



Plano Anual de Atividades

Agrupamento de Escolas da Trofa

2025.26

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Dia Internacional do Ponto	A comemoração do Dia Internacional do Ponto, inspirada no livro "The Dot" de Peter H. Reynolds, propõe aos participantes o desafio de criar um desenho a partir de um simples ponto. Esta ação tem como finalidade despertar a criatividade, valorizar o processo artístico e reforçar a autoconfiança de cada um. Os objetivos específicos passam por estimular a imaginação e a expressão pessoal, mostrar que pequenas ideias podem dar origem a grandes criações, desenvolver a autoestima através da superação do "não consigo"; incentivar a partilha e o espírito colaborativo e celebrar a arte e a literatura como fontes de inspiração.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 01; 8.º 08; 8.º 09)		1.1; 3.2
set	21	Dia Internacional da Paz	No âmbito do Dia Internacional da Paz, os alunos foram convidados a refletir sobre o significado da paz no mundo atual e a expressar as suas ideias através de desenhos originais, com a finalidade de promover a reflexão sobre o valor da paz e incentivar os alunos a expressarem, de forma criativa, a importância da convivência harmoniosa, do respeito e da solidariedade no mundo atual. Os objetivos passam por sensibilizar a comunidade escolar para a celebração do Dia Internacional da Paz, estimular a expressão artística e criativa dos alunos através do desenho e valorizar a participação ativa dos alunos na construção de uma cultura de paz.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 05; 8.º 06)		1.1; 2.3; 3.2; 3.3; 3.4
out	16	Dia da Alimentação	Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição.	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		2.2; 5.1

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27; 28; 29; 30; 31	Monsters' Museum	<p>Propõe-se dinamizar uma exposição interativa no Museu da escola junto ao átrio. A atividade está enquadrada no Estudo cultural do Halloween (origens, tradições, símbolos, vocabulário temático) na disciplina de Inglês e na Exploração plástica e visual de monstros e criaturas fantásticas na disciplina de Educação Visual.</p> <p>Os objetivos da atividade em modo de interdisciplinaridade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a interdisciplinaridade entre Inglês e Educação Visual; • Desenvolver competências linguísticas (escrita e oralidade) e artísticas (criação e experimentação plástica); • Estimular a criatividade e a capacidade de expressão dos alunos do 8.º ano; • Valorizar o património cultural e aproximar os alunos de espaços museológicos; • Incentivar o trabalho colaborativo e o espírito crítico. <p>O público-alvo são as turmas do 3.º ciclo: os 7.ºs anos irão visitar o Museu e realizar as atividades interativas numa aula de Inglês acompanhados pela professora da disciplina; os 8.ºs anos irão trabalhar a decoração geral do espaço bem como na pesquisa e seleção de lendas e vocabulário e os 9.ºs anos irão produzir as atividades interativas que estarão disponíveis em modelo QR CODE. A Comunidade educativa será o público da exposição final. Alguns alunos do ensino secundário irão realizar um espetáculo de música e dança no átrio da escola no intervalo de 15 minutos da manhã.</p>	Sandra Manuela Fernandes Freitas; Sandra Cristina Azevedo Lima; Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz; Cátia João da Silva Almeida Ferreira; Arminda Manuela Faria Correia Ferreira Areal; Ana Carolina Silva Pinheiro; Alexandra Sofia Ferreira Bento Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))	0 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.5; 3.2
out	30; 31	Halloween na Escola	<p>Dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com a tradição do Halloween: decoração de espaços com chapéus e/ou vassouras de bruxas entre outros elementos, alusivos ao Halloween, para expor, dramatizações, jogos temáticos e exploração do vocabulário em Inglês.</p> <p>Finalidades: promover a criatividade, a expressão artística, a valorização cultural e a aprendizagem interdisciplinar.</p>	Mónica Maria Antunes Gonçalves; Maria Dulcinea Querido dos Santos; Maria da Glória Pinheiro de Sousa; Maria Carmen da Costa Baptista; Isabel Maria Sousa Monteiro Soares; Beatriz Dolores Carmelita e Costa Alves de Sá; Arminda Maria Matias Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	30,00 €	2.3; 3.2; 3.3; 5.4

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Dia Mundial da Criatividade (17 de novembro)	A celebração do Dia Mundial da Criatividade representa uma grande oportunidade para dinamizar e promover a criatividade na escola, criando um ambiente mais inspirador. Presidem iniciativa os seguintes objetivos: (i) estimular o pensamento criativo e a geração de ideias; (ii) promover a colaboração interdisciplinar, com atividades que integrem diversas áreas do saber; (iii) incentivar a experimentação, o erro como parte do processo e o desenvolvimento de soluções originais e (iv) valorizar a criatividade como ferramenta para o desenvolvimento pessoal, social e sustentável.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (8.º 01; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 08; 8.º 09; 12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC)		2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3
nov	21	Ar em movimento	Os alunos vão utilizar novas tecnologias de realidade virtual para explorar um percurso de bicicleta pelo parque das Azenhas.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio	Docentes; Alunos (1.º 1E)		2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 5.3
dez	03	Apresentação de anteprojetos da PAP do 3º ano do curso TAS	Os alunos da turma do 3º ano CPTAS irão apresentar os demais alunos do mesmo Curso os seus anteprojetos. Estes foram elaborados individualmente e são a base de concretização da Prova de Aptidão Profissional (PAP). Esta partilha de conhecimentos entre os diferentes cursos CPTAS é um importante contributo para a responsabilização e compreensão do processo de desenvolvimento da PAP.	Maria Lúcia Silva Cruz	Alunos (12.º 08 TAS; 11.º 07 TAS; 10.º 09 TAS)		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5
dez	03	Conhecer para Incluir	Com o intuito de assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, pretende-se desenvolver uma atividade de sensibilização dirigida a toda a comunidade educativa, com o objetivo de promover o respeito pela diferença, a empatia e a inclusão das pessoas com Necessidades Específicas. A atividade consiste na organização de uma exposição interativa e educativa composta por diferentes painéis abordando diversas patologias, entre as quais, hiperatividade (PHDA), motricidade/deficiência motora, cegueira/baixa visão, dislexia, perturbação do Espetro do Autismo (PEA), atividades de desporto Adaptado e frases/Mensagens Inclusivas com Símbolos e, cumulativamente serão expostos alguns cadernos contendo informações sobre cada patologia. No 1º Ciclo serão dinamizadas atividades alusivas ao tema. Objetivos Específicos: 1. Identificar e compreender diferentes tipos de deficiência e perturbações (hiperatividade, dislexia, autismo, cegueira, dificuldades motoras, etc.). 2. Reconhecer as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência e a importância da acessibilidade. 3. Valorizar o desporto adaptado como forma de inclusão e superação. 4. Envolver os alunos em atividades práticas e criativas que despertem empatia. 5. Promover a comunicação inclusiva através de mensagens com símbolos e frases inspiradoras.	Sofia Manuela Neves da Costa Maia; Paula Rita Penada Costa Ferreira; Maria José Moreira da Silva Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Luisa Maria Brandão Gonçalves; Elsa Cristina Peixoto Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3
dez	04	Feira do Livro	Visita à Feira do Livro e encontro com uma escritora de livros infantis.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio	Docentes; Alunos (1.º 1E)		2.1; 5.7
dez	04	Feira do Livro: audição da leitura de um livro.	Na Aldeia Natal da Câmara Municipal da Trofa, os alunos foram visitar a feira do livro e ouvir a leitura do livro "Beijinho".	Isabel Alberta Marques Torres	Docentes; Alunos (4.º 4E)		2.1; 2.2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Um Natal-27 tradições	Cada aluno Embaixador júnior do Parlamento Europeu representa um dos 27 países da UE. Apresenta tradições de Natal do país que representa. Distribui flyers informativos sobre curiosidades ou assuntos do momento relativos à UE. e sobre o significado de ser embaixador EPAS. Haverá uma tombola com questões sobre a UE, Parlamento Europeu. O objetivo é que cada aluno embaixador aprofunde o seu conhecimento e divulgue conhecimento de acordo com a função que representa.	Sofia Cláudia Pires do Souto; Rosa Manuela Pereira Araújo; Paula Margarida Peixoto Gomes; Maria Manuela Campos da Silva Pinho; Maria Lúcia Resende da Mouta Torres; Maria de Lurdes Ferreira da Silva Reis; Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	100 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
dez		Visita à Aldeia Natal da Julinha	Visita à Aldeia Natal feita pelo Restaurante Julinha e entrega da Carta ao Pai Natal na caixa do correio	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2)	0 €	3.2; 3.3
dez		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - Visita/Convívio com os avós para partilha de jogos tradicionais	Integrado no projeto " Um recreio para todos" - é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares e outras entidades/parecerias (Associação de Pais, CMTrofa, instituições e famílias). Visita dos avós, para dialogarem sobre brincadeiras do antigamente/Jogos Tradicionais . Os avós da nossa escola foram desafiados a trazer e a explicar os jogos tradicionais para dar outra dinâmica e alegria aos nossos recreios	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Maury Ferreira Paiva Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 5.3
dez		"Natal pelo Mundo com o Elfo Trofélix"	O projeto "Natal pelo Mundo com o Elfo Trofélix", que pretende celebrar a multiculturalidade presente no Agrupamento de Escolas da Trofa e reforçar o espírito de inclusão, união e partilha entre os nossos alunos. Foi pensado de forma a envolver toda a comunidade educativa e promover o respeito pelas diferentes tradições e culturas. Será atribuída à turma: Um país e a Visita do Elfo Trofélix à turma; Atividade a desenvolver pela turma: 1. Verificar se o país atribuído celebra o Natal ou outra tradição cultural relevante; 2. Investigar como se celebra essa tradição; 3. Aprender a dizer "Feliz Natal" e "Feliz Ano Novo" na língua oficial do país; 4. Criar um postal de Natal decorado de forma simples e criativa; 5. Gravar um pequeno vídeo com as frases aprendidas (opcional, caso a turma já esteja preparada)	Cristina Maria Pacheco Miranda	Alunos (4.º 4Pd)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 3.3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Antes da Escrita, o Homem fez Arte.	A atividade visa: Permitir o acesso a uma maior diversidade de materiais de apoio e métodos pedagógicos; Promover a sociabilidade entre alunos; Propiciar o reforço de aprendizagens; Motivar os alunos para a disciplina.	Maria Venília Reis da Costa; Ana Margarida Vilas Boas Pinto	Alunos (5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		3.2; 4.2
dez		Festejar o Natal	Decoração dos espaços escolares.	José Carlos Paiva da Silva; Joel Ricardo Fernandes Videira de Gouveia; Carla Maria de Melo Dias Pimenta Modernell; Almerinda Manuela Andrade Araújo Silva	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	100 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.3
dez		Presépio dos Químicos.	- Motivar os alunos para o estudo da Química; - Estimular a curiosidade, o espírito crítico e o gosto pelas Ciências Experimentais; - Criar momentos de confraternização entre a Comunidade Educativa.	Sílvia Cláudia Moreira Machado; Cecília de Fátima Silva Assunção Costa Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))	0 €	2.2; 3.1; 5.5

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EBBairros - Visita à Feira do Livro	A visita à Feira do Livro teve como objetivo despertar o gosto pela leitura e incentivar a curiosidade das crianças pelos livros. As crianças puderam explorar diferentes tipos de histórias, conhecer novos autores e ilustradores e descobrir como os livros são criados. A atividade também pretendeu promover a autonomia na escolha de leituras, desenvolver a imaginação e mostrar que ler pode ser divertido e cheio de aventuras.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (3.º 3B; 4.º 4B)		2.2; 2.3; 5.7
jan		Globo terrestre	Elaboração de um globo terrestre para exposição na sala de aula. Os melhores trabalhos serão expostos na segunda metade de janeiro na Biblioteca Escolar. Objetivos: · Conhecer o Globo Terrestre; · Realizar uma atividade de forma empenhada e autónoma; · Participar numa atividade extraletiva de forma organizada; · Fomentar a criatividade.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Sílvia Oliveira Couto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0 €	1.1; 2.3; 3.1; 4.1; 4.2; 5.4
jan		Dia das Forças Armadas Portuguesas	A atividade "Dia Aberto às Forças Armadas Portuguesas" será organizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e dirigida aos alunos do 12.º ano e dos 3.º anos do ensino profissional, no âmbito das ações de Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira. O evento contará com a participação das três principais forças armadas nacionais — Exército, Marinha e Força Aérea — proporcionando aos alunos uma oportunidade única de contacto direto com diferentes áreas de atuação militar e de exploração das possibilidades de formação e carreira associadas ao serviço militar. A atividade integrará dois momentos complementares: Exposição interativa: cada ramo das Forças Armadas estará representado por um stand informativo instalado na escola, com a presença de militares no ativo. Estes espaços permitirão aos alunos colocar questões, conhecer os percursos de acesso, as condições de ingresso, as opções de especialização e as perspetivas de progressão profissional. Sessões de esclarecimento: serão dinamizadas palestras por representantes de cada ramo militar, abordando as principais missões, áreas de intervenção e oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional nas Forças Armadas. A iniciativa pretende criar um ambiente dinâmico, informativo e participativo, promovendo o esclarecimento de dúvidas, o contacto direto com profissionais do setor militar e a reflexão sobre as opções vocacionais dos alunos. No final da atividade, será aplicado um questionário de avaliação destinado a recolher o grau de satisfação e as perceções dos participantes, contribuindo para a melhoria contínua das ações de Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira promovidas pelo SPO.	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC)		1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.3; 3.4; 5.7

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05	Visita ao Sea Life	<p>1. Conhecimento do Meio Natural</p> <p>Identificar diferentes espécies marinhas, reconhecendo as suas características principais (forma, cor, modo de locomoção, alimentação, habitat).</p> <p>Compreender a importância da biodiversidade marinha e o papel de cada ser vivo no equilíbrio dos ecossistemas aquáticos.</p> <p>Reconhecer comportamentos que contribuem para a preservação dos oceanos, como a redução do plástico e a reciclagem.</p> <p>2. Educação Ambiental</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade perante os seres vivos e o meio ambiente.</p> <p>Sensibilizar para os problemas ambientais que afetam os oceanos, como a poluição e a sobrepesca.</p> <p>Promover a consciência ecológica, incentivando boas práticas ambientais no dia a dia.</p> <p>3. Língua Portuguesa</p> <p>Enriquecer o vocabulário específico relacionado com o meio marinho (ex.: recife, crustáceo, predador, habitat).</p>	Nuno Miguel Mendes Barata	Alunos (2.º 2Cd)	0 €	1.1; 3.1

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06	Visita ao Sea Life	<p>1. Conhecimento do Meio Natural</p> <p>Identificar diferentes espécies marinhas, reconhecendo as suas características principais (forma, cor, modo de locomoção, alimentação, habitat).</p> <p>Compreender a importância da biodiversidade marinha e o papel de cada ser vivo no equilíbrio dos ecossistemas aquáticos.</p> <p>Reconhecer comportamentos que contribuem para a preservação dos oceanos, como a redução do plástico e a reciclagem.</p> <p>2. Educação Ambiental</p> <p>Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade perante os seres vivos e o meio ambiente.</p> <p>Sensibilizar para os problemas ambientais que afetam os oceanos, como a poluição e a sobrepesca.</p> <p>Promover a consciência ecológica, incentivando boas práticas ambientais no dia a dia.</p> <p>3. Língua Portuguesa</p> <p>Enriquecer o vocabulário específico relacionado com o meio marinho (ex.: recife, crustáceo, predador, habitat).</p>	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		1.1; 3.1; 5.3
fev	09; 10; 11; 12; 13	Des mots aux gestes (Das palavras aos gestos)	<p>Os alunos vão registar palavras/expressões em francês em fitas coloridas, entre outras cores, azul, branco e vermelho com o objetivo de formar a bandeira francesa.</p> <p>Solicitou-se aos alunos para registar palavras/expressões com sentido positivo ligados aos sentimentos com o objetivo de passar da ação aos gestos de fixar a fita e por a mensagem em prática.</p> <p>Desenvolver a produção escrita em francês.</p> <p>Incentivar o aluno a assumir responsabilidade pelo seu processo de aprendizagem.</p>	Maria Alice da Silva Pereira; Isabel Maria Cruz Barbosa e Silva; Emília Maria Milheiro de Moura; Carla Daniela Gonçalves Vieira	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0 €	1.1

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE	
fev	10	"Deutsche Kneipe" - Mercado de Alemão	- apresentação do Mercado; - dinamização de atividades interativas; - divulgação da cultura alemã.	Rosa Maria Magalhães Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))		0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mai		Divulgação da aprendizagem da língua alemã	Apresentação/ dar a conhecer aos alunos do 9º ano, as atividades da língua alemã que são desenvolvidas ao longo do ano.	Rosa Maria Magalhães Nunes	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	2.3; 2.5; 3.2; 5.4
fev		EBBairros - Desfile de Carnaval	O Desfile de Carnaval pretende ser um momento de celebração, criatividade e convívio, no qual os alunos apresentam disfarces elaborados com materiais diversos, privilegiando a reutilização e a imaginação artística. A atividade valoriza a expressão individual e coletiva, bem como a preservação de tradições culturais. Desenvolver a expressão oral e escrita através da criação de rimas, canções ou pequenos textos alusivos ao Carnaval. Estimular o trabalho em grupo, o respeito pela diversidade e o espírito de participação em atividades comunitárias. Sensibilizar para a importância da sustentabilidade através da reutilização de materiais na elaboração dos disfarces e adereços. Incentivar a criatividade e a experimentação de técnicas variadas na construção de máscaras, fatos e elementos decorativos.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	5 €	2.1; 3.3; 5.3
fev		No dia do amor eu cuido do meu planeta	Este desafio convida as crianças a expressarem o seu amor — não só por pessoas, animais ou lugares — mas também pelo ambiente. Através da criação de “corações ecológicos” com materiais recicláveis ou reutilizáveis, os mais pequenos poderão mostrar que os gestos de carinho também se aplicam ao planeta Terra. Cada coração poderá ser decorado com mensagens simples sobre o amor à Natureza, o cuidado com os animais, a importância de separar os resíduos ou de não sujar o chão. Os corações devem ser colocados num cartaz, de forma que a comunidade escolar possa refletir sobre as mensagens dirigidas à Mãe Natureza.	Mónica Patrícia da Silva Costa; Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Sílvia Marlene Oliveira Mirra; Isabel Alberta Marques Torres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1E; 4.º 4E; 2.º 23 E; 3.º)		3.1; 3.3; 3.4; 4.2; 5.3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana da Internet Segura	Atividades diversificadas relacionadas com a Internet Segura. Promover o uso consciente, seguro e responsável da web e de telefones celulares. Consciencializar para os diversos problemas que podem surgir com a utilização da Internet.	Teresa Paula da Costa Vinhas; Nuno Miguel Simões Carmo Lopes; Maria Inês Freitas de Campos; Maria Helena de Sa Torres; Maria Adelina de Azevedo Maia; Gabriela Albertina Pinho Faustino; Florinda Rodrigues Pinheiro; Cristina Amélia Maia Santos; Anabela Pinto Moreira de Sá; Adriano Ricardo Rodrigues Ferreira Marques	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023))	0 €	1.1; 1.2; 2.5; 3.3
mar	13	O Rio vai à Escola de Cedões	Atividade inserida no tema sobre o ambiente. Expor modelos sensoriais e anatómicos, através do tato. Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre os rios e as diversas espécies de Portugal.	Rui Manuel Vinhais Gonçalves; Nuno Miguel Mendes Barata; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Cláudia Sofia Martins da Costa; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro	Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	1156 €	2.1; 2.2; 5.3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Mostra dos Cursos do Ensino Profissional	<p>A atividade "Mostra dos Cursos Profissionais do Agrupamento" será dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) no âmbito da Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, dirigida aos alunos do 9.º ano.</p> <p>Esta iniciativa tem como principal objetivo dar a conhecer as diferentes opções de formação profissional disponíveis no Agrupamento, promovendo uma tomada de decisão informada e consciente sobre o futuro académico e profissional dos alunos.</p> <p>Durante a Mostra, os participantes terão oportunidade de contactar diretamente com professores e alunos dos cursos profissionais, esclarecendo dúvidas e aprofundando o conhecimento sobre os conteúdos, práticas e oportunidades de cada formação. O evento incluirá uma sessão informativa no auditório, dedicada aos cursos profissionais ministrados na escola, e uma exposição interativa no átrio, onde estarão disponíveis stands e materiais representativos de cada curso.</p> <p>Para finalizar, será aplicado um questionário online de avaliação, com o propósito de aferir o grau de satisfação dos participantes e recolher contributos para a melhoria contínua das atividades de Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira promovidas pelo SPO.</p>	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)		1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2
mar		História e Origem da Terra	<p>Exposição das maquetes construídas pelos alunos das turmas 1202 e 1203 com a finalidade de mostrar à comunidade escolar as atividades realizadas pelas turmas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar visualmente as diferentes eras da Terra; - Explicar a formação do planeta Terra; - Mostrar a evolução da vida na Terra; - Estimular a aprendizagem visual e interativa; - Promover o interesse pela ciência; - Relacionar eventos importantes, como extinções em massa e mudanças climáticas. 	António Domingos Palhares Leite	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT)	0 €	3.2; 5.3; 5.4
mar		Visita à Feira Anual	<p>Visita à Feira anual, patrocinada pelas Entidades Locais, onde os alunos terão oportunidade de contactar com equipamentos e produtos agrícolas e animais.</p>	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		5.3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura	Semana dedicada à leitura em todas as escolas do agrupamento. Atividades de animação da leitura, leituras partilhadas, encontros com autores...	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; P3 JIFz5; 5.º 01; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; 1.º 1E; 4.º 4E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 2.º 23 E; 12.º 01 CT; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA	0 €	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))		

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Hora de Construir - o Castelo.	A atividade visa: Permitir o acesso a uma maior diversidade de materiais de apoio e métodos pedagógicos; Promover a sociabilidade entre alunos; Propiciar o reforço de aprendizagens; Motivar os alunos para a disciplina.	Maria Venília Reis da Costa; Ana Margarida Vilas Boas Pinto	Alunos (5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		3.1; 3.2; 4.2
mar		Exposição de Artes Visuais	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das disciplinas de Educação Visual, 3.º ciclo, e Desenho A, 10.º ano. Pretende-se valorizar aprendizagens, criatividade e técnicas dos alunos; promover expressão pessoal; mostrar processos de trabalho; reforçar ligação ao currículo; envolver a comunidade; e desenvolver sensibilidade estética e competências de apresentação/curadoria.	Maria Filomena da Silva Quelhas; Sandra Cristina Azevedo Lima; Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz; Maria João da Silva Rocha Camões	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 10.º 04 CT)	20 €	1.1; 2.3; 3.2; 4.2; 5.5
		DESAFIOS D'ARTE® 2025/26	Participação no concurso/edição com a proposta temática, no âmbito da arte contemporânea, "O Gesto e a Ideia: Diálogos Visuais em Tempos de Rutura", reconhecendo que os movimentos artísticos, culturais e científicos influenciaram-se e confrontaram-se mutuamente ao longo da história. A proposta envolve a criação de desenhos, pinturas e outras manifestações artísticas, com base na observação, interpretação e reflexão crítica sobre obras de arte de artistas nacionais e internacionais. Estas atividades visam promover o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competência definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Paralelamente, prevê-se a participação dos/as professores/as em momentos formativos, promovendo o aprofundamento de práticas pedagógicas alinhadas com os pressupostos da arte contemporânea e com os objetivos educativos do concurso.	Maria João da Silva Rocha Camões; Maria Filomena da Silva Quelhas; Sandra Cristina Azevedo Lima	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 10.º 04 AV; 12.º 08 ASC)		1.1; 2.3; 3.1; 3.2
mar		Feira Anual da Trofa	Visita à Feira Anual da Trofa, promovendo o contato com vários expositores, exposição de animais e atividades ligadas à agropecuária.	Mário Jorge Monteiro Morais; Fernando Manuel Martins Vaz; Susana Margarida Cardoso Faria; Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Olíndina Moura de Sousa Moreira; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Sara Manuela Pereira de Castro; Sara Marisa Carneiro da Costa; Célia Cristina Rodrigues da Silva; José Miguel Barbosa da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		5.3; 5.7

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27	Dia Mundial do Design Gráfico (27 de abril)	Produções Gráficas no Âmbito do Design – Inspiradas em Saul Bass, em que os alunos são convidados a criar produções gráficas inspiradas no estilo de Saul Bass, icónico designer gráfico tendo como finalidade valorizar o contributo de Saul Bass para o design gráfico e o cinema, reconhecendo a força visual da simplicidade e da narrativa gráfica. A ação tem como objetivos: conhecer o trabalho de Saul Bass como referência no design de comunicação visual, explorar princípios como minimalismo, tipografia expressiva, forma simbólica e movimento gráfico, desenvolver a criatividade através da recriação ou reinvenção de cartazes e créditos de filmes, promover a literacia visual e o pensamento crítico sobre a relação entre imagem e mensagem.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (8.º 01; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 08; 8.º 09)		1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3
abr		Desfile de lenços de Primavera	Os alunos desfilam pela escola com lenços trabalhados por si alusivos à primavera. Estimular a criatividade e a imaginação na elaboração e personalização dos lenços. Desenvolver o sentido estético. Incentivar o trabalho em grupo e a cooperação entre colegas e professores. Sensibilizar para o respeito pela natureza e pela importância das estações do ano. Promover o uso de materiais recicláveis e sustentáveis na confecção dos lenços (educação ambiental).	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.1; 3.2; 4.2; 5.3
abr		Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril	Exposição de cartazes e sessões de cinema com o intuito de reforçar a memória e enfatizar a relevância atual dos acontecimentos que contribuíram para o desgaste e derrube da ditadura, bem como dos que permitiram a construção e afirmação da democracia. Em nome de uma sociedade mais conhecedora da sua história recente, e também mais participativa, plural e democrática	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 07 ASC)		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13	Mostra Formativa das Universidades	<p>A atividade "Mostra Formativa das Universidades" será dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) no âmbito da Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, destinando-se aos alunos do 12.º ano e dos 3.º anos do ensino profissional.</p> <p>Esta iniciativa tem como finalidade proporcionar aos alunos um contacto direto com universidades e instituições de ensino superior, permitindo-lhes explorar as diferentes ofertas formativas e recolher informação relevante sobre cursos, planos de estudo e saídas profissionais.</p> <p>Durante o evento, as instituições participantes estarão representadas através de stands informativos, nos quais os alunos poderão dialogar com os representantes das universidades, esclarecer dúvidas e obter materiais de apoio à tomada de decisão. O ambiente criado favorece a reflexão sobre o percurso académico e profissional, ajudando os alunos a identificar opções que melhor se ajustem aos seus interesses, capacidades e objetivos pessoais.</p> <p>A Mostra visa ainda desenvolver competências de planeamento e tomada de decisão de carreira, incentivando uma escolha consciente e informada sobre o prosseguimento de estudos ou a entrada no mercado de trabalho.</p> <p>No final da atividade, será disponibilizado um questionário de avaliação online, destinado a recolher a perceção dos participantes quanto à utilidade, organização e impacto da iniciativa, contribuindo para a melhoria contínua das ações promovidas pelo SPO.</p>	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC)		1.3; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2
mai		Diversidade cultural no Agrupamento de Escolas da Trofa	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 8.ºano na disciplina de Geografia, no âmbito do tema da Diversidade Cultural. Os trabalhos incidem nas nacionalidades dos alunos estrangeiros no agrupamento, tendo como objetivo promover o conhecimento das diferentes culturas.	Andreia Juliana Araújo Couto	Alunos (8.º 01; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 07)	0 €	3.1; 3.3
jun	12	Exposição de meios	Exposição de meios ligados à Proteção Civil, nas suas várias dimensões.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria da Graça Galiza Matos Naldinho Oliveira	Alunos (4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º)		2.2; 2.3; 5.4; 5.7
		Alimentação Saudável e Sustentável - Desafio – Pannel dos Alimentos Sal	Investigar e perceber o impacto que o sal tem na alimentação. Consciencializar para o consumo excessivo pode trazer sérios riscos à saúde, como obesidade, hipertensão, diabetes e outros problemas crónicos.	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (11.º 07 TAS)	0,00 €	2.2; 2.3; 3.1; 5.1

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Dia do Ambiente: Exposição.	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das pequenas ações no combate às alterações climáticas, através da exposição interativa "Cada ação conta!", no âmbito do Dia do Ambiente.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0,00 €	2.2; 2.3; 3.1; 5.3
fev		Semana das Línguas - Dia do Inglês	Exposição de trabalhos	Rosa Maria Magalhães Nunes	Docentes; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	1.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Infopoint	No âmbito do projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu , o Infopoint será dinamizado durante todo o ano letivo(exposição permanente) .Neste placard estarão todas as informações relevantes relativas às atividades/projetos do Clube Europeu, bem como informação considerada útil relativa a programas europeus.; informação enviada pela EPAS Portugal; lista dos embaixadores séniores e juniores, entre outras informações consideradas úteis em cada momento.	Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	50 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Placard "A nossa escola está mais verde!"	Informar a comunidade escolar sobre as atividades e projetos que o Programa Eco-Escolas está a desenvolver.	Maria Teresa da Costa Martins; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))	0,00 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.4; 5.3; 5.7

