inglês** (a língua de comunicação mais falada em todo o mundo) o **Alemão**, são uma mais valia no currículo do aluno, para comunicar com o mundo, com acesso direto à informação e ao mercado de trabalho.



A disciplina de **Francês** pode ser um fator de acesso a diversos cursos superiores, como por exemplo, Línguas, Literaturas e Culturas (variantes bilingues), Relações Internacionais, Tradução e outros cursos de Ciências Sociais e Humanas. Por outro lado, pode ser um fator facilitador de acesso a um emprego no exterior, já que quase 30 países utilizam o Francês como língua oficial ou administrativa



APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

Complemento de formação nos **pré-requisitos adicionais** para o prosseguimento de estudos.

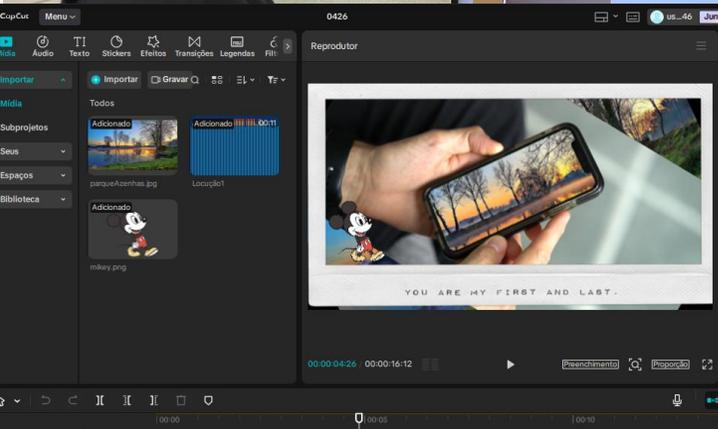
Conceção e construção de **miniprojetos** (uso de ferramentas *freeware*, *shareware* ou *opensource*)

Áreas do Saber:

Programação (raciocínio lógico, soluções digitais, *Python*)

Multimédia (texto, gráfico, som, imagem, animação, vídeo, objetos de aprendizagem)

Inteligência Artificial (plataformas de IA Generativa)



DIREITO



Quais os direitos fundamentais consagrados na Constituição da República Portuguesa?

Enquanto consumidor posso reclamar de acordo com as regras do Direito do Consumidor?

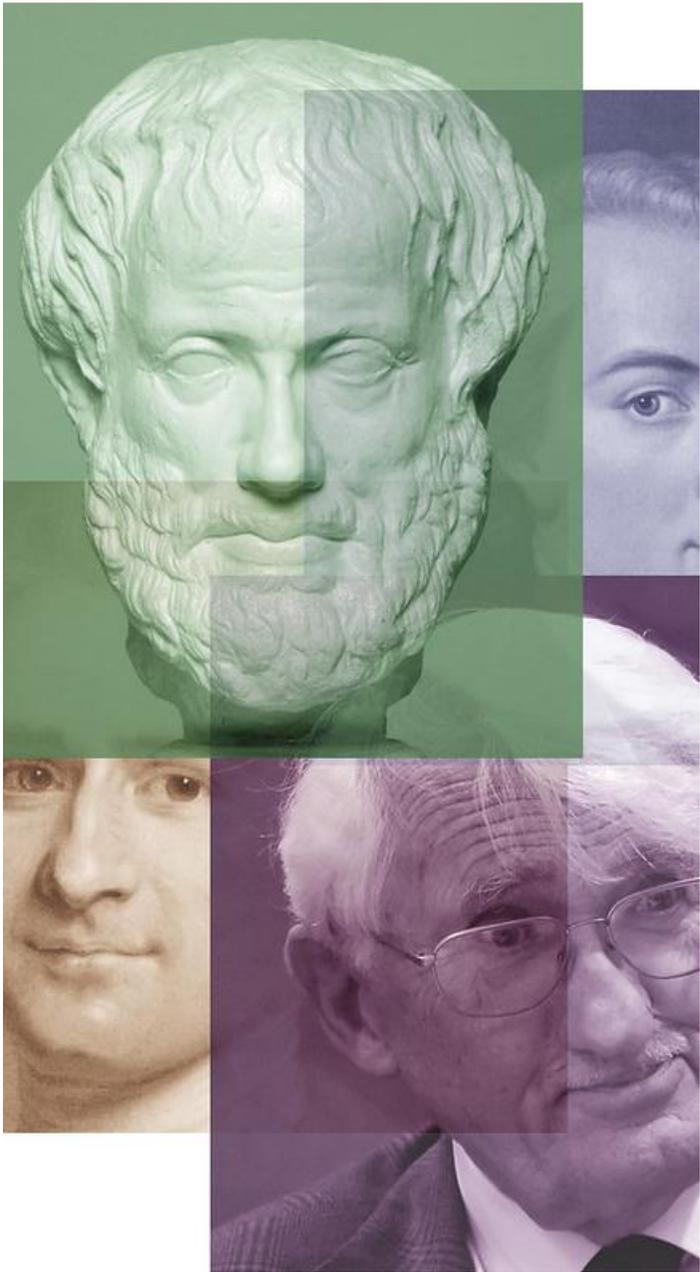
Os tribunais como funcionam?

