

Nota Informativa Nº 9

Súmula das deliberações – ATA | REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

11 DE FEVEREIRO DE 2025
19H00 | SALA A23

Na reunião do Conselho Geral, realizada em 11 de fevereiro de 2025, foram tomadas as seguintes deliberações:

- 1. Período antes da ordem do dia** - Procedeu-se à abertura da sessão pelo Presidente do Conselho Geral, agradecendo a presença de todos e destacando o contributo do Diretor e dos restantes membros relativamente aos temas em discussão no plenário.
- 2. Projeto Educativo – acompanhar e analisar a sua execução** - Referiu-se a necessidade de balanço do trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto Educativo, com vista a ajustes, acompanhamento e avaliação contínua. Esclareceu-se que o início do mandato do Diretor decorreu num contexto de reorganização, implicando a reestruturação de órgãos e a eleição de coordenadores, após indeferimento do pedido de continuidade das coordenações. Destacou-se a revisão do Projeto Educativo para atualização do documento e redefinição do perfil da escola, promovendo a participação da comunidade educativa. Foi solicitado o prolongamento do prazo para apresentação e apreciação, pedido que mereceu parecer favorável do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, face à elaboração de outros documentos estratégicos, aguardando-se o respetivo mapa de trabalhos.
- 3. Regulamento Interno - acompanhar e avaliar a sua execução** - O Regulamento Interno, em vigor, mas desatualizado, será objeto de revisão, encontrando-se definido um cronograma e uma equipa multidisciplinar para recolha de contributos, prevendo-se a apresentação de propostas e a realização de debates temáticos com participação da comunidade educativa, tendo sido solicitada ao Conselho Geral intervenção ativa em matérias específicas. Destacou-se a relevância do documento para a

concretização dos objetivos do Projeto Educativo. Registou-se, por fim, um elogio ao trabalho desenvolvido pelos alunos.

4. **Aprovar o Plano Anual de Atividades** – Mencionou-se a relevância do Plano Anual de Atividades (PAA) para a concretização dos objetivos educativos e a necessidade de planificação antecipada, garantindo a participação de todos os alunos. Assinalaram-se preocupações relativas aos custos das atividades, destacando-se o esforço de equidade e a existência de iniciativas gratuitas, bem como o papel do Município e da Associação de Pais na promoção da igualdade de oportunidades. O PAA foi aprovado por unanimidade, enquanto documento estruturante do Agrupamento.
5. **Apreciar o relatório periódico do plano anual de atividades** - O relatório periódico do PAA, elaborado regularmente e disponibilizado aos Conselheiros, apresenta a taxa de concretização das atividades, as principais dificuldades e aspetos a melhorar, incluindo sugestões e recomendações.
6. **Definir as linhas orientadoras para a elaboração do orçamento** - As linhas orientadoras para a elaboração do orçamento foram enviadas atempadamente. Destacou-se a necessidade de critérios claros, alinhados com as prioridades da escola, assegurando uma gestão financeira equilibrada. Registou-se que o documento final será entregue no início do próximo ano.
7. **Definir as linhas orientadoras do planeamento e execução, pelo diretor, das atividades no domínio da ação social escolar** - Serão definidas linhas orientadoras para o planeamento e execução das atividades no domínio da ação social escolar, em conformidade com a legislação vigente e as competências do Município. Destacou-se a importância da colaboração da comunidade educativa e de entidades parceiras na identificação e resposta a situações de carência dos alunos. Salientou-se que estas diretrizes visam promover o desenvolvimento humano, a equidade e o sucesso, aguardando-se o respetivo documento.
8. **Relatório de contas de gerência** - o Relatório de Contas de Gerência ainda não foi apreciado, tendo sido solicitada a agilização do processo. Esclareceu-se que este deverá ser encerrado no final do ano, não sendo, para já, oportuna a sua apresentação.

- 9. Acompanhar a ação dos demais órgãos de administração e gestão** - Salientou-se a importância de o Conselho Geral acompanhar e pronunciar-se sobre a ação dos órgãos de administração e gestão, considerando essa participação essencial para garantir a transparência, a eficácia das decisões e uma gestão equilibrada e informada.
- 10. Definir os critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas** - Salientou-se a importância de definir critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas, garantindo a valorização do percurso educativo dos alunos e o reforço da autonomia da escola no cumprimento do serviço público de educação. Destacou-se a necessidade de mecanismos de monitorização da qualidade da oferta formativa, encontrando-se em estudo a abertura de um curso profissional na área do desporto. Foi ainda referida a importância de otimizar os recursos existentes, designadamente a utilização plena das salas equipadas, e de promover a certificação de qualidade como fator de credibilização e melhoria contínua da escola.
- 11. Constituir uma comissão permanente, na qual pode delegar as competências de acompanhamento da atividade do agrupamento entre as suas reuniões ordinárias** – Informou-se da constituição da Comissão Permanente do Conselho Geral, composta por representantes do pessoal docente — José Carlos Paiva Silva, Magda Vale Garcia, Emília Fátima Sousa Ferreira Silva e Maria José Moreira Silva Ferreira —, do pessoal não docente — Raphaela Gavião —, dos alunos — Mafalda Silva Azevedo e Beatriz Gonçalves Ferreira —, da autarquia — Lisete Carina Neves —, das entidades — AEBA – Associação Empresarial do Baixo Ave — e dos pais e encarregados de educação — Duarte Araújo. À comissão foram delegadas competências de acompanhamento da atividade do Agrupamento entre reuniões, incluindo a apreciação da inclusão de atividades no PAA, a emissão de parecer sobre documentos estruturantes e a análise de matérias urgentes.
- 12. Outros assuntos** - Registaram-se preocupações dos Encarregados de Educação quanto à carga de avaliações, indicando-se a análise do assunto em Conselho Pedagógico para eventual ajustamento.

Foi abordada a realização de reuniões intercalares dos Conselhos de Turma e reforçada a importância da comunicação entre escola e famílias, incluindo o recurso a plataformas digitais. Destacaram-se os resultados positivos na avaliação externa e a relevância do acompanhamento dos alunos, da inclusão e da gestão da indisciplina, bem como o papel do PAA nesse âmbito. Foram ainda referidas questões relativas ao serviço de cantina, com compromisso de análise, e registadas informações sobre iniciativas culturais e participação desportiva dos alunos, com reconhecimento pelos resultados alcançados.