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - Jogos de Partilha	Integrado no projeto " Um recreio para todos" - é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares e outras entidades/parecerias (Associação de Pais, CMTrofa, instituições e famílias). Tem como objetivo promover a cooperação, a interajuda e a partilha de valores entre alunos, famílias e comunidade escolar. As famílias são convidadas a criar jogos educativos e recreativos em casa, utilizando materiais simples e recicláveis. Posteriormente, estes jogos são levados para a escola, onde são partilhados e jogados durante os intervalos ou em momentos específicos de convívio. Esta iniciativa procura enriquecer os tempos de recreio, tornando-os mais apelativos, inclusivos e dinâmicos ao mesmo tempo fortalece os laços entre escola e família. Além disso, incentiva a criatividade, o espírito de equipa, a responsabilidade e o respeito pelas regras.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.3; 5.4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O Cine4: Quartas de Cinema	O Cine4, enquanto iniciativa periódica pretende apresentar sessões de filmes abertas à comunidade, às quartas-feiras, com o objetivo de oferecer lazer, estimular a reflexão e fortalecer os vínculos comunitários por meio da linguagem cinematográfica, democratizar o acesso ao cinema e à cultura audiovisual. A exibição de filmes, com temáticas diferenciadas (proostas também pela comunidade), tem como estimular o interesse pela sétima arte para além de criar um espaço cultural regular e gratuito na EST.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))		1.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2
		Artistas à solta	Exposições, ao longo do ano, de acordo com os trabalhos realizados pelos alunos, em contexto de sala de aula.	José Carlos Paiva da Silva; Joel Ricardo Fernandes Videira de Gouveia; Carla Maria de Melo Dias Pimenta Modernelli; Almerinda Manuela Andrade Araújo Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	0 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Europa nos livros - 40 anos de integração de Portugal na União Europeia	<p>Exposição e Tertúlia Literárias</p> <p>No âmbito da disciplina de Geografia A e da comemoração dos 40 anos de adesão de Portugal à União Europeia, será dinamizada uma Tertúlia Literária, espaço de partilha e diálogo em torno da leitura, onde alunos, professores e convidados trocam ideias, interpretações e emoções inspiradas nas obras de autores da União Europeia ou cujo enredo que desenrole no espaço da União Europeia. Paralelamente, realizar-se-á uma Exposição Literária com às obras selecionadas.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos: Promover o gosto pela leitura, incentivando o contacto com diferentes géneros literários;</p> <p>Valorizar a literatura como forma de expressão cultural e pessoal, relacionando-a com experiências e temas da atualidade;</p> <p>Promover o convívio e a cooperação entre alunos, professores e comunidade educativa em torno da literatura;</p> <p>Comemorar os 40 anos da integração de Portugal na União Europeia, reconhecendo a importância histórica e geopolítica deste marco nacional;</p> <p>Analisar o papel de Portugal no contexto europeu, identificando oportunidades, desafios e contributos do país na construção europeia;</p> <p>Promover o pensamento crítico e informado sobre a pertença de Portugal à UE e sobre os valores fundamentais da cidadania europeia.</p>	Maria Madalena Santos Azevedo; João Bernardino Teixeira de Moura; Magda do Vale Garcia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH)	0 €	1.1; 2.1; 3.1; 3.3; 3.4

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	Outubro Rosa no Agrupamento de Escolas da Trofa	Sensibilizar e informar os alunos para os riscos associados ao aparecimento do cancro da mama.	Cristina Maria Pacheco Miranda	Alunos (4.º 4Pd)	0 €	3.1; 5.1
out	27	Ação de sensibilização: "BE e famílias"	Ação de sensibilização para pais e encarregados de educação, com o objetivo de sensibilizar as famílias para a importância de utilização da biblioteca e da leitura.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Encarregados de educação/Comunidade	15 €	1.1; 2.1; 2.2; 4.1; 4.2
out	28; 28	A Escola é de Todos para Todos Saber estar na escola	Palestra com a Escola Segura Ajudar os alunos desta turma a aplicar comportamentos assertivos para com as funcionárias e professores de AEC, a interagir corretamente com toda a comunidade escolar. Palestra com os Encarregados de Educação Ilucidar os Encarregados de Educação para os perigos do uso sem controlo da internet	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4B)	0 €	2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2
out; nov		Visita guiada à BE/Formação de utilizadores.	Conhecer a BE e os seus recursos, através de uma visita guiada e formação de utilizadores, no âmbito do MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares).	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH)	2 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 5.3
nov	17	O Planetário vem à Escola.	O Planetário vem à escola para ter a oportunidade de explorar o universo sem sair do lugar! Com uma cúpula de 6 metros de diâmetro e projetores que simulam o céu do local onde está instalado, é possível projetar filmes a 360º que levam os alunos a uma viagem inesquecível pelo espaço sideral. Com os objetivos de: - Despertar nos alunos o interesse pela Ciência; - Proporcionar-lhes experiências interativas; - Desvendar alguns mistérios do Universo	Sílvia Cláudia Moreira Machado; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0 €	2.2; 2.3; 3.1

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia - Questionamento e Reflexão filosóficas	<p>Serão preparados temas /problemas do mundo contemporâneo para exercitar, em contexto de sala de aula, as atitudes reflexiva e de questionamento com os alunos. Pretende-se com a atividade que os alunos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Comemorar o Dia Mundial da Filosofia instituído pela UNESCO em 2002. .Assinalar a importância e a necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se assim, o pensamento reflexivo, crítico, criativo e autónomo. .Contribuir para a promoção da tolerância e da paz. . Sublinhar a importância da Filosofia na reflexão sobre os problemas das sociedades e no diálogo intercultural. .Enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. .Consciencializar os jovens de que a verdadeira filosofia é reaprender a ver o mundo com um olhar diferente. .Ser capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão dos valores pelos quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes. .Pensar na questão da utilidade da Filosofia: Pensar e saber pensar. 	Maria Manuela Rocha Sequeira Oliveira; Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Laurindo Manuel Castro Oliveira Martins; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 2.º)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
nov	25	Comemoração do dia Nacional da Divulgação Científica.	<p>O objetivo desta atividade é dar a conhecer como se faz investigação em Ciência e como é o dia a dia de um investigador.</p> <p>A palestrante é ex aluna do Agrupamento que trabalha em investigação na área de Física.</p> <p>A apresentação intitula-se " Da escola secundária à investigação científica"</p>	Maria Manuela Duarte Pinho	Alunos (10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT)		1.1; 2.2; 3.1
nov	26	Comemoração Dia da Divulgação Científica	<p>A atividade consiste numa vídeochamada com o engenheiro Nuno Silva (conterrâneo e antigo aluno da Escola Secundária da Trofa), gestor do projeto Deimos Engenharia, envolvido no desenvolvimento do sistema de piloto automático da missão europeia, Exomars e participou, enquanto membro da Airbus, na definição da missão de enviar uma sonda a Marte.</p> <p>Os alunos têm a oportunidade de contactar diretamente com um elemento ativo no desenvolvimento da ciência e verem esclarecidas dúvidas e curiosidades relacionadas com o tema em estudo, bem como saídas profissionais e outras áreas do saber.</p>	Emilia da Conceição Rocha Torres; Alice da Conceição Pires de Campos	Alunos (11.º 01 CT; 11.º 02 CT)	0 €	1.2; 2.2
nov	28	Leitura do conto "As três finórias" (história tradicional recontada por de António Torrado): atividade intergeracional entre os seniores do Centro Comunitário da Trofa.	<p>No âmbito das atividades do Dia Internacional das Cidades Educadoras, os serviços educativos da Câmara Municipal propuseram uma atividade intergeracional entre os seniores do Centro Comunitário da Trofa e os alunos do 4E.</p> <p>A atividade consiste na leitura do conto "As três finórias" (história tradicional recontada por de António Torrado) feita pelos seniores para os alunos.</p>	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		2.1; 3.1; 3.3

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - Sessão de Sensibilização e Prevenção Contra o Bullying - 1o ciclo	Integrado no projeto " Um recreio para todos" - é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares e outras entidades/parecerias (Associação de Pais, CMTrofa, instituições e famílias). Sessão de Sensibilização e Prevenção contra o Bullying dirigida a todos os alunos e realizadas por especialistas do I.A.C., que contam com as melhores estratégias de pedagogia e psicologia infantil para prevenir e combater o Bullying.	Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (3.º 3B)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4
dez		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - Sessão psicólogo para: A importância dos jogos no desenvolvimento cognitivo da criança.	Integrado no projeto " Um recreio para todos" - é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares e outras entidades/parecerias (Associação de Pais, CMTrofa, instituições e famílias). Sessão psicólogo para: A importância dos jogos no desenvolvimento cognitivo da criança.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4
dez		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - Visita de um escritor. Apresentação de um livro associado às emoções.	Integrado no projeto " Um recreio para todos" - é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares e outras entidades/parecerias (Associação de Pais, CMTrofa, instituições e famílias). Visita de um escritor. Apresentação de um livro associado às emoções.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
		Dia do cinema CINANIMA vai às Escolas 2025	Aproximar os alunos do cinema de animação de autor, valorizando-o enquanto forma artística e instrumento de reflexão crítica, emocional e cultural.	Lúcia Maria Nunes Pedrosa	Alunos (3.º 3Fz4)		1.1; 1.2; 3.1
jan	13	"Ouvir Histórias na Biblioteca Municipal".	Os alunos terão a oportunidade de, na biblioteca municipal, ouvir uma história, desenvolvendo assim a sua compreensão oral e gosto pela leitura.	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		2.1; 3.1; 3.3; 3.4
jan	19	Métodos contraceptivos e prevenção de uma gravidez não desejada.	Sessão de Esclarecimento/Palestra sobre métodos contraceptivos.	Maria Lúcia Silva Cruz	Alunos (9.º 04; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4
jan; fev; mar; mai		Tertúlias às terças	Atividade de motivação para a leitura de obras literárias, debate e partilha de ideias e experiências.	Maria Madalena Santos Azevedo	Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH)	0 €	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.4

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Palestra sobre "Literacia Financeira e Empreendedorismo".	Palestra sobre literacia financeira ministrada pela Encarregada de Educação de um aluno da turma, com formação para tal, no âmbito da Dimensão "Literacia Financeira e Empreendedorismo" da Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com as aprendizagens essenciais expostas na planificação anual: <ul style="list-style-type: none"> •Formular a simulação de reclamações a apresentar junto das entidades competentes, em caso de problemas com prestadores de produtos e serviços financeiros. •Validar ideias inovadoras que possam gerar valor para o indivíduo e para a sociedade, tendo por base uma consciência económica, social e ecológica. •Avaliar o impacto das políticas públicas nas opções de poupança e investimento. •Discutir o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios. •Elaborar um modelo de negócio sustentável (proposta de valor, estrutura da cadeia de valor, modelo de rentabilidade, consciência social e ecológica). 	Claudia Angélica de Sousa Teixeira	Alunos (12.º 06 LH)	0 €	2.2; 3.1; 4.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		EBBairros - "Violência nas relações interpessoais"	Promover boas práticas na prevenção da violência interpessoal elucidando-os para o que posteriormente (numa outra fase da relação) se poderá enquadrar no crime de violência doméstica.	Maria Teresa da Costa Martins	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	1.1; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.4
jan		"Trata-me por tu!"	Esta atividade dinamizada pelo Clube Europeu no âmbito da comemoração do Dia do Voluntariado, será realizada em articulação com a Biblioteca Escolar e as disciplinas de Filosofia para Jovens e de Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com a Associação "Trata-me por Tu!". Os alunos, para além de lerem e ouvirem a história "O Sr. do seu umbigo", terão oportunidade de conversar com uma enfermeira que pratica voluntariado nessa instituição, ficando a conhecer o trabalho desenvolvido e situações concretas de solidariedade.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa	Alunos (5.º 05; 5.º 07)		1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
jan		Influência das redes sociais no nosso quotidiano.	Palestra realizada por um ex-aluno da Escola, Tomás Mamede, licenciado em Ciências da Computação pela FCUP, à turma 1101 de CT. O objetivo principal é sensibilizar os alunos para as consequências do uso excessivo das redes sociais. Posteriormente os alunos irão produzir materiais com a informação recebida e divulgar à comunidade escolar.	Alice da Conceição Pires de Campos	Alunos (11.º 01 CT)		2.2; 3.1; 3.2
jan		As redes sociais e a saúde mental dos adolescentes.	A Palestra é realizada pela Dra. Bruna Barbosa, pediatra, que já realizou estudos e palestras sobre os efeitos na saúde mental dos adolescente que estão expostos excessivamente aos ecrãs e às redes sociais. O objetivo principal é sensibilizar os alunos para as consequências do uso excessivo das redes sociais. Posteriormente os alunos irão produzir materiais com a informação recebida e divulgar à comunidade escolar.	Alice da Conceição Pires de Campos	Alunos (11.º 01 CT)	0 €	2.2; 2.5; 3.1

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		"Perrigoso"	Atividade de animação de leitura, com os objetivos: reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras; estabelecer relações entre a escrita e a mensagem oral; desenvolver competências de consciência fonológica.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)	5 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.2
fev	10	"A escuta do corpo em relação ao que somos"	Palestra com o Padre Paulo Duarte, sj. Através da experiência que tem com os jovens, partilhar casos da vida real, com o objetivo que os alunos possam reconhecer que a violência nas relações íntimas é errada e que é possível sair de um relacionamento abusivo; que entendam a importância de denunciar violações dos direitos humanos e desigualdades de género em espaços públicos e privados, incluindo online; que analisem exemplos bem-sucedidos de esforços para promover a igualdade de género e reduzir violência baseada no género	Paula Maria Ribeiro Sousa Matos	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT)	0 €	2.3; 3.1; 3.3; 3.4
fev	11	Advinhar Energia	Exposição e diálogo com os alunos sobre tópicos emergentes, como, alterações climáticas, combustíveis fósseis e energias renováveis e realização uma atividade prática e didática com a turma, explorando algumas questões.	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (7.º 02; 7.º 08)	0,00 €	1.1; 2.2; 3.1; 5.3; 5.7
fev		O mundo virtual explicado por miúdos: comportamentos adequados e inadequados online.	Atividade de promoção de um uso responsável, seguro e autónomo da Internet.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 3.º 3B; 4.º 4B; 4.º 4E; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	5 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3
fev		Uma conversa em torno da Energia	Utilizando como ferramenta uma fatura de eletricidade e uma etiqueta energética serão explorados dois grandes tópicos no tema da energia: Energias Renováveis e Eficiência Energética. Objetivo específico: - Compreender de que modo as Energias Renováveis e a Eficiência Energética fazem parte do nosso dia-a-dia. Perceber o contributo das energias renováveis na produção de energia.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (11.º 02 CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT)	0,00 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 5.3
mar	02	Projeto Lince-Empreendedorismo Jovem - Literacia Financeira - AEBA	Destina-se aos alunos das turmas 1005, 206, 207 e 1205 Finalidades/objetivos: •Avaliar o impacto das políticas públicas nas opções de poupança e investimento. •Discutir o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios. •Elaborar um modelo de negócio sustentável (proposta de valor, estrutura da cadeia de valor, modelo de rentabilidade, consciência social e ecológica).	Alda Manuela da Costa Campos Reis	Alunos (12.º 05 LH; 10.º 05CSE; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 5.7

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	04	Conhecer os projetos "Dou-te se vieres buscar" e "Too Good to Go".	Um Representante dos Encarregados de Educação (Filipe Postiga) virá à sala de aula para apresentar os Projetos "Dou-te se vieres buscar" e "Too Good to Go". A atividade tem como objetivo dar a conhecer a existência do desperdício alimentar e ajudar a reduzir o mesmo, incentivando e contribuindo para a reutilização de recursos e para a adoção de comportamentos para um planeta mais sustentável. Serão apresentadas informações de como e onde participar nos dois projetos.	Maria Manuela Rocha Sequeira Oliveira	Alunos (11.º 02 CT)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 5.1; 5.3
mar	19	Conhecer o Projeto Humanitário da REFOOD da Trofa.	A atividade será desenvolvida no âmbito da Dimensão do Desenvolvimento Sustentável e consiste em convidar dois elementos do Projeto da REFOOD da Trofa para conversarem com os alunos sobre os objetivos e funcionamento do Projeto Humanitário. Esta atividade tem como objetivos: analisar a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, ...) do desenvolvimento sustentável; refletir sobre contradições entre práticas de produção e de consumo, bem como entre estilos de vida e o equilíbrio planetário e debater desafios atuais do desenvolvimento que possam justificar mecanismos de governação à escala global. É importante explicar/mostrar aos alunos como se pode combater o desperdício alimentar e a fome na comunidade local, resgatando excedentes de restaurantes, hipermercados e padarias para os distribuir a quem necessita. Será útil, despertar nos adolescentes o sentido do dever para a promoção à inclusão social, à sustentabilidade ambiental e à economia circular, apoiando as famílias através da distribuição de cabazes alimentares.	Maria Manuela Rocha Sequeira Oliveira	Alunos (11.º 02 CT; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	24	À conversa com um político da terra /Trofa).	<p>Um Representante dos Encarregados de Educação propôs a vinda de um político da terra à sala de aula dos alunos para conversarem sobre a Dimensão da Democracia e Instituições políticas no âmbito do Projeto de Cidadania da Turma.</p> <p>Tem como objetivos:</p> <p>Analisar a importância da União Europeia, incluindo na defesa e salvaguarda da democracia e da paz;</p> <p>Analisar a relação entre estratégias de segurança e a manutenção da paz;</p> <p>Salientar a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governança democrática;</p> <p>Refletir, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção;</p> <p>Refletir, criticamente, sobre desafios atuais da democracia, entre os quais o discurso de ódio, a corrupção, e a desigualdade de género, entre outros.</p> <p>Educar para a cidadania;</p>	Maria Manuela Rocha Sequeira Oliveira	Alunos (11.º 02 CT; 18089 - Inês Silva Araújo (11.º02 CT); 17704 - Tiago Daniel Ferreira da Costa (11.º02 CT); 17702 - Leonor Guedes Pinho (11.º02 CT); 17701 - Guilherme Araújo Costa (11.º02 CT); 16452 - Inês Amorim Xavier (11.º02 CT); 14632 - Leonardo Silva Araújo (11.º02 CT); 14627 - João Carlos Maia Nunes (11.º02 CT); 14619 - Carolina Sergeevna Syrokomskaya (11.º02 CT); 14125 - Maria João Martins e Cunha (11.º02 CT); 14112 - Diana Sofia Caetano Pereira (11.º02 CT); 13910 - Paulo Martim Lima Moreira (11.º02 CT); 13800 - Joana Alexandrina Alves Campos (11.º02 CT); 13691 - Daniela Filipa Teixeira Azevedo (11.º02 CT); 13681 - Margarida Rita Moreira Araújo (11.º02 CT); 11719 - Gonçalo Silva Miranda Torres (11.º02 CT); 11715 - Ana Teixeira da Silva (11.º02 CT); 11662 - Martim Silva Araujo (11.º02 CT); 11656 - Leonor Rodrigues Silva (11.º02 CT); 11503 - Matilde Maia Ferreira (11.º02 CT); 11499 - Lucas Lopes Postiga (11.º02 CT); 11454 - Rodrigo Sá Cruz (11.º02 CT))	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2
mar	25	Palestra sobre a Literacia Financeira e Empreendedorismo.	<p>Avaliar o impacto das políticas públicas nas opções de poupança e investimento.</p> <p>Formular problemas com prestadores de produtos e serviços financeiros.</p> <p>Discutir o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios.</p>	Alda Manuela da Costa Campos Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 04 CT)	0 €	2.2; 2.3; 2.5; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	QualCafé	<p>Será realizado um encontro com a comunidade escolar num espaço acolhedor para a partilha de ideias, questionamento e reflexão.</p> <p>Para a atividade serão preparadas questões pelos formandos e realizado um cartaz para a sensibilização da comunidade escolar.</p> <p>O cartaz será feito pela professora Rosário Cruz, do grupo 600.</p> <p>A atividade será dinamizada pelos formandos do secundário das turmas T36 e D40, com o apoio da formadora de CLC e CP Manuela Sequeira.</p>	Maria Estrela Carvalho Silva; Liliانا Dinora Sousa Teixeira; Diana Marta Salgado e Sá	Docentes; Alunos (EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025))	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
mar	29	Cidadania - Educação Alimentar	<p>Uma familiar dum aluno (dentista) vem conversar com a nossa turma, no âmbito de finalizar um Projeto feito por mim de Educação Alimentar (no âmbito das aulas de Cidadania), em que a mesma irá finalizar com uma palestra com o mesmo tema "Uma educação alimentar é essencial para a nossa Saúde".</p>	Paulo Sérgio da Silva Martins	Alunos (3.º 3LG)	0 €	2.2; 2.3; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.1
mar		Sessão de esclarecimento sobre a Linguagem Gestual.	<p>Um familiar de um aluno virá à sala de aula fazer uma sessão de esclarecimento sobre a Linguagem Gestual com o objetivo de os alunos compreenderem a Língua Gestual como um direito humano fundamental, reconhecendo o seu papel na inclusão, igualdade e participação plena das pessoas surdas na sociedade.</p>	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		3.2; 4.2
mar		"Partilha de Experiências	<p>Os alunos da turma do 3º ano CPTAS irão partilhar com os demais alunos do mesmo Curso as suas experiências de estágio. Serão, também, convidados ex-alunos da escola, que concluíram o curso de CPTAS para partilhar a sua experiência estudantil e/ou profissional, e identificar as mais valias que este curso lhes trouxe.</p> <p>Esta partilha de conhecimentos entre os diferentes cursos CPTAS é um importante contributo para a responsabilização e compreensão do processo de FCT e de desenvolvimento da PAP.</p>	Maria Lúcia Silva Cruz; Maria José Moreira da Silva; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (12.º 08 TAS; 11.º 07 TAS; 10.º 09 TAS)		1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.7
abr	15	"Os riscos do consumo de álcool e a sinistralidade " - Sessão com GNR	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer a importância do aviso, do auxílio e dos primeiros socorros, em caso de acidente, como um comportamento de cidadania. •Refletir sobre a importância das políticas públicas de mobilidade e urbanismo para uma mobilidade mais sustentável, segura e acessível. •Manifestar comportamentos de prevenção e mitigação de riscos coletivos, acidentes graves adequados a uma cultura de segurança. •Propor medidas que visem a redução do risco e a melhoria da segurança coletiva. 	Alda Manuela da Costa Campos Reis	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 10.º; 11.º)		3.1; 3.2; 3.4; 5.6; 5.7
		"Violência nas relações interpessoais"	<p>Promover boas práticas na prevenção da violência interpessoal elucidando-os nas estratégias para gerir conflitos.</p>	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		3.1; 3.2; 3.3
		"Violência nas relações interpessoais"	<p>Promover boas práticas na prevenção da violência interpessoal elucidando-os</p>	Nuno Miguel Mendes Barata	Alunos (2.º 2Cd)		2.2; 3.1; 3.3
		"Programa Ecovalor"	<p>Realização de uma palestra que visa evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais.</p> <p>Educar e sensibilizar toda a comunidade escolar para a correta separação e valorização dos resíduos urbanos.</p>	Sílvia Marlene Oliveira Mirra	Alunos (2.º 23 E; 3.º)		3.1; 5.3; 5.7

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Energia/sustentabilidade"	Evidenciar as vantagens da poupança energética, nomeadamente a redução das contas mensais relacionadas com o consumo de energia, os benefícios ambientais e a promoção de uma maior experiência na utilização dos recursos.	Lúcia Maria Nunes Pedrosa	Alunos (3.º 3Fz4)		1.1; 2.2; 3.4; 5.3
abr; mai		"Um mundo (de) direito(s): de pernas para o ar"	Atividade de animação de leitura, com os objetivos: desenvolver o conhecimento do mundo; compreender a multiculturalidade; compreender e respeitar a diferença". Esta atividade insere-se no âmbito da Educação para a Cidadania.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (1.º 1B; 2.º 2B; 1.º 1E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 1.º 1Fz1; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 2.º 23 E; 1.º 1LG; 2.º 2LG)	5 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 5.3; 5.4
abr		Uso Sustentável da Água	O projeto "Uso Sustentável da Água" consiste na realização de palestras, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Objetivo específico: - Sensibilizar as crianças para a importância do tratamento das águas residuais como medida de proteção dos recursos hídricos.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0,00 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 5.3
mai		Orienta-te	A atividade "Orienta-te", integrada na Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, visa informar os alunos do 12.º ano sobre as bolsas de ensino superior disponibilizadas pela Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) e pela Câmara Municipal da Trofa, bem como esclarecer os critérios de elegibilidade, procedimentos e prazos de candidatura. Durante a sessão, dinamizada em parceria com a Câmara Municipal da Trofa e o Politécnico do Porto, os alunos terão oportunidade de assistir a apresentações sobre os apoios disponíveis, colocar dúvidas diretamente aos representantes das instituições e aceder a orientações práticas para o planeamento e organização das suas candidaturas. A iniciativa pretende capacitar os alunos para uma candidatura informada e atempada, reforçando a importância do planeamento financeiro no acesso ao ensino superior e promovendo a autonomia e responsabilidade no processo de transição académica.	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC)		1.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 5.7

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Juntos Vamos + Longe	<p>No âmbito da Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) promoverá uma sessão de sensibilização dirigida aos pais e encarregados de educação dos alunos do 9.º ano e dos cursos de Educação e Formação (CEF).</p> <p>A iniciativa visa dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelo SPO, esclarecer o processo de intervenção vocacional e informar sobre as alternativas formativas disponíveis após o 9.º ano, com destaque para o ensino profissional. Pretende ainda sensibilizar as famílias para o seu papel no apoio às decisões dos alunos, reforçando a colaboração entre escola, alunos e famílias no processo de escolha educativa e profissional.</p> <p>A sessão contará com a intervenção das psicólogas do SPO, da coordenadora do ensino profissional e da coordenadora do ensino regular, que apresentarão as diferentes vias de ensino e os respetivos percursos possíveis. Serão também partilhados testemunhos de ex-alunos como exemplos inspiradores de percursos diversificados de sucesso.</p> <p>Esta ação tem como propósito promover escolhas mais conscientes e informadas, sustentadas por uma relação de cooperação entre escola e família.</p>	Susana Marisa Mota Amorim	Encarregados de educação/Comunidade		1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.7
mai		Desenvolvimento Sustentável - Diálogo com os alunos sobre os impactos ambientais e a política dos 3rs.	<p>Promover a compreensão da importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente;</p> <p>Estimular atitudes sustentáveis no quotidiano, incentivando escolhas responsáveis;</p> <p>Desenvolver consciência crítica sobre o impacto do consumo e da produção de resíduos;</p> <p>Refletir sobre hábitos de consumo e desperdício, propondo alternativas mais sustentáveis.</p>	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		3.1; 5.3
mai		Palestra sobre os temas: Segurança Rodoviária, Bulling e Redes Sociais.	<p>Atividade desenvolvida pela Escola Segura - palestra sobre os temas: Segurança Rodoviária, Bulling e Redes Sociais.</p> <p>Identificar corretamente sinais básicos de trânsito; Adotar comportamentos seguros como peões; Reconhecer situações de bullying; Expressar comportamentos de respeito e empatia; Incentivar o pedido de ajuda a adultos; Reduzir conflitos recorrentes no recreio; Reconhecer regras básicas de segurança online e Identificar comportamentos adequados no uso de dispositivos digitais</p>	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3
jun	02; 26	P.A.R.E Programa e regulação emocional - Transição de ciclo	fazer a transição, preparar a adaptação dos alunos do 1.º para o 2º ciclo. atividade dinamizada pela psicóloga Sónia, da câmara municipal da Trofa	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)	0 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
		Implementação do Projeto PRESSE	Contribuir para a diminuição de Comportamentos de Risco; Melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos.	Nuno Miguel Mendes Barata	Alunos (2.º 2Cd)		3.1; 3.4; 5.1

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; fev; mar; mai		Ler Especial	Atividade de promoção da leitura, realizada com os alunos do Centro de Aprendizagem, em parceria com os professores do Ensino Especial.	Maria Madalena Santos Azevedo	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0 €	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Animação de leitura	Atividade de animação de leitura, com hora do conto, debates e exploração das histórias usando material de expressão plástica e/ou realizando oficinas de escrita.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; P3 JIFz5; 5.º 01; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; 1.º 1E; 4.º 4E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 2.º 23 E; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	25 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3
jan; fev; mar; abr; mai		Violência nas Relações Interpessoais	Promover boas práticas na prevenção da violência interpessoal; Alertar os alunos para o crime da violência doméstica.	Maria Teresa da Costa Martins	Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		1.1; 3.1; 3.2; 5.7

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		O Meu Próximo Passo	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão de esclarecimento sobre Exames Nacionais do Ensino Secundário e escolha das disciplinas opcionais do Ensino Secundário (11º ano) - Sessão de esclarecimento sobre Exames Nacionais do Ensino Secundário e acesso ao Ensino Superior (12º ano) - Sessão de esclarecimento para EE sobre Exames Nacionais e acesso ao Ensino Superior (11º e 12º anos) - Sessão de esclarecimento sobre Exames Nacionais e sobre entrada no mercado de trabalho para Cursos Profissionais (3º ano) - Atividade de exploração vocacional através do contacto próximo com profissionais para a o autoconhecimento e a clarificação de escolhas futuras. 	Tânia da Silva Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC)	0 €	2.2; 4.1
		Escolhe o ar m movimento.	As ações dinamizadas no projeto “Escolhe o Ar em Movimento” recorrem à utilização de novas tecnologias através da visualização de um vídeo de realidade virtual captado em 360º com recurso a uns óculos VR. O vídeo de realidade virtual, com duração de 2 min., simula um percurso de bicicleta pelo Parque das Azenhas. . Podem experienciar sensações únicas com diversão e aventura.	Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro	Alunos (2.º 2Fz2)		3.1; 3.3; 3.4
		Sessões de prevenção e sensibilização - Escola Segura	Sessões com a parceria da Escola Segura ligadas aos Direitos à Segurança e Educação.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.7
		“Dia Mundial da alimentação” (16 outubro) Projeto: PASSE EA1 PAS3 PASSEzinho Sessões ao longo do Ano sobre alimentação saudável	Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição.	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		5.1
		Sessão de Esclarecimento sobre IST	A Equipa de saúde Escolar irá levar a cabo uma sessão de esclarecimento cujo principal objetivos é prevenir as Doenças Sexualmente Transmissíveis	Maria Teresa da Costa Martins	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)		2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	10	Partilhas e Conversas Digitais	Promover a reflexão e a partilha de práticas pedagógicas inovadoras, centradas na integração crítica e criativa das tecnologias digitais no ensino, com base em experiências reais de professores e projetos educativos.	Henrique Manuel Mirra Leal	Docentes	0 €	2.5
mar	07	Reunião de Professores de EMRC por Áreas, Diocese do Porto - Região Norte	Partilha de experiências de lecionação da disciplina de EMRC; Constituição de equipas educativas autogeridas e generativas, com vista à dinamização de Comunidades Profissionais Sinodais de EMRC - CPS's - de âmbito local, concelhio ou vicarial.	Vitor Manuel da Costa Martins	Docentes	150 €	5.7