Queres assisitr a um julgamento ou falar com um advogado ou juiz? A disciplina de Direito pode ser o caminho.

Profissões relacionadas com a Ciência do Direito:

- Juiz;
- Advogado;
- Solicitador;
- Oficial de Justiça;
- Inspetor-PJ;
- Academia Militar – Serviços Jurídicos
- (...)

FILOSOFIA A

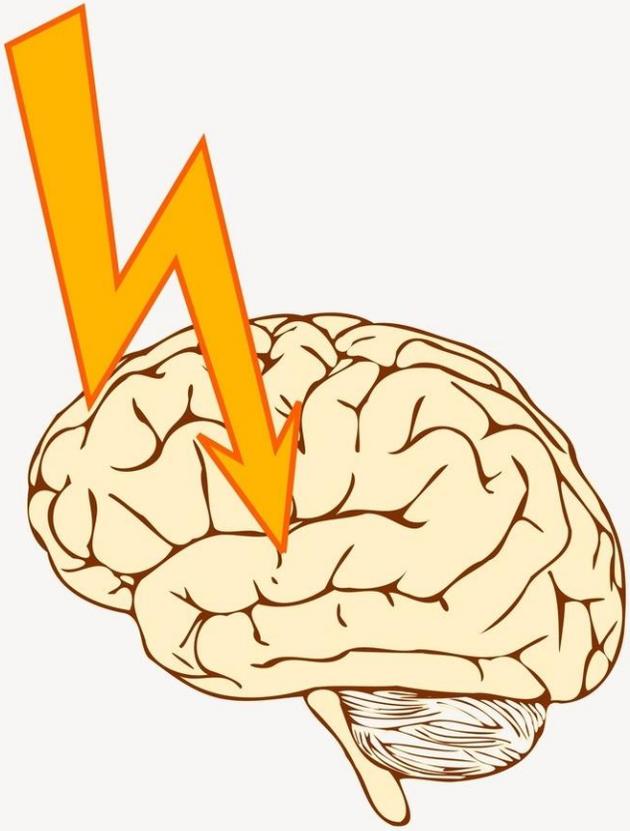


A **filosofia** como opção no 12º ano visa desenvolver a capacidade do pensamento curioso, crítico e reflexivo, através da compreensão dos problemas filosóficos e das diferentes teorias filosóficas.

É importante para o desenvolvimento das competências de análise, interpretação, comunicação, argumentação, leitura e produção de discursos filosóficos.

O trabalho filosófico permite a reflexão sobre questões éticas, políticas e estéticas, constituindo-se como uma contribuição para o desenvolvimento de competências consideradas imprescindíveis à construção de uma cidadania ativa, proporcionando aos alunos instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão.

PSICOLOGIA B



A disciplina de **Psicologia B** visa o desenvolvimento de competências, conhecimentos e atitudes que permitam aos alunos um maior conhecimento de si próprios, da sua relação com o mundo e com os outros.

Proporciona a análise do papel das emoções no comportamento humano e a compreensão da mente humana como um sistema de construção do mundo. Recorre-se à metodologia da narrativa de histórias de vida, da espécie de cada ser humano em abstrato e em concreto (fazendo apelo às vivências dos próprios alunos) e do campo científico.

HISTÓRIA, CULTURAS E DEMOCRACIA

* Disciplina de Oferta de Escola



HCD pretende, recorrendo à multiperspetiva e a comparações entre realidades espaço-temporais distintas, que o **aluno desenvolva a compreensão do mundo em que vive** e *uma* consciência histórica que lhe permita **assumir uma posição informada, crítica e participativa** na construção da sua identidade individual e coletiva, num quadro de referência humanista e democrático.

Temas:

- A HISTÓRIA FAZ-SE COM CRITÉRIO
- LOCAL E GLOBAL, “GLOCAL” E CONSCIÊNCIA PATRIMONIAL
- PASSADOS DOLOROSOS NA HISTÓRIA
- HISTÓRIA E TEMPO PRESENTE

CIÊNCIA POLÍTICA



A falta de literacia política conduz à baixa participação dos jovens na vida política do país e impede um maior aprofundamento da cultura democrática.

A disciplina de **Ciência Política** visa dotar os jovens de instrumentos e competências que possibilitem uma análise crítica do mundo, promovendo a sua participação ativa e informada na sociedade.

Áreas do saber:

Ideologias Políticas; Direitos do Homem e do Cidadão; A diversidade cultural: o fim do Estado-nação homogéneo; Políticos no mundo contemporâneo; Guerra e terrorismo, entre outros.

SOCIOLOGIA



A principal preocupação da **análise sociológica** é o estudo das relações sociais, sendo uma disciplina que pode ter implicações práticas na vida das pessoas. É abordada de uma forma imaginativa, relacionando ideias e conclusões com situações da nossa própria vida.

Contribui para desenvolver nos alunos uma atitude crítica, fomentar o debate de ideias e a tomada de decisões na medida em que é uma disciplina em que pomos de parte a nossa visão pessoal do mundo de modo a poder olhar com mais cuidado as influências que dão forma às nossas vidas e às de outras pessoas.