Formação de pessoal não docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Ação de Formação de Primeiros Socorros.	A Ação de Formação destinada aos Assistentes Operacionais será dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar e tem como principais objetivos: - Sensibilização dos Assistentes Operacionais para situações de acidentes em meio escolar; - Capacitar os Assistentes Operacionais para atuar e prestar os primeiros socorros.	Maria Teresa da Costa Martins	Pessoal não docente		3.2; 5.2

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Biblioteca Escolar "Leituras com Afeto"	Sessão de Leitura na biblioteca. Diálogo sobre diversos assuntos relativos ao tema: "Uma biblioteca", o que é, o que podemos fazer, o que não devemos fazer numa biblioteca. Requisição de livros para levar para casa ler em família e fazer um trabalho alusivo à história, com materiais reciclados ou outros que tenham em casa, para posteriormente fazermos uma exposição de todos os trabalhos do JI de Finzes na entrada do JI para toda a comunidade escolar.	Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (P3 JIFz3)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 4.1; 4.2
nov	20	DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS/ DIA DO PIJAMA	As crianças vão para a escola de pijama como forma de demonstrar que, na escola, também se sentem seguras como em família. O Dia Internacional dos Direitos das Crianças é celebrado a 20 de novembro para promover a consciencialização e a solidariedade mundial em torno dos Direitos das Crianças. Objetivos: - Alertar para os Direitos das Crianças e sensibilizar a sociedade para a necessidade de proteger o seu bem-estar e desenvolvimento, incentivando a participação das Crianças na defesa dos seus próprios direitos; - Promover o direito a uma Família: Todas as crianças têm direito a crescer no seio de uma família, combatendo a ideia que algumas são desfavorecidas e podem ser esquecidas; - Educação social e emocional: promover o desenvolvimento social e emocional das crianças ao incentivar a interação, o fortalecimento de laços de amizade e a vivência de novas rotinas; - Ambiente descontraído: criar um ambiente de brincadeira, descontração e felicidade entre as crianças, transformando a escola num lugar de convívio e diversão.	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0,00 €	3.1; 3.2; 3.3

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	"DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS"/ "DIA DO PIJAMA"	<p>As crianças vão para a Escola de Pijama como forma demonstrar que, na Escola, também se sentem seguras como em família ; O Dia Internacional dos Direitos das Crianças é celebrado a 20 de novembro, para promover a consciencialização e a solidariedade mundial em torno dos direitos das crianças.</p> <p>Objetivos: -Alertar para os direitos das crianças e sensibilizar a sociedade para a necessidade de proteger o seu bem-estar e desenvolvimento, incentivando a participação das crianças na defesa dos seus próprios direitos; -Promover o direito a uma família: todas as crianças têm direito a crescer no seio de uma família, combatendo a ideia de que algumas são desfavorecidas e podem ser esquecidas. - Educação social e emocional: Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças ao incentivarem a interação, o fortalecimento de laços de amizade e a vivência de novas rotinas. - Ambiente descontraído: Criar um ambiente de brincadeira, descontração e felicidade entre as crianças, transformando a escola num lugar de convívio e diversão.</p>	Patrícia Inês Correia da Silva; Camila da Conceição Rebelo Oliveira	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Ludif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Livia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17428 - Lucas Carvalho Dias (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuely Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	3.1; 3.2; 3.3
nov; dez		Um mundo (de) direito(s): eu e os media	Projeto a desenvolver em parceria com a área de Cidadania, ajudando os alunos a desenvolver a literacia dos media, aprendendo a pesquisar e interpretar notícias. A partir de artigos que abordem temáticas relacionadas com direitos humanos, os alunos debatem, criam histórias, trabalhos de expressão plástica ou outros.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 4.º 4B; 4.º 4E; 4.º 4Cd; 4.º 4Fz6; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 4.º 4Pd; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 4.º 4LG)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
nov; dez		Um mundo (de) Direit(s): tenho direito a ser criança!	Sensibilizar para a importância pelo respeito dos Direitos da Criança, através da leitura e da descoberta do documento orientador. Produzir faixas, cartazes ou ilustrações que representem os diferentes direitos em análise para sensibilização da comunidade.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (3.º 3B; 3.º 3Cd; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 3.º 3Pd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 3.º 3LG)	5 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.3

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Projeto Natal pelo mundo	O projeto "Natal pelo Mundo com o Elfo Trofélix" pretende celebrar a multiculturalidade e reforçar o espírito de inclusão, união e partilha entre as crianças.	Carmina Isabel Coelho de Carvalho	Alunos (P3 JIFz1)		3.1; 3.3
jan		Dia Internacional de Comemoração em Memória das Vítimas do Holocausto	Visionamento orientado de filmes, adequados à faixa etária dos alunos, com enfoque na utilização do cinema como instrumento pedagógico, cultural e formativo. A atividade tem como propósito promover a reflexão crítica sobre um dos períodos mais marcantes e trágicos da História contemporânea, valorizando o cinema enquanto meio de sensibilização, transmissão de memória histórica e educação para a cidadania.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (8.º 05)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.4
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Isto é Física!"	Este projeto pretende levar conhecimentos em ciências experimentais aos alunos do 1º ciclo. É dinamizado pelas professoras Alice Campos e Mariana Matos, numa parceria com a Biblioteca Escolar.	Mariana Pereira de Matos; Maria Madalena Santos Azevedo; Alice da Conceição Pires de Campos	Alunos (3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.3
fev		Saúde: "Os Super-Heróis da Saúde".	Ajudar os alunos a identificar comportamentos saudáveis relacionados com a alimentação, higiene, exercício físico e sono.	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)	0 €	2.2; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.1
mar	12	Oficina FOTOGRAFIA PINHOLE	A Oficina Fotografia Pinhole, no âmbito do Plano Nacional de Cinema, propõe uma abordagem prática e experimental à imagem cinematográfica e fotográfica. Através da construção de câmaras pinhole, os alunos exploram luz, tempo e enquadramento, valorizando o processo criativo, a observação e a experimentação, promovendo um olhar crítico sobre a imagem.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz; Fernando Amorim Costa	Alunos (12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC; 10.º 09 ASC)	0 €	1.1; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2
mar		Viver a Primavera	Atividade que visa, de forma articulada interdisciplinar e apoio da Biblioteca a comemoração da entrada da Primavera e época específica do ano. A previsão é de um peddy paper de aplicação de conhecimentos interdisciplinares e atitudes, com os alunos/turmas, de forma organizada e escalonada. A EM fará a atividade Cantar a Primavera, em EVTe CD, entre decoração e talentos, a escola será um espaço ativo de energia.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 5.5
mar		"Um mundo (de) direito(s): oficina de ilustração"	Oficina de ilustração envolvendo os alunos de Artes Visuais, com o objetivo de compreender, respeitar e defender os direitos humanos.	Ana Paula Mesquita Pires; Maria Madalena Santos Azevedo	Alunos (10.º 04 AV)	10 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.4
mar		"ÁGUA: SECA- Vamos poupar água"	Atividade desenvolvida pelo setor da Proteção Civil do Município da Trofa - Objetivos: sensibilizar para a importância da água e a forma como a devemos poupar	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	3.1; 3.2; 5.3
mar		"PASSEIO À FLORESTA"	Visita/passeio pela Floresta e observação dos seus elementos	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	3.1; 3.2; 5.3
mar		"SEMEAR GIRASSÓIS"	- As crianças vão semear sementes de girassol no âmbito da Comemoração da chegada da Primavera - Compreender o processo de germinação/crescimento de uma planta; - Observar a beleza desta flor; - Repetir a experiência em casa com a Família	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	5.3; 5.5
mar		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - Pintura do Mural do Compromisso	Integrado no projeto "Um recreio para todos" - é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares e outras entidades/parcerias (Associação de Pais, CMTrofa, instituições e famílias). Pintura do Mural do Compromisso baseado nas emoções para exposição na escola.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Literacia financeira e empreendedorismo: A minha pequena loja	Ajudar os alunos a compreender a valorização do dinheiro; Distinguir a diferença entre o precisar e o querer; Compreender o conceito de empreendedor.	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 4.2; 5.4
mar		Pluralismo e diversidade cultural: O mundo na minha sala	Compreender que existem várias culturas, tradições e modos de viver, e que todos merecem respeito.	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)	0 €	2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2
abr		Desenvolvimento sustentável: "Pequenos guardiões da natureza".	Ajudar os alunos a compreender de forma simples o que é cuidar do planeta e como pequenas ações ajudam o ambiente.	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)	0 €	2.2
mai		Visita a uma Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (Lar) em Monte Córdova, Santo Tirso	No âmbito do Projeto "Correio da Amizade" no mês dos Afetos-Fevereiro, a nossa Sala recebeu uma carta de uma IPSS designada Associação de Solidariedade Humanitária de Monte Córdova- Santo Tirso", uma Instituição com Creche, Pré-Escolar e Idosos. A sala respondeu e fomos convidados a visitar.	Patrícia Inês Correia da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	3.1; 3.2; 3.3
jun		EBBairros "Um recreio para todos" O Projeto "Um Recreio para Todos" - As olimpíadas	A atividade final do projeto consiste num evento escolar que reúne momentos de convívio, cooperação e celebração, integrando desafios desportivos, experiências lúdicas, atividades artísticas e jogos tradicionais preparados pelos alunos. Este encontro inclui ainda poderá contar com a participação das famílias, que são convidadas a experimentar e desfrutar dos jogos e propostas criadas pelas crianças. Trata-se do culminar de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano, valorizando o espírito de equipa, a criatividade, a participação ativa e o reforço dos laços entre escola e comunidade. o encerramento do projeto, destacando os valores de participação, criatividade, envolvimento e cooperação trabalhados durante o ano.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.2; 3.4; 4.1; 4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos a ler	Projeto ao longo do ano, que promove a atenção/concentração, ajudando a adquirir hábitos de leitura e envolvendo todas as disciplinas.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 5.º 01; 4.º 4B; 4.º 4E; 4.º 4Cd; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 4.º 4Pd; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 4.º 4LG)	0 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens	Atividade promovida pela Assembleia da República com o objetivo de desenvolver nos jovens um conjunto de competências com base no tema da literacia financeira para jovens	Nuno Correia Rodrigues; Maria de Fátima Maia Ferreira da Silva; Magda do Vale Garcia; Cláudia Angélica de Sousa Teixeira; Armando José Caetano do Amaral	Alunos (11.º 03 CS; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 10.º 05LH; 10.º 05CSE)	100,00 €	2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Atividades no âmbito da proposta da RNCE	As atividades serão selecionadas de acordo com o tema anual proposto pela RNCE. Até ao momento o tema ainda não foi apresentado. O financiamento que a RNCE obriga à apresentação de projeto de acordo com o tema apresentado.	Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro; Maria Lúcia Resende da Mouta Torres; Maria de Lurdes Ferreira da Silva Reis; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa; Maria Manuela Duarte Pinho; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Paula Margarida Peixoto Gomes; Sofia Cláudia Pires do Souto; Rosa Manuela Pereira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 07; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	50 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
dez; mar; jun		BOLETIM DGITAL INFOMATIVO DA ESCOLA NAPOLEÃO SOUSA MARQUES B@INSIDE Por dentro de tudo	O Boletim Escolar digital de periodicidade trimestral da Escola Napoleão Sousa Marques pretende ser uma ferramenta para divulgar informações relevantes sobre temas, eventos ou áreas de interesse de fácil partilha e acesso, mantendo o público-alvo atualizado, dando voz à comunicação de toda a comunidade educativa. Deste modo, pretende-se garantir que todas as informações cheguem a todos estimulando o trabalho colaborativo, a responsabilidade e a cidadania, promovendo a expressão dos alunos no fortalecimento do vínculo entre a escola, a família e a comunidade. Procurar-se-á : incentivar a leitura e a escrita em diferentes géneros textuais(notícia, crónica, entrevista , banda desenhada...); desenvolver competências digitais e de literacia mediática ; exercitar a cooperação e a gestão de tarefas em grupo; Incentivar a criatividade através de ilustrações , fotografias, entrevistas e criações literárias; promover a reflexão sobre temas da atualidade escolar e social.; divulgar e comunicar em inglês procurando desenvolver a fluência numa segunda lingua de modo a formar cidadãos globais e mais preparados para um mercado de trabalho diverso.	Maria Venília Reis da Costa; Maria da Gloria Pinheiro de Sousa; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07)		1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 5.5
dez; mar; jun		Teatro na Escola – Celebrar festividades e/ou outros eventos importantes.	Apresentação de pequenas peças de teatro originais alusivas às atividades de final de período e outras em articulação com a Biblioteca, interpretada por alunos do 2.º ciclo, integrando conteúdos de várias disciplinas. A atividade pretende promover valores como solidariedade, inclusão, partilha e espírito natalício, desenvolvendo simultaneamente a expressão dramática, oral e artística.	Maria da Graça Galiza Matos Naldinho Oliveira; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Beatriz Dolores Carmelita e Costa Alves de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 5.º 01; 5.º 07)		2.1; 2.3; 3.2; 3.3; 3.4

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cantinho da Europa	A atividade consiste em dinamizar o « Cantinho da Europa» na biblioteca da EBNSM com informação atualizada sobre as instituições europeias; dinamização de jogos didáticos. Divulgação da escola EPAS e captação de novos embaixadores : embaixadores Benjamins. Criação de um passaporte Europeu, será carimbado de acordo com a informação sobre determinado país da UE ou do funcionamento do Parlamento Europeu que os alunos demonstrem ter. O objetivo é obter 27 carimbos.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
jan; fev; mar; abr; mai		Serena.Mente	Serena.Mente é um projeto de promoção do bem-estar dedicado a professores e funcionários do Agrupamento, concebido para criar um espaço mensal de pausa, equilíbrio e regeneração emocional. A iniciativa integra sessões de meditação guiada, exercícios de relaxamento, práticas de respiração consciente e dinâmicas de grupo orientadas para fortalecer a coesão, reduzir o stress e promover uma cultura institucional mais saudável e humana. Cada sessão constitui um momento protegido, pensado para permitir que os profissionais recuperem energia, reforcem a capacidade de autorregulação emocional e desenvolvam estratégias simples, práticas e aplicáveis ao dia a dia escolar. Serena.Mente pretende ser um lugar de encontro, de escuta e de serenidade, onde o cuidado de quem cuida está no centro.	Susana Marisa Mota Amorim; Inês dos Santos Ferreira; Carminda Isabel Coelho de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente		3.2
fev; mar; abr; mai		Projeto LIGATE	O projeto LIGATE – Empatia que Liga consiste numa iniciativa de promoção da empatia, cidadania ativa e bem-estar socioemocional na comunidade educativa. Através da valorização de gestos empáticos, solidários e de reconhecimento interpessoal, o projeto envolve alunos, professores, assistentes operacionais e parceiros da comunidade local, incentivando relações mais positivas, respeitadoras e inclusivas no contexto escolar. Finalidades / Objetivos específicos: Promover o desenvolvimento da empatia, do respeito e da consciência social nos alunos; Incentivar comportamentos pró-sociais e atitudes de cidadania ativa no contexto escolar; Reforçar o sentimento de pertença e ligação à escola e à comunidade educativa; Valorizar gestos positivos e relações interpessoais saudáveis; Contribuir para a melhoria do clima escolar e do bem-estar emocional da comunidade educativa; Sensibilizar para a importância do reconhecimento do outro e do impacto das pequenas ações no quotidiano escolar.	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	3.1; 3.2; 3.3

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		CINANIMA Júnior	<p>O CINANIMA Júnior, que decorre anualmente de 15 de Janeiro a 30 de junho, corresponde a um conjunto de extensões de sessões de cinema de animação que inclui filmes de animação de autor submetidos a concurso ao Festival CINANIMA.</p> <p>Três programas de filmes para três níveis de ensino/faixas etárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Crianças – Pré-escolar e 1º Ciclo (3 aos 9 anos) •Adolescentes – 2º e 3º Ciclo (10 aos 14 anos) •Jovens – Ensino Secundário (≥15 anos) 	Toni Duarte Pereira Moreira; Sandra Cristina Azevedo Lima; Maria José Moreira da Silva Ferreira; Isabel Maria Cruz Barbosa e Silva; Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz; Nuno Miguel Mendes Barata	Docentes; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; 1.º 1E; 4.º 4E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 2.º 23 E; 12.º 01 CT; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; 6.º)	25 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Feira dos Sorrisos	<p>Projeto de CD de 6º ano em articulação interdisciplinar, articulação com a escola, Associação de Pais/EE. Consiste na sensibilização para a sustentabilidade/reutilização, com enfoque na poupança, participação democrática e ambiente.</p> <p>Os alunos de 6º ano, partindo de um logótipo de um sorriso realizado em EVT e posto a votação na escola e diálogo de reflexão sobre a dimensão temática, irão promover, de forma organizada, uma campanha de recolha de roupa e brinquedos na escola, que serão trocados por sorrisos (Logo colocado em carimbo). Há no entanto outras formas de obter sorrisos para quem não consegue levar nem roupa nem brinquedos, como voluntariado no projeto, atitudes destacadas pela positiva e identificadas, etc.</p> <p>Em fim do 1º período, haverá a feira de troca. Um sorriso por uma peça de roupa ou brinquedo. O que não for entregue será doado ou, se for viável, colocado na biblioteca/mediateca. No final do ano haverá nova feira.</p> <p>pretende-se também promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais.</p>	Maria Carmen da Costa Baptista; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria do Carmo da Costa Gomes	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.3
		Projeto "Leitura Em Vai e Vem".	Promover o gosto e os hábitos de leitura em crianças do pré-escolar e no seio das famílias, estimular as crianças a "ler", recontar e opinar sobre livros, e desenvolver competências de literacia e expressão oral, aproximando a criança da literatura infantil através do intercâmbio de livros entre a casa e a escola.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Mónica Patrícia da Silva Costa; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Maria Eugénia Ramos e Silva; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Gracinda Maria da Silva e Sá; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		2.1; 4.2

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pequenas ações, grandes mudanças-Small actions, big change.	Consiste em colaborar com pequenas ações em atividades do agrupamento cujo objetivo seja o de promover hábitos de vida saudáveis, o bem estar escolar, Cidadania ativa e sustentabilidade ... Tudo se transforma quando ajudamos, se unirmos as mãos, semeamos a mudança. Dramatização do consumo na UE.	Sofia Cláudia Pires do Souto; Rosa Manuela Pereira Araújo; Paula Margarida Peixoto Gomes; Maria Manuela Duarte Pinho; Maria Lúcia Resende da Mouta Torres; Maria de Lurdes Ferreira da Silva Reis; Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1
		Intervalos dinâmicos	Dando voz aos alunos, em CD, serão apresentadas formas de dinamizar os intervalos da escola. A partir das opiniões daqueles, será realizado um trabalho de organização de materiais e ações a desenvolver, pelos alunos, nos intervalos.	Almerinda Manuela Andrade Araújo Silva; Liliãna Andreia Vieira Azevedo; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva; Maria da Gloria Pinheiro de Sousa; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Paulo Jorge Pereira de Jesus Zananar; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Carla Maria de Melo Dias Pimenta Modernell	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.1
		"O que mudava na escola se mandasse ao nível da sustentabilidade? Vamos a votos?"	No âmbito da dimensão de CD - Democracia e Instituições Políticas Os alunos fazem a candidatura, campanha e simulação de debates e votos sobre tomadas de decisão possíveis na escola. (Port, EVT, Filosofia, CD, Biblioteca, TIC.) Pretende-se que os alunos tenham voz nas ações da escola relacionadas com a sustentabilidade e que trabalhem no sentido de se fazerem ouvir, simulando um trabalho de candidatura, publicitação e votação de cada ação apresentada.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)		2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3; 5.5
		Jogos de partilha	Tem como objetivo promover a cooperação, a interajuda e a partilha de valores entre alunos, famílias e comunidade escolar. As famílias são convidadas a criar jogos educativos e recreativos em casa, utilizando materiais simples e recicláveis. Posteriormente, estes jogos são levados para a escola, onde são partilhados e jogados durante os intervalos ou em momentos específicos de convívio. Esta iniciativa procura enriquecer os tempos de recreio, tornando-os mais apelativos, inclusivos e dinâmicos ao mesmo tempo fortalece os laços entre escola e família. Além disso, incentiva a criatividade, o espírito de equipa, a responsabilidade e o respeito pelas regras.	Carla Alexandra Lopes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2B)		3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto - Magia à Mesa, da Horta ao Prato	<p>É um projeto que pretende melhorar a aceitação das refeições escolares, tendo por base os princípios da Alimentação Base 3S - saudável, segura e sustentável.</p> <p>_ Promover os diferentes grupos alimentares ;</p> <p>- Promover a adoção d hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis;</p> <p>- Combater o desperdício alimentar.</p> <p>Este projeto tem ações práticas (confecção de alimentos, atividades de sementeiras, etc)e teóricas.</p>	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Docentes; Alunos (P3 JIB1)		2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
		Projeto PRESSE	<p>Implementação do Projeto PRESSE:</p> <p>Contribuir para a formação geral dos alunos;</p> <p>Promover a criação de hábitos de vida saudável;</p> <p>Diminuir comportamentos de Risco;</p> <p>Melhorar a saúde e bem estar dos alunos.</p>	Natália Pereira Mendonça; Maria Teresa da Costa Martins; Camila da Conceição Rebelo Oliveira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; 4.º 4E; 2.º 2Cd; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 2.º 23 E; 12.º 01 CT; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		1.1; 3.3; 3.4; 5.1

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "ABCD - Aprender, Brincar, Crescer e Descobrir"	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento global da criança, respeitando as suas características individuais e inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas. - Promover a autonomia, a sociabilidade, a cidadania e a igualdade de oportunidades das crianças. - Exploração de experiências de vida democrática e em estreita colaboração com a família e a comunidade. - Adquirir competências em todos os níveis do saber - o saber ser, o saber estar e o saber fazer, aplicando essas competências no seu crescimento pessoal. 	Sónia Marisa Neves dos Reis; Patrícia Inês Correia da Silva; Mónica Patrícia da Silva Costa; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Gracinda Maria da Silva e Sá; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Elsa Carla da Silva Azevedo; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Ana Sofia Caetano Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		2.3
		"Hora do Conto" Requisição de Livros	<p>As crianças poderão participar na "Hora do Conto" dinamizadas pela Professora Bibliotecária e efetuar requisição domiciliária de livros.</p> <p>OBJETIVOS: Motivação para a leitura e/ou no desenvolvimento de diferentes literacias; - Compreender a importância dos livros; - Respeitar os livros; - Desenvolvimento da Linguagem/vocabulário, atenção e criatividade</p>	Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	2.1; 2.2; 2.3
		Histórias da Turma	<p>Descrição: O projeto "Histórias da Turma" tem como principal objetivo incentivar os alunos a desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita, promovendo o prazer de criar, imaginar e partilhar histórias. A iniciativa começa na sala de aula, onde a turma elabora coletivamente o início de uma narrativa. Em seguida, o texto — que pode estar em um caderno especial — vai de casa em casa, para que cada aluno, juntamente com sua família, dê continuidade à história, acrescentando novos acontecimentos, personagens e desfechos criativos.</p> <p>Ao final do percurso, a turma reúne todas as contribuições, lê o resultado em conjunto e faz uma versão final ilustrada, transformando-a em um livro coletivo da turma.</p>	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		2.1; 4.1; 4.2; 5.4

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Sessão de cinema "Os Demónios do Meu Avô"	No âmbito da comemoração do Dia Internacional das Pessoas Idosas com o propósito de sensibilizar para a importância de proteger e cuidar dos mais idosos, valorizando igualmente os benefícios da convivência intergeracional o Plano Nacional de Cinema (PNC) propõe o visionamento da longa-metragem de animação Os Demónios do Meu Avô, uma obra que nos convida a acompanhar a viagem de uma neta que descobre todo o valor do seu avô.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC; 10.º 09 ASC)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
out	02	Sessão de Cinema "O Recreio"	A sessão de cinema "O Recreio", no âmbito da comemoração do Dia da Não Violência e da Paz, tem como finalidade sensibilizar para a importância da paz, da tolerância e da resolução pacífica de conflitos, promovendo valores de cidadania, solidariedade e respeito pelos direitos humanos. Os objetivos incluem promover a reflexão crítica sobre comportamentos violentos e sobre a importância da empatia e do diálogo, estimular a consciência cívica e social, reforçando a relevância da não violência no contexto escolar e comunitário e integrar a aprendizagem artística e cultural, utilizando o cinema como ferramenta pedagógica para ilustrar e vivenciar conceitos relacionados com a paz.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC)	0 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
out	28	Dia Internacional da Animação	No âmbito do Dia Internacional da Animação (28 de outubro), realiza-se a exibição de curtas-metragens de animação em contexto escolar, integrada no Plano Nacional de Cinema (PNC). A seleção dos filmes visa promover a educação para o cinema e a literacia visual, valorizando o cinema de animação como forma de arte e expressão cultural, promovendo o acesso a obras cinematográficas de qualidade com objetivo de promover a educação para o cinema, no âmbito do PNC, articulando as Artes Visuais com outras áreas curriculares.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (8.º 01; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 08; 8.º 09; 12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC)		1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	28	"HORA DO CONTO", no Centro Cultural da Trofa	Participação do grupo de Crianças na " Hora do Conto"; - Objetivos: Proporcionar diferentes experiências e vivências; - Incentivar o gosto pela "leitura" de livros infantis; - Participação nas atividades promovidas na Comunidade	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Ludif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Livia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17428 - Lucas Carvalho Dias (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuely Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	2.3; 5.7
out		"Não Deites Tudo por Água Abaixo"	Peça de teatro infantil, é uma viagem cheia de aventuras, ciência e muitas gargalhadas, onde a curiosa Maria Francisca embarca numa descoberta surpreendente com a ajuda do cientista Rui, da Águas do Norte. Juntos, exploram o fascinante mundo das fábricas de água.	Cristina Maria Pacheco Miranda	Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pd)		3.1; 3.2; 3.4
out		Dia Nacional da Água	Realização de uma oficina experimental de educação ambiental. Esta Oficina Experimental de Ciência ONLINE tem com o objetivo de educar e sensibilizar para o valor da água e a importância da gestão sustentável do ciclo urbano da água para saúde pública e a proteção do ambiente.	Cristina Maria Pacheco Miranda	Alunos (4.º 4Pd)	0 €	3.1; 3.2
out		Audição de Histórias na Biblioteca Municipal da Trofa	Desenvolver o gosto pela leitura e escuta de histórias em ambiente fora do contexto escolar; Enriquecimento do vocabulário e competência leitora	Eliana Maria Coelho da Silva	Alunos (2.º 2Fz3)	0 €	2.1; 5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		#Erasmus Days_AN Erasmus	Mobilização da comunidade Erasmus+ para promover e disseminar o Programa junto da comunidade escolar. Implementação de um inquérito sobre o Programa.	Maria Alice da Silva Pereira; Magda do Vale Garcia; Liliana Dinora Sousa Teixeira; João Bernardino Teixeira de Moura; Filipa Alexandra Simões Moniz de Azevedo; Diana Marta Salgado e Sá; Cristina Margarida Ribeiro Gomes Ferreira; Cátia João da Silva Almeida Ferreira	Docentes; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))		2.2; 2.3; 3.1
nov	04	Teatro " Não deite tudo por água abaixo" - Educação Ambiental (Câmara Municipal da Trofa).	Assistir a uma peça de teatro infantil dinamizada pela Câmara Municipal da Trofa (Educação Ambiental - Eng. Daniela Pimenta) com os seguintes objetivos: -Sensibilizar as crianças para a importância da qualidade da água na promoção da saúde, do tratamento das águas residuais como medida de proteção dos recursos hídricos e da água como bem essencial. -Fomentar o gosto pelo teatro.	Ana Marisa de Almeida Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4LG)	0 €	2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 5.3; 5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04	Teatro "Não deite tudo por água abaixo" - Educação Ambiental (Câmara Municipal da Trofa).	Assistir a uma peça de teatro infantil dinamizada pela Câmara Municipal da Trofa (Educação Ambiental - Eng. Daniela Pimenta) com os seguintes objetivos: -Sensibilizar as crianças para a importância da qualidade da água na promoção da saúde, do tratamento das águas residuais como medida de proteção dos recursos hídricos e da água como bem essencial. -Fomentar o gosto pelo teatro.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 14 Fz7)		2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 5.7
nov	04	Teatro: "Não deites tudo por água abaixo" - Educação Ambiental (Câmara Municipal da Trofa)	Assistir a uma peça de teatro infantil dinamizada pela Câmara Municipal da Trofa, com os seguintes objetivos: - Sensibilizar as crianças para a importância da qualidade da água na promoção da saúde, do tratamento de águas residuais como medida de proteção dos recursos hídricos e da água como bem essencial. - Fomentar o gosto pelo teatro.	José Miguel Barbosa da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pn7)		2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 5.7
nov	05	Dia Mundial do Cinema (05.11)	Para celebrar o Dia Mundial do Cinema, a escola promoverá uma ação educativa e cultural que envolve a exibição de filmes. A programação tem como propósito valorizar o cinema nacional como expressão artística, histórica e social, despertando o olhar crítico dos alunos e fortalecendo a relação com a cultura audiovisual. A seleção dos filmes será feita de forma participativa, envolvendo os professores e alunos, com foco em obras que abordem temas relevantes à realidade dos estudantes, como diversidade, identidade cultural, direitos humanos, meio ambiente, entre outros. Presidem à ação os seguintes objetivos: 1.Promover o contacto dos alunos com o cinema enquanto forma de arte, conhecimento e expressão identitária. 2.Desenvolver competências de literacia fílmica, articulando com os conteúdos das diferentes áreas disciplinares.	Vitor Manuel da Costa Martins; Laurindo Manuel Castro Oliveira Martins; Isabel Maria Cruz Barbosa e Silva; Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz; Nuno Miguel Mendes Barata; Maria José Moreira da Silva Ferreira; Sandra Cristina Azevedo Lima; Toni Duarte Pereira Moreira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 1.º; 2.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3
nov	06	Oficina ANIMA – Stop Motion	Oficina prática de criação de curtas-metragens em stop motion, explorando a animação quadro a quadro e a narrativa visual de forma criativa e colaborativa apresentando a finalidade de fomentar competências digitais e literacia mediática, com objetivo de aprender a técnica de stop motion e a produção audiovisual.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (12.º 08 ASC; 10.º; 11.º)	90 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3
nov	07; 21	Cinanima vai às Escolas	"CINANIMA vai às Escolas" é uma iniciativa educativa que leva sessões de cinema de animação até às escolas, com filmes selecionados do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho. As sessões são adaptadas às diferentes faixas etárias e acompanhadas por materiais pedagógicos para trabalho em sala de aula. Apresenta como finalidades promover o acesso ao cinema de animação de qualidade junto do público escolar, estimular o gosto pelo cinema como forma de arte e expressão e contribuir para a formação cultural, estética e crítica dos alunos. Os objetivos inerentes à ação passam por desenvolver a literacia visual e cinematográfica dos alunos, promover a compreensão da linguagem do cinema de animação como meio artístico e fomentar o olhar crítico e reflexivo sobre imagens e mensagens visuais.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (10.º 09 ASC; 11.º; 12.º)		2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	"Ouvir histórias na Biblioteca Municipal da Trofa"	Deslocação à Biblioteca Municipal – História Dramatizada: Finalidades: Promover o contacto direto com diferentes formas de expressão artística e literária. Valorizar a ida à biblioteca como espaço cultural e educativo da comunidade. Incentivar o gosto pela leitura e pela descoberta de novos autores e histórias. Objetivos: Desenvolver a compreensão oral e a atenção através da escuta de uma história dramatizada. Estimular a imaginação, a criatividade e a interpretação de textos narrativos. Ampliar o vocabulário e o repertório literário dos alunos. Fomentar atitudes de participação, respeito e interesse em atividades culturais.	José Miguel Barbosa da Silva	Alunos (4.º 4Pn7)		1.1; 2.1
nov	20; 20	Dia Nacional do Pijama	As crianças virão para a escola vestidas com pijama, para sensibilizar os adultos que uma criança deve crescer numa família. Serão feitas várias atividades educativas e lúdicas, de acordo com o Kit que será enviado pela "Mundos de Vida", tendo como objetivo educar e ensinar valores, assim como angariar fundos para apoiar crianças separadas das suas famílias.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Gracinda Maria da Silva e Sá; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.1; 3.2
nov	21	"Escolhe o Ar em Movimento"	Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável. As ações dinamizadas no projeto "Escolhe o Ar em Movimento" recorrem à utilização de novas tecnologias através da visualização de um vídeo de realidade virtual captado em 360º com recurso a uns óculos VR. O vídeo de realidade virtual, com duração de 2 min., simula um percurso de bicicleta pelo Parque das Azenhas.	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		2.2; 2.5; 5.3
nov	25	"HORA DO CONTO" NO CENTRO CULTURAL DA TROFA	Participação do grupo de Crianças na "Hora do Conto" Objetivos: -Proporcionar diferentes vivências e experiências; -Incentivar o gosto pela leitura de livros infantis; - Participação nas atividades promovidas pela Comunidade	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0,00 €	2.3
nov	26	Escolhe o ar em movimento	Sensibilizar as crianças para a redução da poluição sonora e do ar, através de ações educativas nas escolas do concelho.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Alunos (1.º 14 Fz7; 4.º)		3.1; 3.3; 3.4; 5.3; 5.7
nov; dez		Bookmark exchange	Troca internacional de marcadores de livros, com o objetivo de fomentar a articulação entre a leitura e a arte.	Maria Madalena Santos Azevedo	Alunos (4.º 4B)	5 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.2; 5.3; 5.4
nov; dez		Projeto Natal pelo Mundo	Atividade de intercâmbio para todas as escolas que quiserem participar, proposta pelo Gabinete de Apoio de PLNM. O Elfo vem à escola para falar com as crianças sobre o Natal. O Natal de cada criança, seja de que país for. Trabalhar diferentes formas de viver o Natal segundo cada país. Estimular o desenvolvimento de atividades lúdicas alusivas ao Natal com o Elfo como elemento criativo para explorar a temática.	Carmina Isabel Coelho de Carvalho	Alunos (P3 JIFz3)		1.1; 3.2; 3.3; 5.4; 5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Escolhe o ar em movimento	-Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)		5.3
nov		Escolhe o ar em movimento	Atividade no âmbito da Educação Ambiental promovida pela Câmara Municipal da Trofa As ações dinamizadas no projeto "Escolhe o Ar em Movimento" recorrem à utilização de novas tecnologias através da visualização de um vídeo de realidade virtual captado em 360º com recurso a uns óculos VR. O vídeo de realidade virtual, com duração de 2 min., simula um percurso de bicicleta pelo Parque das Azenhas. À medida que os alunos progridem, virtualmente, pela ecovia poderão ver informação a surgir ao redor, sobre a temática da qualidade do ar, da qualidade de vida e da melhoria da saúde. Podem experienciar sensações únicas com diversão e aventura. Objetivos: Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.	Ricardo Jorge Moreira Braga	Alunos (1.º 1B)	0 €	2.2; 5.3; 5.7
nov		"Um mundo (de) Direito (s): tenho direito a ser criança!"	- Sensibilizar para a importância e respeito pelos Direitos das Crianças. Resumo da atividade: No dia 5 de novembro, os alunos realizam uma oficina de escrita na BE, para redação de uma carta a promover um direito da criança. No dia 18 de novembro, numa sessão com a presença de um elemento da CPCJ, os alunos fazem uma apresentação sobre a importância de celebrar o Dia Internacional dos Direitos da Criança. Segue-se uma conversa dinâmica sobre os principais direitos (educação, saúde, proteção, família, opinião) e a explicação do papel da CPCJ neste âmbito. Por fim, os alunos fazem uma entrega simbólica da "Caixa dos Direitos", com as cartas que escreveram anteriormente na BE, num gesto de consciencialização para a importância deste dia. Atividade em articulação com as disciplinas de Cidadania, Português e Filosofia para Jovens.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria da Glória Pinheiro de Sousa; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa	Alunos (6.º 02; 6.º 03)	5 €	1.1; 2.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.7
dez	03	Oficina de papel reciclado	Um elemento da Câmara, desloca-se à escola, para realizar uma atividade em que explica como se faz o papel reciclado. É efetuado uma breve sensibilização com o intuito de despertar o interesse das crianças para a reciclagem do papel, de seguida uma produção de uma folha de papel reciclado. O objetivo é sensibilizar os grupos para o uso racional do papel e a preservação da floresta. Depois de este papel secar, as crianças elaboram poitais de Natal.	Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro	Alunos (P3 JICd1; P3 JICd2)		1.1; 5.3
dez	05	+ Eficiente + Consciente	Jogo didático que simula um labirinto gigante e desafia os seus participantes em temas relacionados com: Alterações climáticas; Combustíveis fósseis; Energias renováveis; Transição energética; Eficiência energética; Uso e poupança de energia. Objetivos: Disseminação de boas práticas e informação no âmbito da transição e eficiência energética, alertando ainda para a situação atual global relativa às alterações climáticas, de um modo descontraído e divertido.	Cláudia Sofia Martins da Costa	Alunos (3.º 3Cd)	0 €	1.1; 2.2; 3.1; 5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	UM POSTAL DE NATAL PARA ALGUÉM ESPECIAL	Criação de um postal de Natal original, com uma mensagem de natal ecológica utilizando materiais recicláveis. Promover a criatividade, o espírito e os valores de solidariedade respeito pelo ambiente; Estimular a reflexão sobre o consumo responsável, sobretudo durante a época festiva Fomentar o trabalho em grupo e a partilha de mensagens ecológicas	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0,00 €	5.3
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 DE DEZEMBRO)	Em comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro), será realizada uma atividade educativa e cultural composta por dois eixos principais: 1.Exibição de filmes e documentários que abordam temáticas relacionadas aos direitos humanos, como liberdade, igualdade, justiça social, combate à discriminação, entre outros bem como momentos de debate/reflexão com os participantes, visando aprofundar a compreensão dos temas apresentados e reforçar a importância da promoção e defesa dos direitos humanos. 2. Produções gráficas, com a criação de ilustrações e murais com o tema "Direitos Humanos". Essas produções poderão ser realizadas individualmente ou em grupo e ficarão expostas em espaços comuns, como forma de expressão artística e sensibilização da comunidade.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025); 8.º; 11.º; 12.º)		1.1; 3.3; 3.4; 4.1; 5.4
dez		PROJETO "NATAL PELO MUNDO COM O ELFO TROFÉLIX"	Dinamizar, no final de novembro e início de dezembro, o projeto "Natal pelo Mundo com o Elfo Trofélix", que pretende celebrar a multiculturalidade presente no Agrupamento de Escolas da Trofa e reforçar o espírito de inclusão, união e partilha entre os nossos alunos. Foi pensado de forma a envolver toda a comunidade educativa e promover o respeito pelas diferentes tradições e culturas	Carmina Isabel Coelho de Carvalho	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	3.1; 3.2; 3.3
		"Escolhe o ar em movimento"	Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.	Sílvia Marlene Oliveira Mirra	Alunos (2.º 23 E; 3.º)	0 €	2.5; 3.1; 5.3; 5.7
		Teatro "Não deite tudo por água abaixo" - Educação Ambiental (Câmara Municipal da Trofa)	Assistir a uma peça de teatro infantil dinamizada pela Câmara Municipal da Trofa (Educação Ambiental - Eng. Daniela Pimenta) com os seguintes objetivos: -Sensibilizar as crianças para a importância da qualidade da água na promoção da saúde, do tratamento das águas residuais como medida de proteção dos recursos hídricos e da água como bem essencial. -Fomentar o gosto pelo teatro.	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Fz6)	0 €	2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 5.3; 5.7
nov	20	Dia do Pijama	Comemoração do Dia do Pijama Tomar o pequeno almoço na escola Atividades variadas sobre o tema.	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)	0 €	3.1; 3.2; 4.2

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Maratona de Cartas	<p>A Maratona de Cartas envolve a comunidade educativa na produção de mensagens em defesa dos direitos humanos. Durante o evento, os participantes escrevem cartas físicas e mensagens digitais de apoio a vítimas de violações dos direitos humanos. Também serão exibidos filmes temáticos para promover a reflexão sobre o tema.</p> <p>O objetivo é sensibilizar, envolver a comunidade educativa na mobilização pelo respeito dos direitos humanos.</p>	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))		2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a votos	Consciencializar para a importância da participação democrática e desenvolver o gosto pela leitura, num projeto dinamizado em parceria com a rBE e a revista "Visão Júnior".	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; 1.º 1E; 4.º 4E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 2.º 23 E; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	12 €	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	"RECICLAR É GANHAR"	Atividade de Educação Ambiental - Dar a conhecer o que é a Reciclagem; - Incentivar/sensibilizar para hábitos de reciclagem/reutilização de materiais; - Contribuir para o cuidar do meio ambiente;	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Ludif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17620 - Lucas Ferreira Dias (1.º1Pn1); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Lívia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuely Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	3.4; 5.3
jan	06	Separação de resíduos ;Reciclar é ganhar".	Esta atividade ensina os alunos a separar corretamente os vários tipos de resíduos e explica as vantagens da separação. Os objetivos a desenvolver com esta atividade são os seguinte; Reduzir quantidade de resíduos urbanos enviados para aterros sanitários ou para valorização energética.	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0,00 €	3.1; 3.3; 3.4; 5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	15	Programa eco- valor - Ação de sensibilização	O Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education" (FEE), desenvolvido em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE). É coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente. Objetivos: Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Cláudia Sofia Martins da Costa	Alunos (3.º 3Cd)	0 €	1.1; 2.2; 3.1
jan	26	Água Segura	O Projeto educativo "Água Segura" assenta em 3 vertentes, aulas teóricas, prática e um concurso de desenho "Os Ciclos Natural e Urbano da Água", para os alunos do 1º ciclo..	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Alunos (1.º 14 Fz7; 4.º)		3.1; 3.3; 3.4; 5.3; 5.7
fev	02	Eu bebo água da torneira	Refere-se a uma campanha de sensibilização para o consumo de água da torneira, que promove a água como uma opção segura, económica e sustentável.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Alunos (1.º 14 Fz7; 4.º)		3.1; 3.3; 3.4; 5.3; 5.7
fev	03	Ouvir histórias na BMT	Ouvir uma história na Biblioteca Municipal da Trofa.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 14 Fz7)		1.1; 2.1; 5.4; 5.7
fev	10	Ouvir histórias na BMT	Ouvir uma história na Biblioteca Municipal da Trofa.	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Fz6)	0 €	1.1; 2.1; 5.4; 5.7
fev		Understanding Europe	Workshops sobre "União Europeia" (história, instituições e competências) e "Participação" (cidadania ativa e a voz dos jovens a nível nacional e europeu). A finalidade é fomentar a agência dos jovens perante a política europeia, capacitando-os para uma cidadania mais ativa, crítica e inclusiva.	Paula Maria Ribeiro Sousa Matos	Alunos (12.º 04 CS; 12.º 01 CT)	0 €	3.1; 3.3; 3.4
fev		EduConsumo	Melhorar o estado de saúde global dos alunos; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição; Promover a saúde dos alunos, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Natália Pereira Mendonça; Maria Teresa da Costa Martins	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)		2.2; 5.1; 5.7
mar	03	Ouvir Histórias na BMT	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escuta de histórias, num ambiente diferente - a Biblioteca Municipal. Enriquecer o vocabulário e compreensão leitora.	Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (1.º 1Fz1)		2.1; 5.7
mar	17	Ouvir histórias na Biblioteca Municipal.	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escuta de histórias num ambiente diferente - A Biblioteca Municipal. Enriquecer o vocabulário e a compreensão leitora.	Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro	Alunos (2.º 2Fz2)		2.1; 5.7
mar	18	Festival de teatro da Trofa 2026	Atividade proporcionada pela Câmara Municipal para que as crianças/ alunos da Escola assistam a um teatro musical. 1º ciclo : "O Pintinho Feio" Pré Escolar: " Sebastião , o Caranguejo Fora Do Mar". Desenvolver a cultura individual dos alunos. Proporcionar que todos os alunos tenham a possibilidade de assistir a um teatro musical na nossa Terra.	Rui Manuel Vinhais Gonçalves; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Nuno Miguel Mendes Barata	Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1.1; 2.3; 5.7
mar	18	Festival Teatro da Trofa 2026 - Musical Infantil	Assistir a uma peça musical infantil dinamizada pela Camara Municipal da Trofa com os seguintes objetivos: - Fomentar o gosto pelo teatro; - Sensibilizar as crianças pelas desigualdades e colocar-se no lugar dos outros.	Ana Catarina da Costa Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1Fz1)	0 €	2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Comédia Musical "O Pintinho Feio"	Assistir a uma peça de teatro infantil dinamizada pela Câmara Municipal da Trofa (Festival do teatro) com os seguintes objetivos: -Sensibilizar as crianças para a importância das desigualdades sociais e colocar-se no lugar do outro (empatia). -Fomentar o gosto pelo teatro.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 14 Fz7; 4.º)		2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 5.7
mar	21	Dia Europeu da Criatividade Artística (21 de março)	Conscientes da importância de promover a criatividade como um dos elementos básicos do desenvolvimento individual e da criação de uma identidade europeia pretendemos celebrar criatividade artística no Agrupamento. Importante é o desafio de provar que a "criatividade é uma atitude, uma habilidade presente no ser humano, que pode ser implantada, estimulada e enriquecida por meio de uma enorme variedade de estratégias" com o objetivo educativo de estimular o pensamento criativo e crítico nos alunos bem como valorizar a expressão artística e visual como forma de comunicar ideias e soluções.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (8.º 01; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 08; 8.º 09; 12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC)		1.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.4
mar	25	Corta mato escolar 2026	Atividade inserida no desporto escolar com todas as escolas do Agrupamento. Promover hábitos de atividade física e um estilo de vida saudável. Desenvolver capacidades físicas básicas. Fomentar valores educativos e sociais através de desporto.	Rui Manuel Vinhais Gonçalves; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Nuno Miguel Mendes Barata; Cláudia Sofia Martins da Costa	Alunos (4.º 4Cd; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	5.1
mar	27	Corta- Mato	Participação numa prova de Corta- Mato na EB23 Napoleão Sousa Marques, organizado pela Câmara Municipal, com o objetivo de ganhar experiência competitiva e participar em corridas ao ar livre.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda	Alunos (1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		5.1
mar		Dar Voz aos Avós	O Centro Comunitário da Trofa vem à escola apresentar um novo conto em formato de dramatização. Promover a intergeracionalidade de forma lúdica. Promover a partilha de experiências, a valorização mútua e a desconstrução de estereótipos e preconceitos.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Maria Mendes da Silva	Docentes; Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3
mar		Atelier de construção e ornamentação de caixas-ninho	Apela-se à criatividade das crianças para a construção e decoração de uma caixa-ninho acolhedora.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Docentes; Alunos (P3 JIPd1)	0 €	3.1; 5.3
mar		Visita - Passeio pela floresta	-Passear pela Floresta observando todos os elementos naturais lá existentes; Compreender como devemos proteger a Floresta	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0 €	5.3
mar		"Água"- Seca: Vamos poupar água	Atividades Lúdico-pedagógicas Sensibilização das Crianças para a poupança de água	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)		5.3
mar		Comédia musical: "O Pintinho Feio"	Ajuda na compreensão da história; Melhoara a concentração; Desenvolve a parte cultural, artística, emocional e pessoal dos alunos;	Eliana Maria Coelho da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2Fz3)	0 €	2.1; 2.3; 5.7
abr		Atelier de construção e ornamentação de caixas ninho	Decoração de um ninho, oferecido pela Câmara. Onde as crianças decorem com criatividade a caixa ninho.	Gracinda Maria da Silva e Sá	Alunos (P3 JIPd2)		5.3
mai		Oficina de papel reciclado	Será efetuada uma breve sensibilização com o intuito de despertar o interesse dos alunos para a reciclagem, seguida da produção de uma folha de papel.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Docentes; Alunos (P3 JIPd1)	0 €	5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Oficina Papel Reciclado	Será efetuada uma breve sensibilização com o intuito de despertar o interesse dos alunos para a reciclagem, seguida da produção de uma folha de papel.	Gracinda Maria da Silva e Sá	Docentes; Alunos (P3 JIPd2)		5.3
mai		Colocação das caixas-ninho no parque das azenhas	Visita ao parque das Azenhas para visualização de um filme sobre a fauna e flora e para colocação das caixas-ninho nas árvores.	Gracinda Maria da Silva e Sá	Alunos (P3 JIPd2)		5.3
		A Proteção Civil começa em ti	Sensibilizar para pequenos gestos de auto proteção. Identificar os agentes e o papel de cada um. Saber como atuar em situação de emergência.	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)	0 €	2.2; 3.1; 3.2
		Energia vs Sustentabilidade	Visualização de um filme sobre desperdício de energia e alteração de comportamentos para atitudes sustentáveis, seguida de debate sobre a temática. Pretende-se evidenciar as vantagens da poupança energética, nomeadamente a redução das contas mensais relacionadas com o consumo de energia, os benefícios ambientais e a promoção de uma maior eficiência na utilização dos recursos.	Sofia Manuela Neves da Costa Maia; Paula Rita Peneda Costa Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Elsa Cristina Peixoto Gomes	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 04; 8.º 05; 7.º 01; 7.º 06; 7.º 07; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 ASC; 17304 - Robert Pacheco Pimenta (12.º07 TGPSI); 16990 - João Pedro Bastos Lopes (10.º08 TGPSI); 15716 - Saúl Afonso Silva Costa Aguiar (8.º05); 14784 - Vanessa dos Santos Cardoso (8.º01); 14758 - Cristiana Andreia Azevedo Pereira (7.º07); 14750 - Matilde Cerqueira Serra (7.º01); 14743 - Eduardo Samões Crivelaro (7.º06); 14633 - Raúl Silva Santos (10.º09 ASC); 14395 - Iara Isabel Nogueira Marques (8.º02); 14135 - Joana Daniela Dias Ferreira (8.º04); 14037 - Vera Lúcia Guimarães Lopes (12.º08 TAS); 13925 - José Carlos Soares Baetas (10.º08 TGPSI))		2.2; 2.3; 3.1; 5.3
		Violência no Namoro.	Violência no Namoro. Sensibilizar os jovens para as boas práticas na prevenção da violência interpessoal. Alertar os jovens para as consequências futuras deste tipo de violência.	Maria Teresa da Costa Martins	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)		2.2; 3.1; 3.3; 3.4
abr; mai; jun		Colocação das caixas-ninho no Parque das Azenhas.	Visita ao Parque das Azenhas, para a visualização de um filme sobre a fauna e flora e para a colocação das caixas-ninho nas árvores.	Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Celebração do World Wish Month 2026	<p>A angariação de fundos através das pulseiras dos desejos é uma atividade simples, simbólica e muito eficaz para envolver a comunidade no World Wish Month. A ideia central é transformar um objeto pequeno e acessível numa forma de apoio direto à realização de desejos de crianças com doenças graves.</p> <p>Finalidades da angariação com pulseiras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolher fundos para apoiar a realização de desejos de crianças com doenças críticas. • Sensibilizar a comunidade, já que a pulseira funciona como um lembrete visível da causa. • Promover a participação ativa de alunos, famílias, colaboradores e parceiros. • Criar um sentimento de união, pois todos usam o mesmo símbolo de esperança. • Dar visibilidade ao World Wish Month, reforçando a importância do mês e da missão. 	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 08 ASC; 11.º 07 ASC)		3.2; 3.3; 3.4
abr		É com certeza uma espécie portuguesa e Árvore dos Desejos	- A árvore irá refletir os desejos da população escolar em relação ao parque das Azenhas. Os participantes passam pela árvore dos desejos e são convidados a formular um desejo "Eu gostava que o Parque das Azenhas tivesse...".	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)		5.3
mai	11	DECORAÇÃO E COLOCAÇÃO DAS CAIXAS NINHO, no parque das Azenhas, fornecidas pelo Município.	<p>Decoração de duas "CAIXAS NINHO" para colocar no parque das Azenhas.</p> <p>Proteger as aves em áreas urbanas ou modificadas, fornecer locais seguros para nidificar, e beneficiar a natureza ao promover a biodiversidade.</p> <p>Sensibilizar para a importância das aves</p> <p>Sensibilização ecológica.</p>	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)		5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12	"DECORAÇÃO E COLOCAÇÃO DAS CAIXAS NINHO" no Parque das Azenhas, fornecidas pelo Município	<p>- Decoração de duas "caixas ninho" para colocação no Parque das Azenhas</p> <p>Objetivos:</p> <p>- Proteger aves em áreas urbanas ou modificadas, fornecendo locais seguros para nidificar, e beneficiar a natureza ao promover a biodiversidade. Servem como uma ferramenta de educação ambiental, sensibilizando para a importância das aves e permite que as crianças se envolvam ativamente na conservação;</p> <p>- Sensibilização ecológica</p>	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Ludif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Livia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17428 - Lucas Carvalho Dias (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuely Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	5.3
mai	12	Simulacro	Simulacro dinamizado pela Proteção Civil	Maria da Graça Galiza Matos Naldinho Oliveira; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Docentes; Pessoa não docente; Outros; Alunos (4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 5.2

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	CONCURSO "O MONSTRO DA RECICLAGEM"	Os objetivos do Concurso "O MONSTRO DA RECICLAGEM" são: <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças do Pré-escolar e do 1.º Ciclo para a importância da reciclagem e da correta separação de resíduos; - Estimular a criatividade, a imaginação e o trabalho em equipa; - Promover o uso de materiais recicláveis na construção de objetos artísticos e educativos; - Envolver as comunidades escolares em práticas ambientais positivas; - Reforçar o papel da RESINORTE como entidade promotora de boas práticas de sustentabilidade. 	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Ludif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Livia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17428 - Lucas Carvalho Dias (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuely Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	5.3
mai	20	Ornamentação de ninhos	Nesta atividade as crianças decoram ninhos com materiais diversos e posteriormente vão colocá-los nas árvores do Parque das Azenhas. Um dos principais objetivos; proporcionar ao grupo das crianças o contacto direto com a Natureza, e , sensibilizar para a conservação, proteção e potenciação de habitats. As crianças apreciam esta atividade, porque quando visitam o Parque com os familiares conseguem identificar os ninhos que decoraram.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira	Alunos (P3 JICd1; P3 JICd2)		5.3
mai	25	É com certeza uma espécie portuguesa.	Esta atividade tem início com uma história onde são abordadas algumas características das árvores e os seus benefícios na nossa saúde e no ambiente. Objetivos: Descoberta e exploração de alguns dos tesouros do património arbóreo e arbustivo.	Cláudia Sofia Martins da Costa	Alunos (3.º 3Cd)	0 €	1.1; 2.2; 3.1; 5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25	Árvore dos desejos "Eu gostava que o Parque das azenhas tivesse..."	Os participantes passam pela árvore dos desejos e são convidados a formular um desejo "Eu gostava que o parque das azenhas tivesse...". Objetivos: A árvore irá refletir os desejos da população escolar em relação ao Parque das Azenhas.	Cláudia Sofia Martins da Costa	Alunos (3.º 3Cd)	0 €	1.1; 2.2; 3.1; 5.3
mai		Sessão educativa "Promoção da saúde - Pediculose".	A Farmácia Trofense vem à escola realizar sessões educativas de promoção de saúde - "Pediculose". Sensibilizar as crianças para a importância de hábitos de higiene. Incentivar hábitos de higiene. Levar a criança a reconhecer e evitar situações de contacto indireto que facilitam a transmissão de piolhos, como a partilha de objetos pessoais.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.2; 2.3; 5.1
mai; jun		"Árvore dos desejos" - "Eu gostava que o Parque das Azenhas..."	- A árvore irá refletir os desejos da população escolar em relação ao Parque das Azenhas. Os participantes passam pela árvore dos desejos e são convidados a formular um desejo "Eu gostava que o parque das azenhas tivesse...".	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		5.3
jun	02	Reciclar é ganhar - Separação dos resíduos.	Realização de uma ação de sensibilização acompanhada de um jogo que incentiva o público escolar a separar corretamente os resíduos, com o intuito de educar e sensibilizar os alunos de Educação Especial para a separação multimaterial e promover a redução da quantidade de resíduos urbanos enviados para aterro sanitário.	Maria José Moreira da Silva Ferreira; Luisa Maria Brandão Gonçalves	Pessoal não docente; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 06; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 4.º 4Pn7; 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 16268 - Guilherme Vaz Revez (2.º2Pn3); 15190 - Tiago Rafael Silva Ferreira (5.º02); 14504 - Ana Luis Campos Almeida (6.º06); 17371 - Faizan Haneesh (5.º04); 15177 - Carolina Pereira Gomes (6.º03); 15578 - Gonçalo Miguel Santos Ribeiro (5.º03); 15111 - Yara Silva Sa (5.º01); 15858 - Henrique Samões Gonçalves Queiroz (4.º4Pn7))	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3; 5.5; 5.7
		Dar Voz aos Avós	Dinamização de atividades conjuntas entre diferentes gerações, promovendo a partilha de experiências, a valorização mútua e a desconstrução de estereótipos e preconceitos.	Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Elsa Carla da Silva Azevedo; Ana Sofia Caetano Oliveira; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Mafalda Sofia Sampaio Junqueira	Alunos (1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; P3)		3.2; 3.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Amiga da Criança	Projeto que valoriza práticas educativas que colocam a criança no centro do processo de aprendizagem, promovendo o seu bem-estar, inclusão, criatividade e participação ativa na vida escolar. A iniciativa reconhece e divulga ações que tornam a escola um espaço mais feliz, seguro e estimulante para todos os alunos.	Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Ana Catarina da Costa Faria; Ana Sofia Campos Azevedo Cunha; Arlete Maximiana da Silva Campos; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Eliana Maria Coelho da Silva; Elsa Diana Maia Ferreira; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Guilhermina Matos Henriques; Marta Alexandra Pinto dos Anjos Ferreira; Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	3.1; 3.2; 3.3
nov; dez; jan; fev; mar		"Árvore Amiga"	Será proposto aos alunos que tragam para a escola uma pequenina árvore ou arbusto colocada num vaso de cartão previamente elaborado na disciplina de educação tecnológica, evitando a utilização de resíduos plásticos. Ao longo do ano, os alunos responsabilizar-se-ão pelos cuidados prestados à sua árvore amiga, acompanhando e aprendendo sobre o seu crescimento e desenvolvimento. Em local e tempo a definir e em parceria com entidades externas pretende-se que as crianças plantem a sua própria árvore, fomentando o respeito, o cuidado e uma ligação amiga com a natureza. Procurar-se-á com esta iniciativa incentivar o uso responsável dos recursos naturais através de ações práticas, envolvendo as crianças na proteção do ambiente e na busca de soluções cívicas para um futuro mais sustentável.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria Venília Reis da Costa; Maria da Glória Pinheiro de Sousa; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3; 5.5; 5.7
jan; fev; mar; abr; mai; jun		No poupar é que está o ganho - Educação Financeira	Projeto de Educação Financeira: promover a educação financeira das crianças, ensinando-os a gerir dinheiro, desenvolver o hábito de poupar, praticar o consumo responsável, criar uma relação saudável com as finanças e planear o futuro, capacitando-os para tomar decisões económicas informadas através de recursos lúdicos e atividades práticas.	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Alunos (4.º 4Fz6)		1.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.4; 5.7
abr; mai; jun		Colocação de caixas ninho	Ida ao parque das azenhas colocar as caixas ninhos nas árvores	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)		5.3
		Oficina do papel reciclado	Vinda de um técnico da Camará municipal para realizar a a atividade	Sónia Maria Rocha Carvalho	Alunos (P3 JIB2)	0 €	5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "PASSEzinho"	Promoção de hábitos alimentares e de vida saudáveis em crianças da educação pré-escolar, abordando aspetos como alimentação equilibrada, atividade física, saúde mental e oral através de atividades lúdicas e sensibilização.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Mónica Patrícia da Silva Costa; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Gracinda Maria da Silva e Sá; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		5.1
		EBBairros - Educação Ambiental "Oficina do papel reciclado" e "Reciclar é ganhar".	Breve sensibilização com o intuito de despertar o interesse dos alunos para a reciclagem e para a separação correta de vários tipos de resíduos. Produção de papel reciclado. Sensibilizar as crianças para a preservação do ambiente.	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Alunos (P3 JIB1)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3
		Atelier de construção e ornamentação de caixas ninho.	Sensibilizar para a conservação, proteção e potenciação de habitats.	Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3
		Reciclar é ganhar	Técnico (a) da Camara Municipal irá dinamizar uma apresentação sobre reciclagem	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)	0 €	5.7
		Escola Básica Bairros Água segura	Atividade promovida e desenvolvida pela resinorte Sensibilizar os alunos para a importância da qualidade da água na promoção da saúde.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)	0 €	2.2; 2.3; 5.7
		EBBairros: +Eficiente +Consciente - Tema 6 - Energia - Educação Ambiental	Jogo didático que simula um labirinto gigante e desafia os seus participantes em temas relacionados com: Alterações climáticas; Combustíveis fósseis; Energias renováveis; Transição energética; Eficiência energética; Uso e poupança de energia. Objetivos: Disseminação de boas práticas e informação no âmbito da transição e eficiência energética, alertando ainda para a situação atual global relativa às alterações climáticas, de um modo descontraído e divertido.	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 5.3; 5.4
		"Eu Bebo Água da Torneira"	Oficina que visa reconhecer o valor essencial da água no planeta e na vida das pessoas, evidenciar a água da rede pública como a escolha mais saudável, segura e sustentável.	Cristina Maria Pacheco Miranda	Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pd)		3.3; 5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"+ Eficiente + Consciente"	Jogo didático que simula um labirinto gigante e desafia os seus participantes em temas relacionados com: Alterações climáticas; Combustíveis fósseis; Energias renováveis; Transição energética; Eficiência energética; Uso e poupança de energia. Objetivos: Disseminação de boas práticas e informação no âmbito da transição e consciência energética, alertando ainda para a situação atual global relativa às alterações climáticas.	Cristina Maria Pacheco Miranda	Alunos (4.º 4Pd)		2.2; 3.1; 3.2
		Som + Eu	Desenvolvimento de atividades relacionadas com música. Intervir no combate à exclusão social. Dar a conhecer às crianças outras culturas e linguagens musicais.	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		5.7
		"Águas seguras"	O projeto educativo "Água segura" contém 3 componentes: ações letivas teóricas, ações letivas práticas e o concurso de desenho. Objetivos: Sensibilizar as crianças para a importância da qualidade da água na promoção da saúde.	Cristina Maria Pacheco Miranda	Alunos (4.º 4Pd)		3.1; 3.2
		Escola Básica Bairros Eu bebo água da torneira	Atividade proposta e promovida pela Resinorte Reconhecer o valor essencial da água no planeta e na vida das pessoas.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 5.7
		Projeto Make a Wish vai à Escola	No âmbito da Educação para uma Cidadania ativa e consciente, o Projeto Make a Wish vai à escola pretende sensibilizar e consciencializar os alunos para o direito à saúde e uma vida digna. Com atividades simples em que a Associação contempla a escola com materiais para atividades e eventual captação de donativos, sem obrigatoriedade, a escola contribui para a realização de um desejo de uma criança do IPO, devidamente identificada e "apadrinhada" pela Escola. Desde estrelas em papel fornecidas para serem registadas mensagens solidárias - Natal com as Estrelas Make-A-Wish a ações solidárias realizadas ao longo do ano no âmbito da CD. Objetivos - Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença; - Despertar uma consciência social nas crianças, reforçando uma responsabilidade social e voluntariado	Paulo Jorge Pereira de Jesus Zananar; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2
		Implementação do Projeto PRESSE	Realização de atividades que contribuam para a diminuição de Comportamentos de Risco e melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos.	José Miguel Barbosa da Silva	Alunos (4.º 4Pn7)		2.2; 3.3; 3.4

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"No poupar é que está o ganho"	O projeto permite abordar e trabalhar conhecimentos de educação financeira.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (2.º 2Pn4; 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º2Pn4); 17832 - Victor Miguel Barbosa Ferreira (2.º2Pn4); 17815 - Luciano Andres Bretaña Bravo (2.º2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º2Pn4); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º2Pn4))		2.2; 2.3; 3.1
		Projeto PASSE	O PASSE possibilita a promoção de comportamentos saudáveis e a criação de ambientes promotores da saúde, capacitando em alimentação saudável toda a comunidade escolar.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (2.º 2Pn4; 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º2Pn4); 17832 - Victor Miguel Barbosa Ferreira (2.º2Pn4); 17815 - Luciano Andres Bretaña Bravo (2.º2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º2Pn4); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º2Pn4))		2.3; 5.1

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto PRESSE	O "projeto presse" refere-se ao Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE), uma iniciativa da Administração Regional de Saúde do Norte (ARSN), baseia-se numa metodologia de projeto e intervenção interdisciplinar, com o objetivo de apoiar a implementação da educação sexual de forma estruturada, sustentada e alinhada com o currículo escolar.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (2.º 2Pn4; 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º2Pn4); 17832 - Victor Miguel Barbosa Ferreira (2.º2Pn4); 17815 - Luciano Andres Bretaña Bravo (2.º2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º2Pn4); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º2Pn4))		2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 5.1
		EBBairros - A A Proteção Civil começa em ti	Sensibilizar as crianças de que a Proteção Civil começa em cada um, com adoção de pequenos gestos de autoproteção. Identificar os agentes e o papel de cada um. Saber como atuar em situação de emergência. Realização de uma pequena palestra, distribuição de um marcador de livro. Dinamização: Divisão de Polícia Municipal e Proteção Civil	Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (3.º 3B)	0 €	2.2; 3.1; 3.2
		"INCÊNDIOS NA FLORESTA: SABES COMO OS EVITAR?" Dinamizado por DPMPC.	Conhecer o conceito e as causas dos incêndios, quer de origem natural ou antrópica. Conhecer comportamentos de prevenção: regras de segurança e comportamentos a ter para evitar um incêndio. Conhecer medidas de autoproteção: saber informar, saber agir e cumprir orientações.	Elisabete Barros da Silva	Alunos (1.º 1Pd)		3.1; 3.2; 5.3; 5.6
		"SECA: VAMOS POUPAR ÁGUA..." Dinamizado por DPMPC.	Conhecer as causas e susceptibilidades da seca. Identificar os principais efeitos da falta de água. Compreender as medidas de autoproteção: conhecer comportamentos a adotar de forma a poupar um recurso indispensável à sobrevivência, a água. Análise de situações práticas.	Elisabete Barros da Silva	Alunos (1.º 1Pd)		3.1; 5.6
		A Proteção Civil vai visitar os Bombeiros Voluntários da Trofa	Conhecer as principais funções dos bombeiros	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)	0 €	2.2

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Proteção Civil vai contar uma história	Desenvolver uma cultura de segurança e conhecer os principais objetivos da Proteção Civil	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)	0 €	2.2; 3.1
		"Escolhe o ar em movimento"	- Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		5.3
		Projeto Aprender a Aprender	<p>O Projeto "Aprender a Aprender", autorizado pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) e pelo Ministério da Educação, será implementado no Agrupamento da Trofa e abrange todas as turmas do ensino regular e profissional, do 5.º ao 12.º ano de escolaridade. O projeto tem como objetivo principal realizar um rastreio dos estilos de aprendizagem, de modo a compreender melhor os fatores que influenciam o desempenho escolar dos alunos e a promover práticas pedagógicas mais ajustadas aos diferentes perfis de aprendizagem. A intervenção decorrerá em duas fases iniciais: aplicação e recolha de diagnósticos/questionários junto dos alunos. Com base nos dados recolhidos, serão elaborados relatórios individuais, escolares e nacionais, contendo recomendações e estratégias específicas para a melhoria dos métodos de estudo e da intervenção pedagógica.</p> <p>Numa fase posterior, o projeto contempla a realização de workshops sobre "Métodos e hábitos de estudo", destinados aos alunos, com o objetivo de proporcionar ferramentas práticas de organização, gestão do tempo e autorregulação da aprendizagem.</p> <p>Está ainda previsto a realização de vários workshops dirigido à comunidade educativa, aberto a docentes, técnicos, pessoal não docente e encarregados de educação, que visa reforçar práticas educativas diferenciadas, ajustadas aos diversos estilos de aprendizagem identificados. Esta ação será acreditada e contabilizada como formação contínua para docentes.</p> <p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento dos diferentes estilos e estratégias de aprendizagem dos alunos; - Contribuir para a melhoria do desempenho escolar através da adequação das práticas pedagógicas; - Fomentar a autonomia e a autorregulação da aprendizagem; - Desenvolver nos alunos competências de organização, planeamento e métodos de estudo eficazes; - Envolver a comunidade educativa na promoção de práticas educativas mais inclusivas e diferenciadas. 	Inês dos Santos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		1.1; 1.3; 5.7

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto P.A.R.E.	Programa de Atenção e Regulação Emocional, destinado a promover competências socio emocionais e de adaptabilidade à mudança de ciclo. Promoção e desenvolvimento de competências pessoais e sociais, nomeadamente autoconsciência, consciência social, autorregulação emocional/comportamental, o relacionamento interpessoal, estimulação de tomadas de decisão e de resolução de problemas, assim como a promoção de hábitos de vida saudáveis, fomentando o ajustamento psicológico, prevenindo situações problemáticas, facilitando também a adaptabilidade à mudança, bem como o desempenho e o sucesso académico.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Sónia Marisa Neves dos Reis; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Mónica Patrícia da Silva Costa; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Gracinda Maria da Silva e Sá	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		1.1; 3.2; 5.7
		"Eu bebo água da torneira" - Águas do Norte	Oficina experimental: - Reconhecer o valor essencial da água no planeta e na vida das pessoas, evidenciar a água da rede pública como a escolha mais saudável.	José Miguel Barbosa da Silva	Alunos (4.º 4Pn7)		2.2; 3.4; 5.3; 5.7
		"Escolhe o Ar em Movimento"	Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.	Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (1.º 1Fz1)		2.2; 5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Geração depositão	Fruto de uma parceria entre a ERP Portugal (Entidade Gestora de Resíduos) e o Programa Eco-Escolas (ABAAE), o projeto Geração Depositário visa (in)formar as crianças e jovens e através dos mesmos a população em geral, acerca da importância do adequado encaminhamento de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Resíduos de Baterias (RB).	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC; EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025))	0,00 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 5.7
		"No Poupar Está o Ganho"	"No Poupar Está o Ganho" é um projeto de educação financeira que se destina aos alunos de todos os níveis de ensino. Tem como principal objetivo promover a literacia financeira através de materiais pedagógicos, jogos e desafios para que os alunos aprendam a gerir dinheiro e a tomar decisões financeiras conscientes.	Cristiana Marisa Ferreira Monteiro	Alunos (1.º 1Pn2)	0 €	1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 5.4
		Ateliê de construção e ornamentação de caixas - ninho	Construir e decorar caixas para colocar nas árvores	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)		3.1; 3.2; 5.3

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EBBairros - Um Recreio para Todos	<p>O Projeto “Um Recreio para Todos” é uma iniciativa anual da escola que pretende tornar o recreio um espaço mais divertido, inclusivo e seguro, promovendo o bem-estar e o convívio positivo entre todos os alunos. O projeto alia criatividade, cidadania e sustentabilidade, envolvendo várias áreas curriculares — Português, Expressão Plástica, Cidadania e Estudo do Meio — bem como a colaboração ativa das famílias, avós, Associação de Pais e entidades locais. Ao longo do ano letivo, as crianças serão desafiadas a inventar, construir e dinamizar novas brincadeiras e jogos, recorrendo preferencialmente a materiais recicláveis e reutilizáveis. Através destas atividades, pretende-se desenvolver competências de comunicação, expressão artística, cooperação, respeito pelas regras, responsabilidade e segurança.</p> <p>Os objetivos principais passam por melhorar comportamentos e atitudes no recreio, promover a convivência saudável, e valorizar o brincar como forma de aprendizagem e cidadania ativa. O projeto culminará numa Semana Lúdica Aberta, com jogos, teatro e exposições, organizada em parceria com a Associação de Pais, reunindo toda a comunidade educativa num momento de partilha, alegria e cooperação.</p>	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Maury Ferreira Paiva Almeida; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 5.4

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Outubro Rosa	Estimular o espírito de Cidadania e responsabilidade social. Dialogar com os alunos sobre a importância dos rastreios. Colocação de fita e pulseira rosa.	Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (1.º 1Fz1)		3.1; 3.4
out		Outubro Rosa	Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social. Dialogar com os alunos sobre a importância dos rastreios. Laço humano, as crianças trazem vestido uma peça de vestuário rosa, para consciencializar a comunidade da importância dos rastreios.	Eliana Maria Coelho da Silva	Alunos (2.º 2Fz3)	0 €	2.3; 3.1; 3.4; 4.2
nov	05	A Terra Treme	No dia 5 de novembro, toda a escola, realizará um simulacro de forma a que toda a comunidade educativa tenha o conhecimento de como devemos nos proteger e atuar em caso de um sismo. Promover a cultura de segurança e prevenção. Ensinar como agir durante um terremoto, Baixar, Proteger e Aguardar	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		2.2; 3.4
fev	04	"O teatro vem à escola."	Teatro: sistematização de conhecimentos relativos a Camões e a Fernando Pessoa (do 9º ao 12ºanos); fruição do espetáculo teatral.	Rosa Maria Martins Dias Azevedo	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT)		1.1; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3
fev		Portugália	Mostra de atividades relacionadas com o currículo de ensino secundário (dramatização de excertos de obras literárias; declamação...)	Maria Elisabete Lourenço Gomes Costa	Alunos (11.º 03 CS; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 04 CT)	0 €	2.1; 3.1; 3.2; 3.3
		"Escolhe o ar em movimento"	Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.	Eliana Maria Coelho da Silva	Alunos (2.º 2Fz3)	0 €	2.2; 5.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Visita ao Centro Português de Fotografia – Exposição “100 Anos de Gérard Castello-Lopes. Coleção Nacional de Fotografia”	A visita ao Centro Português de Fotografia – Exposição “100 Anos de Gérard Castello-Lopes. Coleção Nacional de Fotografia” inserida na UFCD Comunicação Visual- Fotografia e Vídeo tem como finalidades (i) Reforçar a ligação entre a escola e instituições culturais, promovendo o contacto direto com o património artístico nacional. (ii) Contribuir para a formação cultural e artística dos alunos, oferecendo experiências que complementem os conteúdos curriculares e (iii) Promover a literacia visual e a capacidade de análise crítica das obras fotográficas. Durante a visita, as alunas terão a oportunidade de conhecer e valorizar a obra de Gérard Castello-Lopes, um dos fotógrafos mais influentes da história da fotografia portuguesa, consolidando aprendizagens e promovendo uma compreensão mais ampla da fotografia enquanto linguagem artística e meio de expressão cultural.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (12.º 08 ASC)	5 €	1.1; 1.2; 2.3; 3.4
nov		Visita de estudo ao Centro Geofísico da Universidade do Porto e ao Departamento de Geociências e Ordenamento do Território da Faculdade de Ciências do Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar recursos complementares de aprendizagem; - Aplicar conhecimentos de Geologia; - Compreender a sismologia prática; - Observação de uma estação sísmica em funcionamento; - Consciencialização para o risco sísmico; - Exploração de laboratórios (mineralogia, prospeção mineira e petrologia); - Exploração de recursos minerais, hídricos, ordenamento do território, riscos naturais (sismos) e questões ambientais. 	António Domingos Palhares Leite	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT)	0 €	1.1; 2.2
dez	10	Palavras leva-as ...	<p>Elaboração pelos alunos do 2º ciclo de postais de natal para serem entregues aos idosos das instituições da nossa comunidade. Visita dos alunos do ensino secundário às instituições de idosos e entrega dos postais de natal realizados pelos colegas do 2º ciclo.</p> <p>Objetivos: Estimular empatia e solidariedade ao pensar nas necessidades e sentimentos dos idosos.</p> <p>Promover a partilha de afetos e o espírito de comunidade.</p> <p>Incentivar o respeito e a valorização das pessoas mais velhas.</p>	Vitor Manuel da Costa Martins; Maria da Graça Galiza Matos Naldinho Oliveira; Elsa Marisa da Silva Almeida; Carlos Eduardo Rodrigues da Silva	Outro; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	3.1; 3.2; 3.3
dez	10	Visita à Feira do Livro da Trofa - Aldeia Natal 2025	Os alunos visitarão a Aldeia Natal da Trofa e ouvirão uma história contada por um(a) autor(a) na Feira do Livro.	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Fz6)		2.1; 5.3; 5.4; 5.7

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Espetáculo de patins, em Paços de Ferreira	<p>O espetáculo de patins realizado em Paços de Ferreira é uma atividade artística e desportiva que envolve os alunos do 1º ciclo numa apresentação pública, onde demonstram as suas aprendizagens e talentos sobre rodas. Este evento combina expressão corporal, música, coordenação motora e trabalho em equipa, proporcionando uma experiência memorável para participantes e espectadores.</p> <p>Finalidades Promover a prática de atividade física de forma lúdica e criativa.</p> <p>Estimular a autoconfiança e o espírito de grupo através da expressão artística.</p> <p>Valorizar o esforço e dedicação dos alunos em contextos performativos.</p> <p>Objetivos Específicos Desenvolver competências de equilíbrio, coordenação e ritmo através da patinagem.</p> <p>Incentivar a expressão corporal e musical em ambiente de espetáculo.</p> <p>Fomentar o respeito pelas regras, pela segurança e pelo trabalho colaborativo.</p> <p>Envolver a comunidade educativa num momento de celebração e partilha.</p> <p>Criar oportunidades para os alunos mostrarem o seu progresso e superação pessoal.</p>	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	3200 €	3.2; 5.1
dez	16	“O Cinema está à tua espera”	<p>A atividade “O cinema está à tua espera” consiste numa ida ao cinema no Mira Maia Shopping (Castello Lopes Cinemas), destinada à escola inscrita no Plano Nacional de Cinema (PNC).</p> <p>A ação incorpora o conjunto das competências que são fundamentais para a realização pessoal e social de cada um e para o exercício de uma cidadania consciente e interventiva, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Esta iniciativa visa promover o gosto pela frequência da sala de cinema, valorizando-a como um espaço genuíno e privilegiado de fruição cinematográfica. Além da experiência coletiva, fomenta-se o desenvolvimento da sensibilidade estética, da literacia fílmica e do espírito crítico, fundamentais na formação de públicos mais conscientes e participativos.</p>	Sandra Cristina Azevedo Lima; Maria Filomena da Silva Quelhas; Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09)		1.1; 2.1; 2.3; 3.2
		Visita de Estudo à II edição da Feira da Saúde	<p>Visita à Feira da Saúde promovida pela Câmara Municipal da Trofa, com a participação de diversas entidades, expositores e sessões de esclarecimento/palestras. Pretende-se contribuir para a adoção de estilos de vida saudáveis, vivências seguras e promover a partilha de conhecimentos entre o meio e os elementos da comunidade escolar.</p>	Maria Manuela Maia de Sá Codeço; Maria José Moreira da Silva	Alunos (11.º 07 TAS; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1; 5.7
jan	08	Conhecer a Casa da Música, no Porto.	<p>Os alunos terão a oportunidade de conhecer a Casa da Música, no Porto e dinamizar atividades recorrendo à manipulação de instrumentos musicais e à dramatização.</p>	Cristiana Marisa Ferreira Monteiro	Alunos (1.º 1Pn2)	0 €	3.2; 3.3; 5.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	13	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (Word of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimentos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura Portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados na disciplina de Estudo do Meio, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimentos. Reconhecer a importância dos Descobrimentos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	Cristina Maria Pacheco Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pd)		5.3; 5.4
jan	15	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimentos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimentos. Reconhecer a importância dos Descobrimentos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	Mário Jorge Monteiro Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pn8)		5.3; 5.4
jan	15	Visita de estudo à Casa da Música.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o projeto artístico e cultural da instituição; - Aprender sobre os princípios da acústica, como o som se propaga e como os materiais e estruturas influenciam a sua perceção; - Participar em oficinas de música, onde os aspetos do ritmo e da melodia são explorados de forma lúdica. 	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		2.2; 2.3; 5.3
jan	16	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimentos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimentos. Reconhecer a importância dos Descobrimentos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		5.3; 5.4

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	16	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimentos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando um experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimentos. Reconhecer a importância dos Descobrimentos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 14 Fz7)		5.3; 5.4
jan	21	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimentos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimentos. Reconhecer a importância dos Descobrimentos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	Ana Marisa de Almeida Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4LG)		5.3; 5.4
jan	22	Visita de Estudo - Casa da Música	Conhecer a Casa da Música e integrar algumas atividades de exploração musical.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1E)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2
jan	22	Visita de estudo à Casa da Música	Promover o contacto direto com diferentes formas de expressão musical e artística. Desenvolver o gosto pela música e pela cultura.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 14 Fz7)		2.2; 2.3
jan	23	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimentos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimentos. Reconhecer a importância dos Descobrimentos na expansão do conhecimento geográfico</p>	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Fz6)		5.3; 5.4

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	28	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimientos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimientos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimientos. Reconhecer a importância dos Descobrimientos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	José Miguel Barbosa da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pn7)		5.3; 5.4
jan		Visita à Assembleia da República	Visita à Assembleia da República como órgão de soberania	Armando José Caetano do Amaral; Nuno Correia Rodrigues; Maria de Fátima Maia Ferreira da Silva; Magda do Vale Garcia	Alunos (11.º 03 CS; 10.º; 12.º)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4
jan		Escola Básica Bairros Visita de Estudo do grupo do 4º ano Visita ao World of Discoveries	Permitir aos alunos a oportunidade de visitar um museu dos descobrimientos com a finalidade de contactar com o património cultural e histórico. Promovendo novas aprendizagens pessoais e coletivas através da inetrdisciplinaridade entre história,, ciencia, arte e cultura. É uma oportunidade para que a maioria dos alunos possa visitar com a escola, uma vez que o preço do bilhete com a escola é mais económico do que em família.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)		2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 5.3
jan		Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimientos (World of Discoveries), Porto.	<p>Promover o contacto direto e envolvente com a História dos Descobrimientos Portugueses. Estimular a curiosidade, a imaginação e o gosto pela História e pela cultura portuguesa. Reforçar e complementar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionando uma experiência lúdico-educativa. Valorizar o património histórico e cultural como parte da identidade nacional.</p> <p>Conhecimento histórico: Identificar os principais navegadores e viagens da época dos Descobrimientos. Reconhecer a importância dos Descobrimientos na expansão do conhecimento geográfico.</p>	Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Cd)		5.3; 5.4
jan		Visita de estudo	"Descobrir os Sons da Casa" - As crianças exploram a Casa da Música guiadas por um educador, ouvem e identificam sons, ritmos e instrumentos em diferentes espaços. Participam numa oficina prática, onde criam sons com o corpo e pequenos instrumentos, formando uma curta composição coletiva.	Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo	Alunos (1.º 1Pn1)		1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09	Visita de Estudo ao Sea Life	Realização de uma visita livre ao Sealife - nesta visita os alunos poderão aprender e ver várias espécies marítimas e aprofundar os conhecimentos sobre os oceanos.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2Pn4); 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º2Pn4); 17832 - Victor Miguel Barbosa Ferreira (2.º2Pn4); 17815 - Luciano Andres Breteña Bravo (2.º2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º2Pn4)		2.3; 3.2; 5.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	10	Visita à Casa da Música e Museu World of Discoveries (Porto)	<p>No mês de fevereiro de 2026 pretende-se que os alunos do 8º ano participem numa visita à casa da Música (3,5 euros por aluno) e ao Museu World of Discoveries (8 euros por aluno), em interdisciplinaridade das disciplinas de Físico-Química, História e Geografia.</p> <p>Dado o elevado número de alunos (nove turmas), a atividade terá de decorrer em dois turnos (manhã e tarde), articulando-se a visita aos dois locais, com um momento para almoço partilhado com todos os alunos nos jardins do Palácio de Cristal.</p> <p>Com esta atividade pretende-se:</p> <p>Físico-Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o domínio do Som: produção e propagação do som e ondas; atributos do som e a sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos; - Desenvolver a capacidade de observação; - Incentivar o gosto pela descoberta e prazer pelo conhecimento; - Tornar o ensino da Física e da Química e da História um ensino ativo, motivador e atualizado; - Compreender a cultura científica como componente integrante da cultura atual. <p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a aquisição das aprendizagens relativas ao Tema "Expansão e mudança nos Séculos XV e XVI"; - Conhecer e valorizar o património histórico e cultural; - Promover a educação histórica e cívica; - Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. - Desenvolver as atitudes de respeito e de tolerância. <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e valorizar as diferentes características de cada cultura (língua, costumes, crenças); - Entender os elementos que compõem uma cultura, como língua, culinária, música, dança, vestuário e organização social. - Identificar como fatores geográficos e históricos moldam as culturas locais e regionais; - Estimular a observação e a comparação entre diferentes culturas, fomentando a curiosidade e a reflexão; - Compreender como a paisagem, o clima e outros fatores geográficos influenciam o desenvolvimento das culturas. - Analisar o papel da globalização e migrações na formação de sociedades multiculturais; - Analisar como a interligação mundial impacta as culturas, tanto na sua unidade quanto na afirmação da sua diversidade. 	Sílvia Oliveira Couto; Maria Eugénia Ramos e Silva; João Paulo da Silva Maia; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Emilia da Conceição Rocha Torres; Cristina Margarida Ribeiro Gomes Ferreira; Cláudio Miguel Neves da Nova; Cecília de Fátima Silva Assunção Costa Azevedo	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09)		1.1; 2.2; 2.3; 3.3; 5.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12	Visita de Estudo - Sea Life	A visita de estudo do 2º ano ao Sea Life- Porto- tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência educativa permitindo o contacto direto com a biodiversidade marinha, contribuindo para o enriquecimento das aprendizagens realizadas na sala de aula. Objetivos da atividade: Conhecer diferentes espécies marinhas e os seus habitats; compreender a importância da preservação dos oceanos e da biodiversidade; Relacionar os conteúdos curriculares com situações práticas e reais; Estimular a curiosidade científica e o gosto pela descoberta; promover atitudes de respeito pela natureza e pelos seres vivos; favorecer a socialização, espírito de grupo e o cumprimento de regras em contexto exterior à escola.	Eliana Maria Coelho da Silva	Alunos (2.º 2Fz3)	135,15 €	2.2; 3.2; 5.3
fev	20	Visita de Estudo: Implementação prática de atividades de Animação Sociocultural Intergeracional (idosos + crianças em idade pré-escolar).	Proporcionar aos formandos (turma 308 - ASC - 5 alunas) uma experiência prática real de implementação e avaliação de um projeto/micro-projeto de animação sociocultural, com enfoque na intergeracionalidade, promovendo a valorização das relações entre gerações e o reforço da inclusão social e cultural de idosos e crianças. Esta atividade permite articular muito bem a componente teórica do módulo (planificação – implementação – avaliação – relatório) com a prática real, sendo uma das experiências mais ricas e valorizadas pelos formandos em cursos de Animação Sociocultural. Local a visitar/implementar o projeto: Santa Casa da Misericórdia da Trofa. A atividade será executada no dia 20 de fevereiro, no período da manhã, no horário que teriam aulas da disciplina proponente, não implicando qualquer falta a outra disciplina.	Rogério Paulo Moreira Torres	Alunos (12.º 08 ASC)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
fev	20	Concerto Artavinhos/Artave	Assistir a um concerto do(a) Artave.	Teresa Maria Silva Cruz; Júlia Maria Sá da Costa Campos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)	0 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3
fev; abr	25-02; 15-04	Assistir a um julgamento no Tribunal da Comarca de Vila Nova de Famalicão	A atividade de assistir a um julgamento tem como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão prática do funcionamento do sistema judicial, promovendo a análise crítica dos procedimentos jurídicos e o entendimento das normas legais. Especificamente, busca desenvolver habilidades de interpretação e reflexão sobre o papel do tribunal na sociedade, estimulando o interesse pela cidadania e pelos valores democráticos.	Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Alunos (11.º 03 CS)	0 €	2.2; 3.1; 3.3; 3.4
fev	25	Visita de estudo ao Sea Life.	A visita de estudo do 2º ano ao Sea Life - Porto - tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência educativa e lúdica permitindo o contacto direto com a biodiversidade marinha, contribuindo para o enriquecimento das aprendizagens realizadas na sala de aula. Objetivos da Atividade: Conhecer diferentes espécies marinhas e os seus habitats; compreender a importância da preservação dos oceanos e da biodiversidade; Relacionar os conteúdos curriculares com situações práticas e reais; Estimular a curiosidade científica e o gosto pela descoberta; Promover atitudes de respeito pela natureza e pelos seres vivos; Favorecer a socialização, espírito de grupo e o cumprimento de regras em contexto exterior à escola.	Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro	Alunos (2.º 2Fz2)	159,00 €	3.1; 5.3
fev		Visita de estudo à Casa da Música	Conhecer a casa da música	Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1Cd)		2.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita Cultural a Roma	De acordo com a tradição do Clube Europeu de propor uma Visita Cultural a uma cidade Europeia, propomos Roma pelo facto do orçamento apresentado ser mais competitivo. propomos a data de 15 a 18 de fevereiro na interrupção do Carnaval para não coincidir com a visita de EMRC. O objetivo é de incentivar a participação no Clube Europeu, desenvolver a cidadania europeia, promover o conhecimento pela experiência.	Sofia Cláudia Pires do Souto; Rosa Manuela Pereira Araújo; Paula Margarida Peixoto Gomes; Maria Manuela Campos da Silva Pinho; Maria Lúcia Resende da Mouta Torres; Maria de Lurdes Ferreira da Silva Reis; Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Docentes; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.4
fev		Conhecer a Casa Da Música	A visita de estudo à Casa da Música tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural fora do contexto escolar tradicional, promovendo a aprendizagem através da observação e da vivência direta de um espaço dedicado à arte musical.	Ricardo Jorge Moreira Braga	Alunos (1.º 1B)	0 €	2.2; 3.1; 5.3
fev		Visita de estudo à Casa da Música – Porto/Boavista	Promover o contacto direto com diferentes formas de expressão musical e artística; Desenvolver o gosto pela música e pela cultura.	Elisabete Barros da Silva	Alunos (1.º 1Pd)		2.2
fev		Visita de Estudo - Sea Life	A visita de estudo do 2.º ano ao SEA LIFE Porto tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência educativa e lúdica, permitindo o contacto direto com a biodiversidade marinha e contribuindo para o enriquecimento das aprendizagens realizadas em sala de aula. Objetivos da atividade: Conhecer diferentes espécies marinhas e os seus habitats; Compreender a importância da preservação dos oceanos e da biodiversidade; Relacionar os conteúdos curriculares com situações práticas e reais; Estimular a curiosidade científica e o gosto pela descoberta; Promover atitudes de respeito pela natureza e pelos seres vivos; Favorecer a socialização, o espírito de grupo e o cumprimento de regras em contexto exterior à escola.	Susana Margarida Cardoso Faria	Alunos (2.º 2Pn3)		3.2; 5.3
fev		Visita de Estudo ao SEA LIFE	Sensibilizar para o mundo marinho e a sua conservação.	Joana Santos Rodrigues	Alunos (2.º 2LG)		2.3; 5.3
fev		Visita de estudo a unidade hospitalar	Compreender os aspetos específicos dos cuidados aos utentes/pacientes numa unidade hospitalar; Reconhecer os fatores que contribuem para a promoção e qualidade da saúde do utente; Conhecer materiais e procedimentos hospitalares; Aproximar os alunos das diversas valências da sua atividade futura como Técnicos Auxiliares de Saúde	Maria Lúcia Silva Cruz; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (12.º 08 TAS)		1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1; 5.7

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	Espectáculo "Um poeta em forma de assim"	A atividade tem como propósito proporcionar o contacto direto com a linguagem teatral, promovendo a fruição estética e a reflexão crítica sobre os temas, a narrativa e as opções cénicas do espetáculo englobando os objetivos: - Promover o contacto dos alunos com o teatro enquanto forma de expressão artística e cultural. - Estimular a capacidade de observação, escuta ativa e interpretação crítica. - Incentivar a expressão oral e o pensamento crítico através do debate e da partilha de ideias. - Relacionar o espetáculo com conteúdos curriculares da UFCD "Quotidiano Cénico".	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (12.º 08 ASC)		1.1; 2.1; 2.3
mar	12	A Proteção Civil vai visitar o quartel dos BVT	Esta visita ao quartel de bombeiros tem como função sensibilizar para a prevenção de riscos e educar sobre a segurança e dar a conhecer o funcionamento operacional dos "Soldados da Paz". Os objetivos incluem conhecer as instalações e equipamentos, entender o dia-a-dia do bombeiro, e promover a cidadania ativa.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (2.º 2Pn4; 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º2Pn4); 17815 - Luciano Andres Bretaña Bravo (2.º2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º2Pn4); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º2Pn4))	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
mar	13	Visita ao quartel dos Bombeiros da Trofa	Atividade proporcionada pela Proteção Civil. Conhecer a profissão dos Bombeiros e compreender a importância do seu trabalho. Identificar algumas das funções dos bombeiros, como apagar incêndios, prestar socorro e ajudar em situações de emergência.	Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro	Alunos (P3 JICd1; P3 JICd2)	0 €	2.2; 3.2
mar	18	Teatro comédia musical "O Pintinho Feio"	Assistir a uma peça de teatro comédia musical. com o objetivo de promover o desenvolvimento cultural, amizade, a coragem, a interação entre as crianças. Sensibilizar os alunos para a importância de combater o bullying.	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Fz6)	0 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.4; 5.7

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Dia Mundial do Teatro - Sebastião, o Caranguejo fora do mar.	Para a comemoração do Dia Mundial do Teatro apresenta-se " Sebastião o Caranguejo fora do mar. Atividade promovida pela CMTrofa . o teatro é uma poderosa ferramenta de desenvolvimento integral. Por meio da dramatização, da expressão corporal, da contação de histórias e do faz-de-conta, a criança explora emoções, amplia a linguagem e fortalece sua criatividade. O teatro favorece a construção da identidade, estimula a imaginação e contribui para o desenvolvimento social, ao incentivar a escuta, o respeito e a cooperação.	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2)		3.1
mar	26	Visita à Feira "Qualifica"	A Visita de Estudo à Feira Qualifica é uma iniciativa dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), no âmbito da Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, dirigida aos alunos do 12.º ano e dos 3.º anos do ensino profissional. Esta atividade tem como finalidade expor os alunos às mais recentes tendências no domínio da qualificação, formação e empregabilidade, proporcionando-lhes contacto direto com universidades, instituições de ensino superior, centros de formação profissional e empresas. Durante a visita, os alunos terão oportunidade de explorar uma vasta oferta formativa e profissional, recolher informações sobre cursos, programas de formação e oportunidades de carreira, e interagir com representantes de diferentes instituições. Este contacto direto visa estimular a curiosidade e o interesse por diversas áreas de especialização, permitindo aos alunos alargar horizontes e refletir sobre as opções mais ajustadas ao seu perfil, interesses e objetivos de vida. A experiência contribui para o desenvolvimento de competências de análise crítica e tomada de decisão, fundamentais para uma escolha consciente e realista do percurso académico e profissional. No final da atividade, será disponibilizado um questionário de avaliação online, com o objetivo de recolher o grau de satisfação dos participantes e sugestões de melhoria, promovendo uma avaliação contínua das ações de Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira implementadas pelo SPO.	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC)		2.2; 2.3; 2.4; 3.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		EB de Bairros - Biblioteca Municipal " A hora do Conto".	<p>A visita à Casa da Cultura da Trofa tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural fora do ambiente escolar. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de ouvir uma história contada por um mediador cultural, estimulando a imaginação, o gosto pela leitura e o contacto com diferentes formas de expressão artística. Esta iniciativa pretende também aproximar os alunos dos espaços culturais do concelho, valorizando o património local. Despertar o interesse pela leitura e pela literatura infantil, através da escuta e da partilha de histórias.</p> <p>Promover o contacto com espaços culturais da comunidade, reforçando o sentido de pertença e valorização da cultura local.</p> <p>Estimular a imaginação, a criatividade e a escuta ativa dos alunos.</p> <p>Favorecer momentos de socialização e aprendizagem fora da sala de aula, enriquecendo a experiência escolar.</p> <p>Incentivar a participação e o respeito pelas atividades culturais enquanto forma de aprendizagem e lazer.</p>	Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (3.º 3B)		2.1; 3.1; 3.4; 5.7
mar		Visita de estudo à Faculdade de Economia do Porto e ao Banco de Portugal	Conacto com instituição do ensino superior e com o Banco de Portugal	Maria de Fátima Maia Ferreira da Silva	Alunos (11.º 03 CS; 10.º 05CSE)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
mar		Visita de Estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários da Trofa	Visita ao Quartel dos Bombeiros Voluntários da Trofa - conhecer a realidade, a ação e a importância dos bombeiros na sociedade civil.	Elsa Carla da Silva Azevedo; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)	0 €	2.2
mar		EB de Bairros - Biblioteca Municipal " A hora do Conto".	<p>A visita à Casa da Cultura da Trofa tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural fora do ambiente escolar. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de ouvir uma história contada por um mediador cultural, estimulando a imaginação, o gosto pela leitura e o contacto com diferentes formas de expressão artística. Esta iniciativa pretende também aproximar os alunos dos espaços culturais do concelho, valorizando o património local. Despertar o interesse pela leitura e pela literatura infantil, através da escuta e da partilha de histórias.</p> <p>Promover o contacto com espaços culturais da comunidade, reforçando o sentido de pertença e valorização da cultura local.</p> <p>Estimular a imaginação, a criatividade e a escuta ativa dos alunos.</p> <p>Favorecer momentos de socialização e aprendizagem fora da sala de aula, enriquecendo a experiência escolar.</p> <p>Incentivar a participação e o respeito pelas atividades culturais enquanto forma de aprendizagem e lazer.</p>	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1)		2.1; 3.1; 5.7

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Saberes e sorrisos	Dar a conhecer às alunas do CPASC a organização e o funcionamento de uma instituição para idosos, proporcionando-lhes uma experiência prática enriquecedora. Para além disso, as alunas irão dinamizar uma atividade com os utentes da instituição, combinando desafios cognitivos e jogos lúdicos adaptados à faixa etária. Objetivos específicos: Estimular a expressão artística e emocional; Fortalecer funções cognitivas e aumentar o bem-estar emocional do idoso; Desenvolver habilidades de trabalho em equipa; Promover a socialização e a convivência.	Sofia Cláudia Pires do Souto	Alunos (11.º 07 ASC; 17793 - Vânia Sofia Correia Moutinho (11.º07 ASC); 17390 - Haysla da Silva Mota (11.º07 ASC); 13807 - Beatriz Leonor Santos Oliveira (11.º07 ASC); 13787 - Lara Sofia Castro (11.º07 ASC); 13777 - Mariana Pinto Campos (11.º07 ASC); 13771 - Bruna Daniela da Silva Piloto (11.º07 ASC); 11671 - Cristiana da Costa Coelho (11.º07 ASC))	0 €	1.1; 2.2; 2.4; 3.2; 3.3
mar		Visita de Estudo a Estrutura Residencial	Contactar com as dimensões biofisiológicas, psicológicas e sociais do processo de envelhecimento; Conhecer aspetos específicos nos cuidados à pessoa idosa/utente de um lar aproximando o/a aluno/a da sua atividade futura como Técnico Auxiliar de Saúde; Reconhecer os fatores que contribuem para a promoção e qualidade na saúde da pessoa idosa	Maria Manuela Maia de Sá Codeço; Maria Lúcia Silva Cruz; Maria José Moreira da Silva; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (11.º 07 TAS; 10.º 09 TAS)		1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1; 5.7
mar		Visita à Antiga Estação ferroviária da Trofa.	A atividade visa: Valorizar e compreender o património histórico local; Mobilizar o conhecimento adquirido, aprendendo a aplicá-lo em situações históricas e geográficas específicas, sensibilizando desta forma os alunos para as noções de permanência e de mudança; Promover a aprendizagem de forma lúdica.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Rui Manuel Rei Ramos Amorim; Maria Venília Reis da Costa; Ana Margarida Vilas Boas Pinto	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)		1.1; 5.3; 5.7
mar		Visita de Estudo_Museu Arqueologia D. Digo de Sousa e Mosteiro de Tibães -Braga.	Apreciar vestígios arqueológicos da presença romana em Portugal – “Integração de uma região periférica no universo imperial: a romanização da Península Ibérica”; Caracterizar a cultura e a arquitetura monástica medieval - “Senhorios eclesiásticos”; Incentivar a preservação e a valorização do património histórico e cultural; Adquirir hábitos de visita a espaços culturais; Desenvolver a sensibilidade estética.	Cristina Margarida Ribeiro Gomes Ferreira; Angelina Rosa Gonçalves de Pinho	Alunos (10.º 05LH; 10.º 06LH; 10.º 07LH)	252 €	3.4; 5.3
abr	29	Visita de Estudo ao Museu e Fábrica da Vista Alegre e ao Farol da Barra	A Visita de Estudo pretende atingir os seguintes objetivos: Desenvolver e estimular o conhecimento Artístico, Cultural e Tecnológico; Promover a interdisciplinaridade; Dar a conhecer o espólio museológico da maior fábrica de porcelanas de Portugal; Desenvolver competências críticas, sociais e de trabalho e melhorar a interação entre alunos e professores.	Maria Teresa da Costa Martins	Docentes; Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 10.º)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3
		A proteção Civil vai visitar o Quartel dos Bombeiros Voluntários.	Visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários da Trofa. Identificar os bombeiros como elementos da Proteção Civil; Visitar os veículos e meios disponíveis do quartel.	Susana Margarida Cardoso Faria	Alunos (2.º 2Pn3)		3.2; 3.4

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O passeio à floresta	Identificar riscos naturais e tecnológicos inerentes à floresta; Conhecer causas e consequências desses riscos; Sensibilizar para a necessidade da limpeza de terrenos; Compreender as medidas de proteção da floresta: preparar comportamentos e medidas de segurança; Conhecer locais estratégicos de paragem das equipas de Sapadores Florestais nos pontos de vigia florestal existentes no Município da Trofa; Análise e observação in loco.	Maria Júlia Ferreira Macedo	Alunos (3.º 3Pd)		5.3
		"Ouvir histórias na BMT".	Enriquecimento do vocabulário, melhoria da compreensão de diferentes estruturas de frases e ajuda na construção da base para a leitura e a escrita.	Lúcia Maria Nunes Pedrosa	Alunos (3.º 3Fz4)		1.1; 2.1; 2.2; 5.7
abr	06; 07; 08; 09; 10	"Na senda do Urso"	Visita de estudo a Madrid e atividades lúdicas no Parque Warner. A atividade tem por objetivos: Estabelecer uma relação de primazia da comunidade civil perante a comunidade política; Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; Reconhecer a arte modo de interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade; Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso; Reconhecer o ser humano como "um ser em situação" e "um ser em relação"; Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; Promover o auto conhecimento através de desafios pessoais; Valorizar o espírito de aventura e interajuda e inclusão.	Vitor Manuel da Costa Martins; Carlos Eduardo Rodrigues da Silva	Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH)	10 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
abr	17	"Dia aberto na escola dos Santeiros" visita à escola no âmbito das atividades da Camara Municipal de comemoração do dia museus e sítios.	Aula de Campo na antiga escola de Feira Nova, em S. Mamede do Coronado de forma a : Explorar Percursos Formativos: Conhecer as ofertas de especialização pós-secundário em Escultura, Pintura e Restauro, identificando o curso profissional de Arte Sacra como opção de carreira. Observar Contextos de Trabalho: Contactar diretamente com o ambiente de oficina e atelier, percebendo a rotina e as exigências técnicas de um artista/artesão profissional. Identificar Saídas Profissionais: Compreender a aplicação das artes tradicionais no mercado contemporâneo (conservação do património, decoração de interiores e indústrias criativas). Valorizar o Empreendedorismo Artístico: Perceber como transformar o talento artístico numa unidade produtiva viável, analisando o exemplo do Atelier Municipal. Analisar Processos Técnicos: Relacionar os conteúdos de disciplinas como Desenho A ou Geometria Descritiva com a prática real da tridimensionalidade e da cor.	Ana Paula Mesquita Pires	Alunos (10.º 04 AV; 17412 - Gabriel Alejandro Castelo Branco Coche (10.º04 AV); 13790 - Sara Gabriela Gonçalves Costa (10.º04 AV); 16418 - Guilherme Genta Ferreira (10.º04 AV); 15957 - Victoria Clara Dias (10.º04 AV); 14670 - Salvador Oliveira Ramos (10.º04 AV); 13778 - Beatriz Almeida Cardoso (10.º04 AV))	0 €	1.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3; 5.7

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	21	Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Maria Júlia Ferreira Macedo	Alunos (3.º 3Pd)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
abr	22	Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Cláudia Sofia Martins da Costa	Alunos (3.º 3Cd)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
abr	24	Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa.	Lúcia Maria Nunes Pedrosa	Alunos (3.º 3Fz4)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
abr	28	Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Maria Guilhermina Matos Henriques	Alunos (3.º 3Fz5)	0 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito (Valongo)	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	3.1; 3.2; 5.1; 5.3
abr		Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Paulo Sérgio da Silva Martins	Alunos (3.º 3LG)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
mai	14	Oficina da regueifa e do biscoito de Valongo	A Oficina da Regueifa e do Biscoito de Valongo vai organizar uma visita guiada. A experiência começa com a apresentação de um filme 3D, seguida de uma visita à área expositiva dedicada ao tema Do Grão Ao Pão, com vários espaços de informação interativos. A experiência termina no Espaço Mãos na Massa, onde os alunos tem a oportunidade de confeccionar e degustar o seu próprio biscoito.	Fernando Manuel Martins Vaz	Docentes; Alunos (3.º 3Pn6)	0 €	2.1; 2.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	18; 19	Visita de estudo à Lourinhã (Museu, Dino Parque e Praia do Caniçal)	<p>Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da Lourinhã como um dos locais mais ricos do mundo em vestígios de dinossauros do Jurássico Superior. Promover a interdisciplinaridade, relacionando a Paleontologia com a Geologia, Biologia, História e Física. Incentivar o desenvolvimento do espírito de observação, curiosidade científica e respeito pelo património natural e cultural. <p>Objetivos Específicos</p> <p>I. Interdisciplinaridade com Física (12º Ano) e Geologia (12º Ano) Local Objetivo Central Relação com Conceitos de Física (12º Ano) Praia do Caniçal (Aula de Campo) Analisar as forças e tensões que levaram à deformação das rochas (falhas e inclinação dos estratos). Forças e Deformação de Sólidos: Identificar as forças tectónicas (compressão, tensão e cisalhamento) que originam as falhas e o acamamento inclinado. Relacionar com o conceito de tensão e deformação. Praia do Caniçal (Filão Magmático) Interpretar a solidificação do magma (filão basáltico) e o arrefecimento lento de rochas. Termodinâmica / Calor: Discutir a transferência de calor e a energia interna das rochas magmáticas. Compreender a diferença entre arrefecimento rápido (magma) e lento (rochas profundas). Dino Parque / Museu Compreender o papel da radioatividade na datação absoluta das rochas e fósseis. Física Nuclear / Radioatividade: Rever os conceitos de semivida e decaimento radioativo. Entender como se usa o decaimento de isótopos (ex: Potássio-Árgon) para datar as rochas que circundam os fósseis. Dino Parque (Modelos) Estimar as características físicas dos dinossauros com base em modelos à escala real. Mecânica e Estabilidade: Analisar a estrutura, o centro de massa e a estabilidade dos grandes dinossauros. Discutir a força, o momento e a pressão que o peso (força gravítica) do animal exercia sobre as patas e o solo. Geral (Todo o Percurso) Analisar o processo de formação de fósseis (fossilização) em termos físico-químicos. Propriedades dos Materiais: Discutir a densidade, porosidade e resistência das rochas e dos minerais. Entender o papel da pressão e da temperatura (fatores físicos) na transformação dos materiais orgânicos em fósseis.</p>	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; António Domingos Palhares Leite	Alunos (12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 01 CT)	0 €	1.1; 2.2; 5.3
mai	20	"Desafios com o outro"	<p>Visita de estudo com atividades radicais.</p> <p>A atividade tem por objetivos: Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança; Assumir o valor da vida em situações do quotidiano; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; Promover o auto conhecimento através de desafios pessoais; Valorizar o espírito de aventura e interajuda e inclusão.</p>	Maria da Graça Galiza Matos Naldinho Oliveira; Elsa Marisa da Silva Almeida; Carlos Eduardo Rodrigues da Silva	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)	10 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
mai		Colocação de caixas de ninho no Parque das Azenhas	<p>Visita ao parque das Azenhas para colocação dos ninhos dos pássaros, com o objetivo de aprofundar o conhecimento do meio ambiente e das características dos pássaros.</p>	Elsa Carla da Silva Azevedo; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)	0 €	5.5

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Museu da Guerra Colonial.	Consolidar a aquisição das aprendizagens relativas ao tema Do Segundo Após-Guerra aos Desafios do Nosso Tempo - Portugal: Do Autoritarismo à Democracia. Promover a aquisição de saberes e competências essenciais com vista ao sucesso escolar. Promover o desenvolvimento de competências sociais.	Liliana Arlete Rego Lopes; Avelino Moreira da Silva	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)		1.1; 3.1; 5.3; 5.7
mai		EBBairros -Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito -3ºano	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Mauy Ferreira Paiva Almeida	Alunos (3.º 3B)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
mai		Visita de Estudo ao Castelo de Santa Maria da Feira e Centro de Arte Oliva, S. João da Madeira.	Visita de Estudo ao Castelo de Santa Maria da Feira e Centro de Arte Oliva, S. João da Madeira. A visita é proposta em articulação entre as disciplinas de História e Educação Visual e tem os seguintes objetivos: História: Consolidar a aquisição das aprendizagens relativas ao Tema Portugal no Contexto Europeu dos séculos XII a XIV; Conhecer e valorizar o património histórico e cultural; Promover a educação histórica e cívica. Ed. Visual: Enriquecer as experiências visuais dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais; Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias; Contribuir para que os alunos valorizem a importância do património cultural e artístico nacional e de outras culturas, como valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais.	Sandra Cristina Azevedo Lima; Liliana Arlete Rego Lopes; Cláudio Miguel Neves da Nova	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	531 €	3.1; 5.3
mai		Visita de Estudo à Lipor	Visita ao Parque da lipor - contacto com a Natureza e consciencialização da importância da reciclagem.	Elsa Carla da Silva Azevedo; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)	0 €	2.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02; 03	"Encontros na Quinta"	Visita de estudo de dois dias com visita a museu/espço cultural e atividades radicais. A atividade tem por objetivos: Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; Promover o auto conhecimento através de desafios pessoais; Valorizar o espírito de aventura e interajuda e inclusão.	Vitor Manuel da Costa Martins; Simão José Mano Guedes	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)	10 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
jun	08	"Atividades à margem"	Visita de estudo com atividades radicais e/ou aquáticas. A atividade tem por objetivos: Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem; Valorizar os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; Promover o auto conhecimento através de desafios pessoais; Valorizar o espírito de aventura e interajuda e inclusão.	Toni Duarte Pereira Moreira	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	10 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
jun	09	"Desafios no Parque"	Visita de estudo com atividades aquáticas. A atividade tem por objetivos: Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; Promover o auto conhecimento através de desafios pessoais; Valorizar o espírito de aventura e interajuda e inclusão.	Toni Duarte Pereira Moreira; Simão José Mano Guedes; Elsa Marisa da Silva Almeida; Carlos Eduardo Rodrigues da Silva	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09)	10 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
jun	11	"Onde a Magia Acontece"	Visita de estudo com atividades lúdicas. A atividade tem por objetivos: Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; Promover o auto conhecimento através de desafios pessoais; Valorizar o espírito de aventura e interajuda e inclusão.	Maria da Graça Galiza Matos Naldinho Oliveira; Elsa Marisa da Silva Almeida	Alunos (5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	10 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3
jun	15; 30	Visita / passeio finalistas	Visita de estudo dos alunos do 4º ano solicitado pelos Encarregados de educação na reunião início ano letivo	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)		2.2; 2.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	17	Visita de estudo de finalistas-4Fz6	Visita à Kidzania Lisboa: os alunos podem "brincar aos adultos" num ambiente altamente realista. Podem escolher entre dezenas de diferentes profissões, em réplicas dos estabelecimentos mais representativos de uma cidade real: aeroporto, fábricas, lojas, circuito automóvel, esquadra de polícia, bombeiros, imprensa, estúdio de TV, estádio e muitos outros. As atividades foram desenhadas para serem simultaneamente divertidas e pedagógicas, onde os conteúdos acompanham os programas escolares e procuram ensinar às crianças valores e regras da cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável em sociedade.	Arlete Maximiana da Silva Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Fz6)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.4
jun	19	visita de estudo do Pré-escolar com local a determinar	<p>A visita de estudo no Pré-Escolar é uma atividade educativa e vivencial que permite às crianças explorar o mundo fora da sala de aula, promovendo aprendizagens significativas através da observação, da experimentação e do contacto direto com novos ambientes. Mesmo com o local ainda por definir, a sua organização visa garantir segurança, diversão e enriquecimento pedagógico.</p> <p>Finalidades Estimular a curiosidade natural das crianças e o gosto pela descoberta.</p> <p>Proporcionar experiências concretas que complementem os conteúdos abordados no jardim de infância.</p> <p>Promover a socialização e o espírito de grupo em contextos diferentes do habitual.</p> <p>Objetivos Específicos Desenvolver competências cognitivas e sensoriais através da exploração de novos espaços.</p> <p>Incentivar atitudes de respeito pelo meio ambiente, pelos outros e pelas regras de convivência.</p> <p>Fomentar a autonomia e a responsabilidade em situações fora do contexto escolar.</p> <p>Criar momentos de prazer e bem-estar que reforcem o vínculo entre crianças e adultos.</p> <p>Integrar saberes das áreas de formação pessoal e social, conhecimento do mundo e expressão artística.</p>	Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	3.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	29	Visita de Estudo de Final de Ano, no Parque da Cidade do Porto (sujeito a confirmação)	<p>A visita de estudo de final de ano ao Parque da Cidade do Porto é uma atividade ao ar livre que celebra o encerramento do ano letivo com momentos de descoberta, brincadeira e convívio. Este espaço natural oferece às crianças do pré-escolar uma oportunidade única de explorar a biodiversidade, desenvolver a motricidade e fortalecer laços afetivos num ambiente seguro e estimulante.</p> <p>Finalidades Assinalar o final do ano letivo com uma experiência lúdica e educativa.</p> <p>Proporcionar contacto direto com a natureza e o meio envolvente.</p> <p>Reforçar o espírito de grupo e a convivência entre crianças e adultos.</p> <p>Objetivos Específicos Estimular a curiosidade e a observação da fauna e flora do parque.</p> <p>Promover a autonomia e o respeito pelas regras em contexto exterior.</p> <p>Desenvolver competências motoras através de jogos e atividades físicas.</p> <p>Fomentar atitudes de cuidado com o ambiente e valorização dos espaços verdes.</p> <p>Criar memórias felizes que reforcem o vínculo com o grupo e com a escola.</p>	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria de Fátima Melim Castro Cachorreiro; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Eliana Maria Coelho da Silva; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	3.2; 5.3
jun	30	Visita de Estudo Anual - Picoto Park	<p>Proporcionar momentos de socialização e convívio entre crianças, educadores e professores, fortalecendo os laços do grupo.</p> <p>Estimular a curiosidade e o interesse pela descoberta, através da observação e exploração de novos ambientes fora do contexto escolar.</p> <p>Fomentar atitudes de respeito e responsabilidade, nomeadamente o cumprimento de regras de segurança e de convivência em grupo.</p> <p>Enriquecer a experiência cultural e social das crianças, proporcionando o contacto com património natural, histórico ou cultural.</p>	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		"Passeio à floresta"	<p>Nesta saída de campo, dinamizada em parceria com a Proteção Civil da Câmara Municipal da Trofa, pretende-se conhecer e agir no âmbito do paradigma de "sociedade de risco" pois vivemos numa sociedade que é sistematicamente confrontada com notícias sobre a presença do "risco", desde riscos naturais aos que resultam diretamente da ação humana, sendo certo que se interligam fortemente. Assim, exigem-se novas competências pessoais, fundadoras de uma cidadania mais ativa, participada e informada, que deve ser adquirida desde o início do percurso escolar.</p> <p>As finalidades/objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar riscos naturais e tecnológicos inerentes à floresta; - conhecer causas e consequências desses riscos; - sensibilizar para a necessidade da limpeza de terrenos; - compreender as medidas de proteção da floresta - preparar comportamentos e medidas de segurança; - conhecer locais estratégicos de paragem das equipas de Sapadores Florestais nos pontos de vigia florestal existentes no Município da Trofa; - análise e observação in loco. 	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	3.1; 3.3; 5.3
jun		Visita de Estudo ao Parque de Diversões "Magikland" em Penafiel.	<p>A atividade proposta tem como objetivos gerais proporcionar um dia de aprendizagem, diversão e convívio num ambiente diferente da escola; Promover o espírito de grupo, a amizade e o respeito entre colegas e professores; Estimular a autonomia e a responsabilidade, incentivando comportamentos corretos e seguros fora do contexto escolar; Valorizar a importância do lazer e da atividade física como parte de um estilo de vida saudável.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Relacionar aprendizagens escolares com experiências reais, nomeadamente nas áreas do Estudo do Meio, Matemática e Expressões : observar fenómenos físicos (movimento, força, equilíbrio) nas atrações; Identificar elementos da natureza e da paisagem envolvente. Desenvolver a curiosidade e o sentido de observação, reconhecendo diferentes espaços temáticos e o modo como são organizados. Compreender regras de segurança e comportamento em espaços públicos e recreativos. Fomentar atitudes de respeito pelos outros, pelas regras do parque e pelo meio ambiente. Promover o prazer de aprender fora da sala de aula, reconhecendo que o conhecimento também se adquire através da experiência.</p>	Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (4.º 4LG)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 5.1
jun		Passeio à Floresta - Proteção Civil	Passeio à Floresta com objetivo de explorar o meio natural envolvente	Ana Sofia Caetano Oliveira; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Elsa Carla da Silva Azevedo	Docentes	0 €	3.2; 5.3

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo ao Pé Descalço EcoParque. Descobrir a natureza de uma forma direta e redescobrir sensações. Promover a harmonia entre criança/aluno e a natureza.	Exploração de jogos, trilhos e outras atividades na natureza . Descobrir a natureza de uma forma direta e redescobrir sensações. Promover a harmonia entre criança/aluno e a natureza.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Sara Manuela Pereira de Castro; Olindina Moura de Sousa Moreira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Mário Jorge Monteiro Morais; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		5.1; 5.3
jun		Visita de Estudo	Visita de estudo ao Azurara Parque Aventura, onde os alunos irão participar em várias atividades/aventuras em contacto com a natureza, com o bjetivo de lhes proporcionar momentos de convívio, alegria, lazer, assim como desfrutarem da paisagem envolvente do Rio Ave.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		5.3
jun		Visita de estudo ao Parque Urbano Sara Moreira	A visita permite desenvolver competências de observação, socialização e consciência ambiental, proporcionando um momento educativo e lúdico num ambiente seguro e agradável.	Camila da Conceição Rebelo Oliveira	Alunos (2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)		3.1; 3.3
		"É com certeza uma espécie portuguesa!"	Esta atividade pressupõe a deslocação ao "Parque das Azenhas" (Trofa) onde tem início com uma história onde são abordadas algumas características das árvores e os seus benefícios na nossa saúde e no ambiente. Pretende-se promover a descoberta e exploração de alguns dos tesouros do património arbóreo e arbustivo tal como abordar a temática da biodiversidade. Posteriormente, em contexto de sala de aula, serão mobilizados os conhecimentos adquiridos nesta atividade bem como as vivências experienciadas para enriquecer a abordagem de conteúdos no âmbito do Estudo do Meio e da Educação para a Cidadania (ENEC - Desenvolvimento Sustentável).	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 5.3
		Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	A exposição "Do Grão Ao Pão" está dividida em quatro temas - a agricultura, a moagem, a antiga padaria e a rota do pão - que se complementam e ajudam o visitante a compreender melhor todo o ciclo de fabrico do pão de Valongo. Assim, esta história conta-se desde o momento em que se trabalha a terra para plantar o cereal até que o produto final chega às casas dos fregueses, ora com a ajuda do guia de visita, ora com a consulta dos dispositivos interativos. Toda a visita tem um objetivo didático, no sentido da transmissão de conhecimentos sobre o Pão e o Biscoito, que se pretende promover e difundir enquanto expressão cultural significativa da história de Valongo.	Sílvia Marlene Oliveira Mirra	Alunos (2.º 23 E; 3.º)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ouvir histórias na biblioteca Municipal	<p>Visita à biblioteca Municipal, onde será contada uma história, por uma técnica da biblioteca.</p> <p>A criança desenvolve a capacidade de ouvir atentamente, compreender e interpretar histórias contadas oralmente, identificando personagens, enredos e mensagens principais.</p> <p>A criança é incentivada a expressar-se oralmente, partilhando ideias, sentimentos e opiniões sobre a história ouvida, utilizando um vocabulário adequado e estruturas linguísticas coerentes.</p>	Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)		2.1; 2.3; 5.7
		Visita à Escola Secundária	Os alunos, a pé, farão uma visita à escola Secundária, em articulação com o SPO e a Associação de Estudantes de modo a minimizarem angústia e ansiedade face ao 7.º ano.	Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria da Gloria Pinheiro de Sousa	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)		3.1; 3.2; 3.3
		A minha Escola Nova	<p>A atividade “A Minha Escola Nova” integra-se no Eixo II – Começar um Ciclo do Plano de Recuperação das Aprendizagens – “Plano 21 23 Escola+”, e tem como finalidade promover uma transição positiva e bem-sucedida entre ciclos de ensino, apoiando os alunos, as famílias e os professores neste momento de mudança.</p> <p>A iniciativa, dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), contou com a colaboração da Câmara Municipal da Trofa, que assegurou o transporte dos alunos do 4.º ano para a Escola Básica Professor Napoleão Sousa Marques, e com o apoio da Associação de Estudantes da Escola Secundária da Trofa, que acompanhou os alunos do 6.º ano durante a visita às novas instalações.</p> <p>As atividades desenvolvidas incluíram visitas guiadas, momentos de partilha e reflexão sobre os desafios e expectativas para o novo ciclo e sessões dirigidas a pais e encarregados de educação, com o intuito de apoiar as famílias neste processo de transição e reforçar a articulação entre ciclos e entre os diversos agentes educativos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a transição escolar dos alunos do 4º ano e do 6º ano, promovendo a adaptação ao novo ambiente escolar. - Apresentar aos alunos as instalações e os recursos das novas escolas que irão frequentar, promovendo o conhecimento do espaço e a redução de incertezas. - Proporcionar momentos de interação entre os alunos e os professores, permitindo uma familiarização inicial com a nova equipa educativa. - Desenvolver nos alunos o sentido de pertença e de confiança na nova etapa escolar, preparando-os emocionalmente para as mudanças. - Reforçar competências de autonomia e responsabilidade perante o novo ciclo de ensino. - Apoiar as famílias neste momento de mudança, proporcionando um espaço de partilha e reflexão sobre as principais questões emocionais, sociais e académicas que surgem nesta fase do percurso escolar. - Promover o envolvimento das famílias no processo de transição, reforçando a parceria escola-família. - Sensibilizar os encarregados de educação para a importância do seu papel ativo e positivo no apoio à adaptação dos filhos a um novo ciclo. 	Inês dos Santos Ferreira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 4.º 4B; 4.º 4E; 4.º 4Cd; 4.º 4Fz6; 4.º 4Pd; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 4.º 4LG)		2.2; 2.3; 3.2; 4.1; 4.2

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saídas ao espaço exterior	Contato com espaços comerciais, de lazer, de serviços sociais, de saúde, segurança e proteção civil. Conhecer o meio circundante. Conhecer manifestações do património artístico, cultural, comercial e paisagístico local.	Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)		3.1; 5.3
		EBBairros - Saídas ao exterior envolvente para a realização de atividades pedagógicas	A realização de atividades no meio envolvente da escola tem como objetivo promover aprendizagens significativas em contextos reais, valorizando o património local, o contacto com a natureza, a prática de atividade física e o enriquecimento cultural. Estas experiências contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos, fortalecendo competências sociais, afetivas e cognitivas, num ambiente de descoberta, partilha e convívio.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1; 5.3; 5.4
		Saídas ao espaço exterior	Contato com espaços comerciais, de lazer, de serviços sociais, de saúde, segurança e proteção civil. Conhecer o meio circundante. Conhecer manifestações do património artístico, cultural, comercial e paisagístico local.	Ana Sofia Caetano Oliveira; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Marta Rute Monteiro Serra Cruz	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)		3.1; 5.3
		EBBairros - O passeio à floresta	Conhecer causas e consequências desses riscos; Sensibilizar para a necessidade da limpeza de terrenos; Compreender as medidas de proteção da floresta: preparar comportamentos e medidas de segurança; Conhecer locais estratégicos de paragem das equipas de Sapadores Florestais nos pontos de vigia florestal existentes no Município da Trofa; Análise e observação in loco.	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Alunos (P3 JIB1)		2.2; 3.1; 3.4
		A Proteção Civil vai visitar o quartel dos Bombeiros Voluntários da Trofa.	Observar o funcionamento do quartel, incluindo os equipamentos, viaturas e rotina dos bombeiros. Compreender as medidas de segurança e prevenção de incêndios, aprendendo noções básicas de primeiros socorros e evacuação. Identificar os principais tipos de emergências atendidas pelo Corpo de Bombeiros e como é feita a resposta a cada uma. Estimular atitudes responsáveis e seguras em situações de risco, tanto em casa quanto na escola ou comunidade. Relacionar o conteúdo da visita com áreas do conhecimento escolar, como ciências (fogo, calor, segurança), cidadania e responsabilidade social. Favorecer a aprendizagem prática, por meio da observação e da interação direta com os bombeiros e seus equipamentos.	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		2.2; 3.1; 3.2; 3.4

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EBBairros - A PROTEÇÃO CIVIL VAI VISITAR O QUARTEL DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DA TROFA	Conhecer na teoria e na prática, como responder perante uma situação de paragem cardiorrespiratória, utilizando técnicas de libertação das vias aéreas e de reanimação baseada em manobras de compressões torácicas/ insuflações.	Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Alunos (P3 JIB1)		2.2; 3.2; 3.4

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Concurso de Poesia da Indaqua	Concurso de poesia destinado a alunos do 3º e 4º anos, promovido pela Indaqua, em parceria com as bibliotecas escolares.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (3.º 3B; 4.º 4B; 4.º 4E; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	0 €	2.1; 2.2; 3.4; 5.3
nov; dez		Bebras - O desafio Internacional do Pensamento Computacional	Dinamizar o pensamento computacional; Motivar os alunos para a programação; Participar em atividades de foro internacional.	Teresa Paula da Costa Vinhas; Nuno Miguel Simões Carmo Lopes; Maria Inês Freitas de Campos; Anabela Pinto Moreira de Sá	Alunos (12.º 07 TGPSI; 11.º 06 TGPSI; 10.º 08 TGPSI)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 2.5
dez; jan		Hour of Code	Colocar os alunos em contacto com a programação estruturada e desenvolver neles o espírito de cooperação, participando num evento à escala mundial.	Nuno Miguel Simões Carmo Lopes; Maria Inês Freitas de Campos; Maria Helena de Sa Torres; Maria Adelina de Azevedo Maia; Florinda Rodrigues Pinheiro; Cristina Amélia Maia Santos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 01 CT; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	1.1; 1.2; 2.5
dez		CONCURSO "UM POSTAL DE NATAL PARA ALGUÉM ESPECIAL"	Incentivar a realização de ações de sensibilização e educação ambiental, promovendo a separação multimaterial e o incentivo da população para a correta separação e valorização dos resíduos urbanos.	Isabel Alberta Marques Torres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIE; 1.º 1E; 4.º 4E; 2.º 23 E; 3.º)		3.1; 3.3; 4.2

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mai		Concurso Municipal de Leitura	Concurso de leitura, realizado em parceria com a Biblioteca Municipal e a Câmara Municipal da Trofa. A primeira fase, a nível de escola, consiste na leitura de um livro e realização de uma prova escrita; a segunda fase, a nível municipal, consiste na leitura de um livro e realização de prova oral (no dia 8 de maio), seguida de visita à Casa de Camilo. Na primeira fase podem participar todos os alunos do 4.º ao 12.º ano; na segunda fase só participam 3 apurados em cada ciclo de ensino.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 4.º 4B; 4.º 4E; 4.º 4Cd; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 4.º 4Pd; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 4.º 4LG; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	10 €	1.1; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.7
jan		Candidatura ao Prémio Mário Soares- Cidadania e Desenvolvimento	Os alunos interessados deverão apresentar um texto escrito no âmbito da valorização da cidadania europeia. O tema específico será divulgado em janeiro de 2026.	Paula Margarida Peixoto Gomes; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro	Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.4
fev; mar		EBBairros - Concurso de poesia " Falar de Água com Amor"	Assinalar o Dia Mundial da Água com poemas relativas ao tema.	Mauy Ferreira Paiva Almeida	Alunos (3.º 3B)	0 €	2.1; 3.1; 3.4
fev; mar		Concurso de Provérbios	Objetivos específicos: conhecer a cultura tradicional. Concurso a promover em articulação com a área disciplinar de Português.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	5 €	1.1; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3
mar	14	Olimpíadas de Química	Participação na fase regional nas Olimpíadas de Química na Faculdade de Ciências do Porto.	Alice da Conceição Pires de Campos	Alunos (11.º 01 CT; 11.º 02 CT)	40 €	2.2; 2.3

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		CONCURSO "COELHINHO DA PÁSCOA... RECICLAS POR MIM?"	Incentivar a realização de ações de sensibilização para a educação ambiental, promovendo a reutilização de materiais recicláveis.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIE; 1.º 1E; 4.º 4E; 2.º 23 E; 3.º)		3.2; 3.4; 4.1; 5.3
mar		"Poemas à janela"	Objetivos: potenciar a escrita e o gosto pela poesia. Para celebrar o Dia da Poesia, a Biblioteca Escolar em articulação com a área disciplinar de Português, desafiará as turmas a escrever poemas, que serão depois afixados nas janelas da Biblioteca e das salas de aula.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Beatriz Dolores Carmelita e Costa Alves de Sá	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	5 €	1.1; 2.1; 3.1; 3.2
		Baile de Carnaval/concurso da melhor máscara	Na escola desfile de Carnaval. Concurso/exposição de máscaras elaboradas pelos encarregados de Educação. Parceria entre a escola e a família. Proporcionar trabalhos de arte diversa e materiais, de forma a incentivar os alunos para àrea plástica, reforçando o tempo lúdico com as famílias.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		2.2; 3.2; 3.3; 4.2
		Visita à Feira Anual da Trofa	A convite da Junta de Freguesia, os alunos do 1.º ciclo irão visitar a Feira Anual da Trofa com o objetivo de conhecerem animais e produtos agrícolas da sua região, perceberem de onde vêm certos alimentos, como por exemplo, o leite e desenvolver o respeito pela natureza.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		5.3
		Competições Nacionais de Ciência (CNC) - PmatE/Universidade de Aveiro	As Competições Nacionais de Ciência (CNC) - PmatE/Universidade de Aveiro, envolvendo estudantes do 1.º Ciclo ao Ensino Secundário em provas dinâmicas e desafiantes, nas mais diversas áreas do conhecimento. A preparação começa logo no início do ano letivo, com a disponibilização de treinos online na Plataforma de Ensino Assistido (PEA), onde os alunos podem praticar de forma autónoma e receber feedback imediato e resultados em tempo real. As provas são criadas automaticamente por Modelos Geradores de Questões (MGQ), garantindo a cada participante um conjunto único de questões com o mesmo grau de dificuldade. As CNC materializam-se em dois momentos nacionais distintos: as Competições Nacionais de Ciência em Rede (CNC Rede), realizadas online nas escolas entre fevereiro e março, e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro (CNC UA), que decorrem presencialmente em abril e maio. Cada prova tem, habitualmente, 15 minutos e inclui um elevado número de questões de resposta rápida, promovendo o raciocínio lógico, a rapidez e a concentração dos alunos. As CNC são um modelo inovador de ensino e avaliação, que alia conhecimento, competição e motivação.	Maria Manuela Duarte Pinho	Alunos (10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 04 CT)		1.1; 2.2; 2.5

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	18	Olimpíadas de Química Júnior 2026	Três alunos selecionados do 9ºano irão representar a escola nas Olimpíadas Regionais de Química Júnior 2026, na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Objetivos: - Motivar os alunos para o estudo da Química; - Estimular a curiosidade, o espírito crítico e o gosto pelas Ciências Experimentais; - Incentivar a análise e a reflexão de diversos conteúdos programáticos; - Criar momentos de confraternização com alunos de outras escolas; - Conhecer o ambiente universitário.	Sílvia Cláudia Moreira Machado; Cecília de Fátima Silva Assunção Costa Azevedo	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)	80 €	1.1; 2.2; 3.2
mai; jun		Com a chegada do Calor vamos limpar tudo com Rigor	Trabalho de limpeza da escola, organizada e articulada com a Resinorte. A área de ação vai de encontro à promoção do ambiente sustentável.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Liliana Andreia Vieira Azevedo; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 5.1; 5.3; 5.5; 5.7
mai		A velocidade do Sol	As equipas criam o modelo do carrinho recorrendo a tecnologias de conversão de energia solar para poderem competir numa corrida municipal e numa corrida intermunicipal.	Maria Eugénia Ramos e Silva; Maria Adelina de Azevedo Maia; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Maria Manuela Duarte Pinho; Adriano Ricardo Rodrigues Ferreira Marques; Carla Alexandra Gomes Canossa; Teresa Paula da Costa Vinhas	Alunos (12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 11.º 06 TGPSI; 10.º 08 TGPSI)	0,00 €	1.1; 2.2; 3.1; 3.2; 5.7
jun		Concurso de flauta.	Concurso de flauta de bisel.	Teresa Maria Silva Cruz; Júlia Maria Sá da Costa Campos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	50 €	2.3; 3.1
		Projeto "O Mar começa aqui!"	Promover a compreensão da importância da preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral, com foco na qualidade da água doce e salgada. Educar para a cidadania ativa, incentivando os jovens a transmitir a mensagem de que "Tudo o que cai no chão, vai parar ao mar" a toda a comunidade educativa. Fomentar a criatividade dos alunos, desenvolvendo competências nas áreas da expressão plástica e artística. Estabelecer estratégias de colaboração entre escolas e autarquias, visando a promoção da sustentabilidade.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0,00 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.4; 5.3; 5.7
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tab6express	A atividade consiste em provas orais e escritas de tabuada, realizadas em sala de aula e no concurso final dos alunos apurados.	Natália Pereira Mendonça; Maria Sueli Felgueiras Peres; Maria do Carmo da Costa Gomes; Maria da Conceição Alves Fernandes Rei; Liliana Andreia Vieira Azevedo; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		1.1; 2.2; 2.3

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Canguru da Matemática	Os alunos do terceiro ciclo vão elaborar uma prova escrita, em aula, com conceitos matemáticos.	Rita Maria da Conceição Alves Moutinho; Maria Irene de Castro Teixeira; Maria Fernanda Silva Matos Neto; Ilda Marisa de Sá Reis; Edite Maria Oliveira Serra; Carlos Ernesto Bäuerle; Angela Maria Aguiar Leite; Ana Rosa de Jesus Melo Abrantes; Amélia Maria Azevedo Moreira; Filipa Alexandra Simões Moniz de Azevedo	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)		1.1; 1.2; 2.2; 3.1
		Concurso de Fotografia “A Escola Fora de Horas”®	<p>O concurso de fotografia “A Escola Fora de Horas” convida à comunidade escolar a explorar e captar imagens da escola em momentos fora do horário normal das aulas, antes do início, após o fim das aulas, durante intervalos prolongados ou mesmo em dias de descanso. O objetivo é revelar detalhes, ambientes e histórias que passam despercebidos na rotina diária, oferecendo um novo olhar sobre este espaço que faz parte do seu quotidiano, valorizando a escola enquanto espaço vivo, carregado de memórias e significados além das aulas.</p> <p>Os objetivos inerentes ação passam por desenvolver competências de observação, enquadramento e narrativa visual, estimular a sensibilidade para captar momentos e detalhes inusitados, fomentar a reflexão sobre o papel da escola na vida dos que habitam nesse espaço e incentivar o uso da tecnologia e das artes visuais como forma de expressão pessoal e coletiva.</p>	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (EFA EFA1 - tipo C (2022/2023); EFA EFA1 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo A (2022/2023); EFA EFA2 - tipo B (2022/2023); EFA EFA1 - Tipo A (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo C (2023/2024); EFA EFA1 - Tipo B (2024/2025); EFA EFA1 - Tipo C (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo A (2024/2025); EFA EFA2 - Tipo B (2024/2025); 11.º; 12.º)		1.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Desfolhada	A atividade consiste em recriar a tradição da desfolhada com as crianças do Jardim de Infância. Num ambiente de partilha e descoberta, as crianças terão contacto direto com as espigas de milho, aprendendo a retirar as folhas e explorando as suas texturas, cores e cheiros. Os objetivos são: Dar a conhecer às crianças uma prática cultural típica das comunidades rurais. Estimular o tato, a visão e o olfato através do contacto com o milho. Trabalhar a motricidade fina ao retirar as folhas das espigas. Incentivar a cooperação, a partilha e o espírito de comunidade.	Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5)		3.1; 3.2; 3.3
nov		Da semente à reflorestação com autóctones	Os alunos de sétimo ano irão fazer uma sementeira de cerca de 200 Quercus palustris, com vista à plantação e reflorestação de um espaço verde local, a determinar. Objetivos: 1. Consciencializar os alunos sobre as etapas de desenvolvimento de uma árvore; 2. Despertar nos alunos o interesse pela preservação da natureza; 3. Contribuir para a sustentabilidade do planeta.	Maria Teresa da Costa Martins; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3; 5.5
nov; dez		O Natal é esperança reciclada	Serão executadas várias instalações artísticas alusivas ao Natal. O referido projeto tem como objetivos: Sensibilizar toda a comunidade escolar para a necessidade de reutilizar/recuperar materiais; Contribuir para a sustentabilidade do planeta; Desenvolver o espírito criativo e apreço pelo saber fazer.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Maria Teresa da Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 09 ASC; 9.º)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2
dez	03	1ª Reunião do Conselho Eco-Escolas.	Reunião dos membros do Conselho Eco-Escolas: representantes das estruturas da comunidade educativa, docentes pertencentes à equipa, Delegados Ambientais de cada turma e parceiros externos, para tratar os seguintes assuntos: Ponto um - Apresentação do Conselho Eco-Escolas; Ponto dois - Apresentação do Programa Eco-Escolas; Ponto três - Proposta de Atividades a desenvolver no âmbito do Programa; Ponto quatro - Plano de Execução da Auditoria Ambiental; Ponto cinco – Outros Assuntos.	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.7
dez	10	Visita à Feira do Livro	A ida à Feira do Livro vai incentivar os alunos a terem gosto pela leitura; difundir o livro e a leitura; fomentar hábitos culturais; estabelecer contacto com o público.	Maria Guilhermina Matos Henriques	Docentes; Alunos (3.º 3Fz5)	0 €	1.1; 2.1; 2.2

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		ROADSHOW "REICLAR É NA BOA"	A sessão dinamizada pela Academia Sociedade Ponto Verde, destinada aos Delegados Ambientais do Conselho Eco-Escolas. Numa primeira fase será dedicada à formação sobre a importância da reciclagem e, posteriormente, haverá uma parte interativa com jogos e perguntas, para avaliar o que os alunos assimilaram e tornar a sessão mais divertida. Posteriormente, os Delegados Ambientais divulgarão o que aprenderam nesta sessão aos respetivos colegas de turma, ampliando o público-alvo destas aprendizagens.	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 5.3; 5.5
mar	24	Educação Ambiental	Aula teórica, a ser assegurada pelos professores titulares. O objetivo desta atividade é sensibilizar os alunos a poupar energia, e desperdiçar o menos possível.	Maria Guilhermina Matos Henriques	Docentes; Alunos (3.º 3Fz5)	0 €	1.1; 2.2; 3.1; 5.3
mar		Educação Ambiental	Aula teórica, a ser assegurada pelos Professores Titulares suportada por apresentação "Energia vs Sustentabilidade", e prática, promovida pela Câmara Municipal da Trofa. As ações letivas abordam o tema de energia e sustentabilidade. O objetivo é sensibilizar os alunos para a importância da energia, a poupança de energia e combater o seu desperdício.	Maria Guilhermina Matos Henriques	Docentes; Alunos (3.º 3Fz5)	0 €	2.2; 2.3; 3.3; 5.3
mar		Visualização de uma comédia musical "O Pintinho Feio"	Visualizar uma comédia musical infantil no Salão Paroquial de Alvarelhos. Animar todas a comunidade de todas as idades com uma programação diversificada e gratuita.	Maria Guilhermina Matos Henriques	Docentes; Alunos (3.º 3Fz5)	0 €	2.2; 2.3; 5.3

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		2ª Reunião do Conselho Eco-Escolas.	Reunião dos membros do Conselho Eco-Escolas: representantes das estruturas da comunidade educativa, docentes pertencentes à equipa, Delegados Ambientais de cada turma e parceiros externos, para tratar os seguintes assuntos: Ponto um - Apresentação dos resultados da Auditoria Ambiental; Ponto dois - Proposta de Atividades a desenvolver no âmbito do Programa; Ponto três - Apresentação da proposta de Plano de Ação; Ponto quatro - Outros Assuntos;	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.7
abr		Fábricas da água	Visita Guiada a uma ETA ou ETAR com uma abordagem divertida sobre a sustentabilidade ambiental, a economia circular, as alterações climáticas e o papel de cada um de nós. Objetivo específico: - Educar a comunidade para a importância das ETA e ETAR.	Sérgio Manuel Oliveira Monteiro; Sandra Paula Alves Fontes; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09)	0,00 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 5.3; 5.7

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Separar é na boa! - Ação de sensibilização levada a cabo pelos Delegados Ambientais nas respetivas turmas.	<p>Sensibilização de todos os alunos das turmas dos Delegados Ambientais, que estiveram presentes na sessão "Reciclar é na Boa" - dinamizada pela Sociedade Ponto Verde, através da passagem das competências adquiridas sobre a correta separação de resíduos.</p> <p>Objetivos: -Sensibilizar para a reciclagem de embalagens, desmistificando dúvidas frequentes sobre a separação correta nos ecopontos.</p>	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0,00 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 5.3
mai		Projeto "Muros com Vida".	<p>O Projeto consiste na pesquisa, investigação, desenho e por fim pintura de um ecossistema num muro/mural dentro ou fora do recinto escolar. A participação do município é por isso fundamental para garantir as autorizações necessárias para a realização das pinturas (no caso de edifícios dentro e fora do recinto escolar), assegurar as condições logísticas, providenciar formação (sobre ecossistemas e/ou técnicas de pintura) e ainda garantir a aquisição dos materiais (tintas, trinchas, luvas, pincéis, entre outros).</p> <p>– Chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas; – Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola; – Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade; – Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte.</p>	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º 04 AV; 8.º)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3; 5.5; 5.7
mai		Levantamento e identificação arbóreo e arbustivo dos espaços exteriores da escola e colocação de placas identificadoras produzidas em impressoras 3D.	<p>Identificar pelo menos 5 espécies diferentes nos espaços exteriores da nossa escola.</p> <p>Objetivos: Preservar o património ambiental da escola. Utilizar o exterior da escola para processos de aprendizagem ativa em trabalho de campo. Incentivar a ligação à natureza pela comunidade educativa: conhecer para proteger.</p>	Sérgio Manuel Oliveira Monteiro; Sandra Paula Alves Fontes; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09)	0,00 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 5.3; 5.4

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Criação de canteiros com plantas aromáticas e medicinais.	Revitalizar um espaço exterior da escola com muito potencial para ser um laboratório/sala de aula ao ar livre. Objetivo específico: Criação de pelo menos um canteiro de plantas aromáticas.	Maria Teresa da Costa Martins; Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (11.º 07 TAS)	0,00 €	1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 5.3; 5.5
		Comemoração do Dia Mundial da Energia	Campanha de sensibilização para a necessidade de poupar luz. Sinalética para interruptores. Objetivos específicos: Alertar para a importância das pequenas ações e para a necessidade de poupar energia, optando por alternativas mais sustentáveis.	Ilda Maria Azevedo Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Canossa	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0,00 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.3
		Colocação de eco-bags, fornecidos pela Resinorte, nas salas de aula.	Colocação de eco-bags em todas as salas de pelo menos 1 dos 4 pavilhão da escola. Objetivos: -Utilização correta dos eco-bags distribuídos pelas salas de aula. -Sensibilizar para a reciclagem de embalagens, desmistificando dúvidas frequentes sobre a separação correta nos ecopontos.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0,00 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.4; 5.3; 5.4

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Dia do Eco-Escolas: apresentação de um vídeo com as atividades realizadas; entrega de certificados aos Delegados Ambientais.	Mostrar à comunidade escolar todos os trabalhos realizados pelos alunos e atividades dinamizadas no âmbito do Programa.	Carla Alexandra Gomes Canossa; Ilda Maria Azevedo Rodrigues	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0,00 €	2.2; 2.3; 3.1
		"É com certeza uma espécie portuguesa"	Esta atividade tem início com uma história onde são abordadas algumas características das árvores e os seus benefícios na nossa saúde e no ambiente. Descoberta e exploração de alguns dos tesouros do património arbóreo arbustivo.	Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira	Docentes; Alunos (1.º 1Cd)		2.3; 3.1; 3.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco Escolas	Atividade desenvolvida no âmbito do programa Eco-Escolas com o objetivo de promover a educação ambiental e a sustentabilidade. Os alunos participaram em ações práticas como reciclagem, hortas escolares, campanhas de sensibilização ou auditorias ambientais, incentivando comportamentos responsáveis e o envolvimento da comunidade escolar na proteção do meio ambiente.	Maria Guilhermina Matos Henriques; Henrique Manuel Mirra Leal; Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Marta Alexandra Pinto dos Anjos Ferreira; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Melim Castro Cachorreiro; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria; Camila da Conceição Rebelo Oliveira	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	2.3; 5.3; 5.5

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Separação de resíduos "Reciclar é ganhar"	<p>A atividade "Reciclar é Ganhar" consiste em sensibilizar as crianças/participantes para a importância da separação correta dos resíduos, através de jogos, dinâmicas práticas e momentos de reflexão. Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de separação de resíduos desde cedo. • Identificar as cores e a função de cada contentor de reciclagem. • Incentivar atitudes conscientes no dia-a-dia. • Utilizar jogos e dinâmicas para fixar os conceitos de reciclagem. 	Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Dora Isabel Santos Alves Quintela	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5)		3.1; 3.2; 3.3; 5.5
		Ações de sensibilização - Programa ECO VALOR	<p>Atividade promovida pela RESINORTE</p> <p>Realização de uma palestra que visa evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais.</p> <p>Educar e sensibilizar toda a comunidade escolar para a correta separação e valorização dos resíduos urbanos.</p>	Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1Cd)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		EBBairros - "Outubro Rosa no Agrupamento de Escolas da Trofa"	Promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama. Desmistificar o tema do cancro da mama, reduzindo o medo e o estigma associados à doença. Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social, através da participação ativa em iniciativas de sensibilização e prevenção. Fomentar o diálogo e a partilha de informação entre gerações, incentivando os jovens a conversar com familiares sobre a importância dos rastreios.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Maury Ferreira Paiva Almeida; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1
out		"Outubro Rosa na Escola Secundária da Trofa"	- Promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama. - Informar alunos, professores e funcionários sobre os principais fatores de risco, sinais de alerta e formas de deteção precoce. - Desmistificar o tema do cancro da mama, reduzindo o medo e o estigma associados à doença. - Fomentar o diálogo e a partilha de informação entre gerações, incentivando os jovens a conversar com familiares sobre a importância dos rastreios. - Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social, através da participação ativa em iniciativas de sensibilização e prevenção.	Maria Teresa da Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 09 ASC; 9.º; 11.º; 12.º)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4
out		Dia da Alimentação	Leitura de uma história alusiva ao tema. Pintura da lancheira saudável.	Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (1.º 1Fz1)		5.1
out		"Outubro Rosa no Agrupamento de Escolas da Trofa"	Promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama. Desmistificar o tema do cancro da mama, reduzindo o medo e o estigma associados à doença. Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social, através da participação ativa em iniciativas de sensibilização e prevenção. Fomentar o diálogo e a partilha de informação entre gerações, incentivando os jovens a conversar com familiares sobre a importância dos rastreios.	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		2.2; 2.3; 3.3
out		Dia da alimentação	Leitura e exploração de uma história alusiva ao tema. Confeção de uma salada de fruta.	Eliana Maria Coelho da Silva	Alunos (2.º 2Fz3)	0 €	2.1; 4.1; 5.1
out		EBBairros - "Outubro Rosa no Agrupamento de Escolas da Trofa"	Promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama. Desmistificar o tema do cancro da mama, reduzindo o medo e o estigma associados à doença. Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social, através da participação ativa em iniciativas de sensibilização e prevenção. Fomentar o diálogo e a partilha de informação entre gerações, incentivando os jovens a conversar com familiares sobre a importância dos rastreios.	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1
nov	03	SAÚDE ORAL	Diálogo com as crianças sobre a importância da escovagem dos dentes e s forma como esta deve ser feita. Sensibilizar para a alimentação da escovagem dos dentes e a forma como esta deve ser feita. Jogo didático alusivo ao tema	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0,00 €	5.1

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	"SAÚDE ORAL"	-Diálogo com as Crianças sobre a importância da escovagem dos dentes e a forma como esta deve ser feita; - Sensibilizar para a alimentação saudável; - Jogo didático alusivo ao tema	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Iudif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Livia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17428 - Lucas Carvalho Dias (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuely Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	5.1
jan; jun	05-01; 30-06	Implementação do Projeto PRESSE	Contribuir para a diminuição de Comportamentos de Risco; Melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos.	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E)		3.3
jan; fev; mar; abr; maí; jun		Implementação do Projeto PRESSE	Contribuir para a diminuição de Comportamentos de Risco; Melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos.	Sílvia Marlene Oliveira Mirra	Alunos (2.º 23 E; 3.º)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4
mar		Violência nas relações interpessoais	Promover boas práticas na prevenção da violência interpessoal elucidando-os para o que posteriormente (numa outra fase da relação) se poderá enquadrar no crime de violência doméstica.	Maria Guilhermina Matos Henriques	Alunos (3.º 3Fz5)	0 €	2.3; 3.1; 3.3
		Implementação do Projeto PRESSE.	Contribuir para a diminuição de Comportamentos; Melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos, através da reflexão em grande e pequeno grupo, dos temas apresentados, assim como realização de atividades individuais ou em grupo.	Maria Júlia Ferreira Macedo	Alunos (3.º 3Pd)		2.2; 3.1; 3.3; 3.4

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão educativa de promoção da saúde- Pediculose-	Palestra dirigida a todos os alunos da EB do Paranho sobre Pediculose: O que é, como se manifesta, como tratar e estratégias de prevenção.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Olíndina Moura de Sousa Moreira; Mário Jorge Monteiro Moraes; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; Mafalda Sofia Sampaio Junqueira; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Elsa Carla da Silva Azevedo; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		5.1
		Projeto PASSE: PAS3	Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição, através de temas apresentados e trabalhados pelas Enfermeiras da Saúde Escolar, assim como a realização de várias atividades relacionadas com os mesmos.	Maria Júlia Ferreira Macedo	Alunos (3.º 3Pd)		2.2; 5.1
		Exposição Solar e Proteção Solar	Sensibilizar as crianças para a importância da proteção solar e para os riscos associados à exposição excessiva ao sol; Ensinar hábitos seguros de exposição solar, como o uso de protetor solar, chapéu, roupa adequada e a procura de sombra; Promover comportamentos preventivos e responsáveis, incentivando a adoção de rotinas de proteção solar no dia a dia.	Maria Teresa da Costa Martins	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 5.1; 5.7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EA1	Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; Inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição.	Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro	Alunos (2.º 2Fz2)		2.2; 3.1; 3.4; 4.1; 5.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "PRESSE"	Contribuir para a diminuição de Comportamentos de Risco; Melhorar a Saúde e Bem-Estar dos alunos.	Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro	Alunos (2.º 2Fz2)		3.1; 3.2

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto PASSE EA1	O projeto desenvolve-se em meio escolar através de diversas modalidades/estratégias de trabalho continuado (debates, sensibilização, visualização de vídeos, atividades lúdico/pedagógicas,...). As suas finalidades/objetivos específicos visam promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física. Pretende, então, melhorar o estado de saúde global dos alunos através da tentativa de contribuir para inverter a tendência crescente de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição.	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	2.2; 3.1; 5.1
		Implementação do Projeto PRESSE	A atividade consiste na implementação, em meio escolar e através de diversas modalidades/estratégias de trabalho continuado, do que consta numa planificação específica para o PRESSE nesse ano de escolaridade. Os objetivos específicos do Projeto PRESSE focam-se em dotar os alunos de competências essenciais para escolhas informadas e seguras. Visa igualmente contribuir para a diminuição de comportamentos de risco bem como melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos numa perspetiva holística (físico, mental,...).	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 5.1
		Projeto PASSE	"Dia Mundial da Alimentação" - Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; § Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição. Sessões ao longo do ano sobre alimentação saudável	Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira	Docentes; Alunos (1.º 1Cd)		5.1
		Implementação do projeto PRESSE	Contribuir para a diminuição de Comportamentos de Risco; Melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos. Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física;	Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira	Docentes; Alunos (1.º 1Cd)		2.2; 2.3; 5.1

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Corta-Mato escolar do Agrupamento de Escola Trofa(fase escola)	<p>O Corta-Mato escolar terá lugar no Parque Nossa Senhora das Dores. Os alunos da escola Napoleão Sousa Marques fazem a credenciação na escola junto do professor destacado para o efeito, deslocando-se posteriormente para o Parque.</p> <p>Os alunos da escola Secundária fazem a credenciação no Parque, junto do secretariado.</p> <p>Promover o gosto pela prática de atividade física na comunidade escolar; Contribuir para o desenvolvimento físico e harmonioso dos alunos; Motivar os alunos para um maior conhecimento das suas capacidades e aptidões; Fomentar a educação para a saúde; Fomentar o gosto por uma competição leal correta e sadia; Desenvolver a cultura desportiva e valores como o companheirismo e o respeito, integrar e incluir alunos com diferentes capacidades; Identificar e apurar alunos para níveis de competição mais elevado fase CLDE Porto</p>	Rogério Paulo Moreira Torres; Rui Miguel Martins Araújo; Tiago Nuno Relvas Pires Soares Carneiro; Patricia Sandra Sousa Brás; Sandra Ivone de Sousa Magalhães Castro; Maria José Carvalho Novais Costa; Zita Maria Gonçalves do Cabo; António José Maia Monteiro; Paulo Jorge Pereira de Jesus Zananar; Paula Maria Ribeiro Sousa Matos; Sofia Cláudia Pires do Souto; Nuno Ricardo de Oliveira Lima Ferreira; Luís Manuel Azevedo Cardoso; José Francisco Coelho Barreira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	500 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2; 5.1; 5.3
		Mega Sprinter (fase escola)	<p>Os alunos serão apurados durante as aulas de educação física, no 1º período.</p> <p>Apuramento dos alunos que irão representar o Agrupamento de escolas da Trofa na fasa CLDE Porto.</p>	Zita Maria Gonçalves do Cabo; Rui Miguel Martins Araújo; Paulo Jorge Pereira de Jesus Zananar; Patricia Sandra Sousa Brás; Maria José Carvalho Novais Costa; José Francisco Coelho Barreira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	24	Torneio de Basquetebol	Os alunos apresentam equipas para representarem as suas turmas. Promover a atividade física; Desenvolver o gosto por uma competição leal, correta e sadia; Fomentar o convívio desportivo; Promover o Desporto Escolar; Promover o fairplay	Joana Maria Gonçalves Vasconcelos; Luís Manuel Azevedo Cardoso; Maria José Carvalho Novais Costa; Paula Maria Ribeiro Sousa Matos; Sofia Cláudia Pires do Souto; Nuno Ricardo de Oliveira Lima Ferreira; Sandra Ivone de Sousa Magalhães Castro; Tiago Nuno Relvas Pires Soares Carneiro; Patricia Sandra Sousa Brás; Rui Miguel Martins Araújo; Rosa Manuela Pereira Araújo	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	120 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1
mar	26	Torneio de Voleibol / Torneio de Gira Volei	O Torneio de Gira Volei destina-se aos alunos do 2º e 3º ciclo. O Torneio de Voleibol destina-se aos alunos do Ensino Secundário. Os alunos formam equipas para representarem a turma. Promover a atividade física; Desenvolver o gosto por uma competição leal, correta e sadia; Fomentar o convívio desportivo; Promover o Desporto Escolar; Promover o fairplay	Joana Maria Gonçalves Vasconcelos; Patricia Sandra Sousa Brás; José Francisco Coelho Barreira; Luís Manuel Azevedo Cardoso; Sofia Cláudia Pires do Souto; Paula Maria Ribeiro Sousa Matos; Maria José Carvalho Novais Costa; Sandra Ivone de Sousa Magalhães Castro; Nuno Ricardo de Oliveira Lima Ferreira; Tiago Nuno Relvas Pires Soares Carneiro; Zita Maria Gonçalves do Cabo; Rogério Paulo Moreira Torres; Paulo Jorge Pereira de Jesus Zananar; António José Maia Monteiro; Rosa Manuela Pereira Araújo; Rui Miguel Martins Araújo	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	180 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.3

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Corta-mato	Promover a prática regular de atividade física e o gosto pelo desporto. Desenvolver a resistência, coordenação motora e hábitos de vida saudáveis. Incentivar a superação pessoal, o espírito de equipa e o respeito pelas regras. Sensibilizar para a importância do contacto com o ar livre e a natureza.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.2; 5.1
jun		Jogos tradicionais - Dia da Criança	Cooperar em situações de jogo, segundo orientações ou regras. Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios. Controlar movimentos de perícia e manipulação.	Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)		3.2
		Corta Mato	Promover a prática da atividade física através da corrida e da modalidade de Atletismo, inculcando hábitos de vida saudáveis.	Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Sara Manuela Pereira de Castro; Mário Jorge Monteiro Morais; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		5.1
set		Dia Europeu do Desporto Escolar	Promoção das atividades regulares do DE Dinamizar atividades em parceria com entidades locais. Pretende-se dar a conhecer à comunidade escolar as modalidades do Desporto Escolar do Agrupamento das Escolas da Trofa; promover hábitos de vida saudáveis; desenvolver competências sociais e inclusão através de atividades lúdicas e desportivas; promoção do trabalho em equipa, cooperação e o bem estar físico e mental de toda a comunidade escolar.	Zita Maria Gonçalves do Cabo; Tiago Nuno Relvas Pires Soares Carneiro; Sofia Cláudia Pires do Souto; Sandra Ivone de Sousa Magalhães Castro; Rui Miguel Martins Araújo; Rosa Manuela Pereira Araújo; Rogério Paulo Moreira Torres; Paulo Jorge Pereira de Jesus Zananar; Paula Maria Ribeiro Sousa Matos; Patrícia Sandra Sousa Brás; Nuno Ricardo de Oliveira Lima Ferreira; Maria José Carvalho Novais Costa; Luís Manuel Azevedo Cardoso; José Francisco Coelho Barreira; António José Maia Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 07; 9.º 02; 9.º 04; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 04; 7.º 06; 11.º 02 CT; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 07LH)		1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1; 5.4
mar; abr		EBBAirros - Corta Mato Escolar 2026	O Corta Mato Escolar Concelhio é uma atividade desportiva que promove a prática da corrida em ambiente natural, reunindo alunos do 1.º Ciclo de várias escolas do concelho. Para além do espírito competitivo saudável, pretende-se fomentar o gosto pela atividade física, a convivência entre escolas e a valorização de estilos de vida ativos e saudáveis. Promover hábitos de vida saudáveis, incentivando a prática regular de atividade física e a valorização do exercício ao ar livre. Desenvolver o espírito desportivo e cooperativo, respeitando as regras, os colegas e os adversários, num ambiente de fair play. Estimular o gosto pela participação em eventos coletivos, reforçando o sentimento de pertença à comunidade escolar e concelhia.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida; Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	3.2; 5.1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	"Dia Nacional da Sustentabilidade"	<p>Visionamento da curta-metragem "O Peculiar Crime do Estranho Sr. Jacinto", de Bruno Caetano, seguido de reflexão e debate em torno das mensagens visuais e simbólicas transmitidas pelo filme. A atividade insere-se na celebração do Dia Nacional da Sustentabilidade, incentivando os alunos a analisar como o cinema de animação pode sensibilizar para questões ambientais, sociais e éticas. Apresenta como finalidade a promoção da literacia cinematográfica e visual, despertando a consciência crítica dos alunos para a forma como a comunicação visual, a fotografia e o vídeo podem ser usados como ferramentas de sensibilização e intervenção social. Os objetivos específicos passam por explorar os ODS através da linguagem cinematográfica, relacionando a narrativa do filme com a preservação dos recursos naturais, a redução das desigualdades e a responsabilidade ética; compreender o papel do animador como criador de mundos visuais que transmitem mensagens sociais, ambientais e culturais e desenvolver competências de análise crítica da imagem (fotografia, vídeo e animação), identificando elementos visuais que reforçam a narrativa.</p> <p>Estimular a interpretação simbólica e estética da curta-metragem, valorizando a arte como meio de reflexão e transformação social.</p> <p>Incentivar os alunos a produzir mensagens visuais (cartazes, ilustrações ou pequenos vídeos) inspirados no filme e nos ODS, aplicando técnicas de comunicação visual.</p>	Maria do Rosário Soares Miranda Ferreira Cruz	Alunos (12.º 08 ASC)		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.3; 3.4
out	01	Dia Mundial da Música	Promover a educação e a prática musical, Desenvolver a criatividade e a expressão artística, Incentivar a apreciação da diversidade musical e o intercâmbio cultural, Fomentar o gosto pela música.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Sílvia Marlene Oliveira Mirra; Mónica Patrícia da Silva Costa; Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E; P3; 1.º; 2.º)		2.3; 3.2
out	03	Dia do animal	-Promover o bem-estar animal -Educar para o respeito e proteção -Consciencializar sobre o abandono e a adoção	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Sílvia Marlene Oliveira Mirra; Mónica Patrícia da Silva Costa; Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E; P3; 1.º; 2.º)		3.3
out	16	Outubro Rosa	Inspirar a mudança e mobilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e diagnóstico cancro da mama	Lúcia Maria Nunes Pedrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3Fz4)		2.2; 3.1; 3.2; 4.2
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Reconhecer a importância de hábitos saudáveis e de uma alimentação equilibrada, estimular a redução do desperdício de alimentos, através da confeção de espetadas e salada de de fruta, confeccionadas na sala de aula, pintura de gravuras e debate.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Gracinda Maria da Silva e Sá; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		5.1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	As três salas do Jardim de infância realizarão uma atividade de culinária com alimentos saudáveis, para posteriormente realizar um piquenique entre salas e explicar a importância de uma alimentação saudável. Promover hábitos alimentares saudáveis e desempenho motor básico. Fomentar o respeito pela diversidade alimentar e pela sustentabilidade.	Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3)		3.2; 5.1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação	Promover hábitos alimentares saudáveis, Combater o desperdício alimentar, Sensibilizar para a fome mundial.	Mónica Patrícia da Silva Costa; Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Isabel Alberta Marques Torres; Sílvia Marlene Oliveira Mirra	Alunos (4.º 4E; P3; 1.º; 2.º)		5.1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar os alunos para o consumo de alimentos saudáveis e variados. Degustação de frutas de outono, apelando aos diferentes sentidos.	Cristiana Marisa Ferreira Monteiro	Alunos (1.º 1Pn2)	0 €	5.1
out	31	Halloween	O grupo vem fantasiado e desfila pelas ruas circundantes à escola tendo como objetivo: desmistificar os medos Vivenciar um momento lúdico	Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha	Docentes; Alunos (P3 JILg)		2.2; 3.2
out		EBBairros - A Desfolhada	Assistir e participar de uma desfolhada, à moda antiga e mecanizada. Reviver uma das mais puras manifestações culturais tradicionais. Preservar os usos e costumes da cultura popular associada à ruralidade do concelho e à época do outono.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2
out		EBBairros - A semana da alimentação	Realização de diversas atividades associadas ao tema da alimentação: confeção de alimentos, vindimas, caminhadas, lanches saudáveis, realização de atividades associadas às áreas disciplinares e não disciplinares.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Maury Ferreira Paiva Almeida; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 5.1
out		Halloween em Cedões	As crianças/alunos trajam vestuário alusivo ao dia, não obrigatório, no período de uma hora a escola propõe um desfile com músicas alusivas ao tema.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		4.2
out		Dia Mundial da alimentação em Cedões	Filme sobre uma boa alimentação. Elaboração de um semáforo do que devemos e não devemos comer, atividade realizada como estafeta com todas as turmas da escola. Os alimentos são a principal fonte de energia para o corpo realizar as suas atividades diárias.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		2.2; 3.1; 5.1
out		EBBairros - A semana da alimentação	Realização de diversas atividades associadas ao tema da alimentação: confeção de alimentos, vindimas, caminhadas, lanches saudáveis, realização de atividades associadas às áreas disciplinares e não disciplinares.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 5.1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>No Dia Mundial da Alimentação vamos oferecer um iogurte a cada criança para promover a importância de escolhas alimentares equilibradas. O iogurte é um alimento nutritivo, rico em cálcio e proteínas, que contribui para o crescimento, fortalecimento dos ossos e manutenção da saúde. Assim, simboliza o valor de incluir laticínios e alimentos saudáveis no dia a dia, incentivando hábitos alimentares que favorecem o bem-estar e a qualidade de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as questões da alimentação saudável. - Permitir que os alunos descubram relações entre uma alimentação equilibrada e saúde. - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da alimentação equilibrada. - Desenvolver o gosto pela disciplina de Ciências Naturais. 	Natália Pereira Mendonça; Maria da Conceição Alves Fernandes Rei; Liliana Andreia Vieira Azevedo; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	140,00 €	5.4
out		Halloween T-shirt Parade	Desfile de T-shirts alusivas à festividade (previamente decoradas pelos alunos e família) e apresentação de canções/rimas a alunos de outras turmas, tendo por objetivos específicos fomentar a produção oral, identificar festividades e reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.	Sara Manuela Pereira de Castro	Docentes; Alunos (3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	0 €	3.2; 4.1; 4.2
out		Halloween T-shirt Parade	Desfile de T-shirts alusivas à festividade (previamente decoradas pelos alunos e família) e apresentação de canções/rimas a alunos de outras turmas, tendo por objetivos específicos fomentar a produção oral, identificar festividades e reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.	Ana Sofia Campos Azevedo Cunha	Docentes; Alunos (3.º 3B; 4.º 4B; 4.º 4E; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)	0 €	3.2; 4.1; 4.2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04; 05	Feira de outono	<p>A Feira de Outono é uma atividade pedagógica e cultural desenvolvida com os alunos do 1º ciclo, que celebra a chegada da estação outonal através de experiências lúdicas, criativas e educativas. Realizada geralmente no espaço escolar, envolve a participação ativa dos alunos, professores, famílias e comunidade local.</p> <p>Finalidades Promover o conhecimento e valorização das tradições culturais ligadas ao outono.</p> <p>Estimular o espírito de colaboração e envolvimento comunitário.</p> <p>Desenvolver competências transversais através de atividades práticas e interativas.</p> <p>Objetivos Específicos Identificar características da estação do outono (frutos, cores, clima, hábitos).</p> <p>Incentivar a expressão artística e criativa dos alunos (trabalhos manuais, decoração, dramatizações).</p> <p>Fomentar hábitos de alimentação saudável com produtos da época.</p> <p>Desenvolver competências de comunicação e socialização em contextos reais.</p> <p>Integrar saberes das diferentes áreas curriculares em atividades temáticas.</p>	<p>Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Henrique Manuel Mirra Leal; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria</p>	<p>Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)</p>	0 €	2.3; 3.1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto	<p>O Magusto é uma celebração tradicional portuguesa que envolve o convívio em torno das castanhas assadas, simbolizando a chegada do outono e o Dia de São Martinho. No contexto escolar, esta atividade é vivida com entusiasmo pelos alunos do 1º ciclo, promovendo aprendizagens significativas através da cultura popular.</p> <p>Finalidades Valorizar as tradições e festividades populares portuguesas.</p> <p>Estimular o espírito de grupo e o convívio entre alunos, professores e famílias.</p> <p>Proporcionar momentos de alegria e partilha em ambiente escolar.</p> <p>Objetivos Específicos Conhecer a origem e o significado do Magusto e do Dia de São Martinho.</p> <p>Desenvolver competências de expressão oral e escrita através de lengalengas, poemas e histórias.</p> <p>Promover hábitos de alimentação saudável com produtos sazonais como a castanha.</p> <p>Estimular a criatividade com atividades plásticas e dramatizações temáticas.</p> <p>Reforçar valores como a amizade, solidariedade e respeito pelas tradições.</p>	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	3.3; 5.3
nov	11	Magusto	<p>Valorizar tradições culturais ligadas ao outono e à castanha. Proporcionar momentos de convívio e partilha entre alunos, professores e auxiliares. Estimular a curiosidade sobre a origem dos alimentos típicos da época. Desenvolver a linguagem oral e escrita através de canções, rimas e lengalengas do magusto.</p>	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3
nov	11	Magusto na Escola PNSM	<p>Realização de um magusto no polivalente com as turmas todas, em que os alunos percebem a importância dos castanheiros/castanhas em termos ambientais e históricos. A atividade é organizada por grupos de alunos com a duração de um tempo letivo e acompanhamento do professor. A associação de Pais apoia no trabalho de assadura, transporte das castanhas para a escola, um sumo por aluno e logística do momento. Os sacos das castanhas, realizados em EVT apelam aos 3 Rs e haverá informação sobre o tema em causa com um quiz digital a ser realizado na biblioteca ou em casa com os EE.</p>	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º)		1.2; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.3

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	São Martinho	Convívio de toda a comunidade educativa, preservar uma tradição onde se inspira a generosidade, a empatia pelo outro. Valorizar as tradições Populares Portuguesas. Promover a convivência e o espírito de partilha. Incentivar a Lenda de S. Martinho com significado solidário/partilha.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		3.2
nov	11	Dia de S. Martinho - Magusto	Magusto com uma fogueira simbólica, canções e convívio com a população escolar, de forma a repetir e preservar as tradições.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Gracinda Maria da Silva e Sá; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.3
nov	11	Magusto na EB de Paranho	Manter vivas as tradições da localidade. Promover o convívio entre a comunidade escolar.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Sara Manuela Pereira de Castro; Olindina Moura de Sousa Moreira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Mário Jorge Monteiro Morais; Maria Fernanda Monteiro Ferreira; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Maria Santos Martins Costa; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		3.3
nov	11	Comemoração do S. Martinho	-Conhecer e vivenciar tradições, -Promover o convívio, -Incentivar atitudes saudáveis.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Sílvia Marlene Oliveira Mirra; Mónica Patrícia da Silva Costa; Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E; P3; 1.º; 2.º)		2.3; 3.2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14; 14; 15	Cerimónias de entrega de Diplomas de Mérito.	Cerimónias de entrega de Diplomas de Mérito a partir do 4º ano.	Sérgio Manuel Oliveira Monteiro; Emília Maria Milheiro de Moura; Emília da Conceição Rocha Torres; Maria Eugénia Ramos e Silva; Alda Manuela da Costa Campos Reis; Magda do Vale Garcia; Maria Lúcia Resende da Mouta Torres; Andreia Juliana Araújo Couto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 12.º 02 CT; 12.º 04 CS; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 4.º)	50 €	4.1; 4.2; 5.7
nov		EBBairros - " A Terra treme"	Conhecer causas e susceptibilidades de um sismo, identificar os seus principais efeitos e compreender medidas de autoproteção. Breve apresentação e visionamento de um filme. Exercício de Sensibilização para o risco sísmico, que consiste na execução dos três gestos: Baixar, Proteger e Aguardar	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Maury Ferreira Paiva Almeida; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		2.2
nov		Dia Internacional dos Direitos da Criança	Trabalho de CD em articulação com a biblioteca em que os alunos realizarão uma "Carta à criança que, no Mundo, não tem direitos contemplados, para exposição.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2
nov		EBBairros - O Magusto	O Magusto é uma celebração tradicional portuguesa que reúne elementos de cultura, convívio e partilha. Nesta atividade, os alunos terão a oportunidade de conhecer e vivenciar esta tradição popular, através do assar de castanhas e momentos de confraternização. Uma forma divertida e educativa de valorizar o património cultural e fortalecer os laços da comunidade escolar.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Maury Ferreira Paiva Almeida; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.1; 3.2; 3.3; 5.3
nov		EBBairros - O Magusto	O Magusto é uma celebração tradicional portuguesa que reúne elementos de cultura, convívio e partilha. Nesta atividade, os alunos terão a oportunidade de conhecer e vivenciar esta tradição popular, através do assar de castanhas e momentos de confraternização. Uma forma divertida e educativa de valorizar o património cultural e fortalecer os laços da comunidade escolar.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.1; 3.1; 3.3; 5.3

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	Comemoração do dia internacional do voluntariado.	Este dia será assinalado com uma atividade no átrio da Escola Secundária no intervalo das 10.20. Será projetada e lida uma história alusiva ao tema. Poderão realizar-se outras atividades no âmbito do voluntariado (fora desta data) de acordo com interesses manifestados pelos alunos associados ao clube., a realizar durante o ano. letivo.	Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Maria Manuela Duarte Pinho; Rosa Manuela Pereira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.4
dez	10; 11	Teatro na Escola" Pai Natal virou estrela de Rock"	O teatro na Escola, atividade para que as crianças/ alunos tenham contacto direto com os atores, de forma a incentivar a criatividade. Promover o gosto pela cultura e pelas artes. Desenvolver competências pessoais e sociais.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1
dez	11	Teatro: "À procura da luz de Natal".	Os alunos vão assistir a uma peça de teatro na escola. Desenvolver a expressão oral, corporal e artística. Estimular a criatividade e a imaginação. Promover valores como solidariedade, partilha, amizade e respeito. Valorizar tradições culturais e a vivência da época natalícia em comunidade.	Maria João da Cruz Branco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.1; 3.1; 3.2
dez	17	Festa de Natal	Festa/convívio em que todas as turmas da escola representarão algo relativo ao Natal. Também haverá a presença do Pai Natal, pela Associação de Pais que irá oferecer presentes aos alunos. Esta atividade tem como objetivos valorizar o espírito natalício como expressão cultural e histórica e estimular a convivência saudável e a união entre turmas.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Gracinda Maria da Silva e Sá; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.3
dez		EB de Bairros - Viver o Natal	A atividade de Natal na escola básica tem como objetivo celebrar o espírito natalino por meio de momentos de partilha, criatividade e solidariedade. Envolverá os alunos em atividades artísticas, musicais e de reflexão sobre valores como amizade, generosidade e respeito. Promover o espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos, incentivando ações de partilha e ajuda mútua. Estimular a criatividade e a expressão artística, por meio da elaboração de decorações, dramatizações ou músicas natalinas. Valorizar a cultura e as tradições de Natal, reforçando valores humanos e sociais que contribuem para a convivência harmoniosa na comunidade escolar.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Maury Ferreira Paiva Almeida; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.3; 5.3

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		EB de Bairros - Sessão de teatro (FAP)	Os alunos participarão de uma atividade especial de Natal, na qual assistirão a uma peça de teatro infantil com temática natalina. A apresentação, cheia de música, personagens e mensagens positivas, busca encantar as crianças e proporcionar um momento de diversão, imaginação e reflexão sobre os valores que o Natal representa.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Maury Ferreira Paiva Almeida; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; P3)		2.1; 2.3
dez		Almoço de Natal com a Família	Um elemento da família durante um dia em dezembro é convidado a fazer parte de um almoço com o seu filho na escola, no dia respetivo à turma. Como objetivo principal é a partilha e conceito de família, com espírito solidário. Outro objetivo é fazer com que a escola crie laços com as famílias em momentos mais descontraídos.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		3.2; 3.3
dez		Aldeia de Natal	Visita à Aldeia de Natal no Parque Sra das Dores. Participar nas diferentes atividades da Aldeia de Natal. Preservar as tradições da época.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Sara Manuela Pereira de Castro; Olindina Moura de Sousa Moreira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Mário Jorge Monteiro Morais; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		3.1; 3.3
dez		Teatro de Natal	Os alunos irão assistir a um teatro relativo ao Natal, patrocinado pela FAP, com o objetivo de promover o espírito natalício e os alunos contactarem com outras formas de arte.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.1

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Espectáculo de Natal	Contactar com diferentes formas de arte expressiva. Viver o espírito Natalício.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Olíndina Moura de Sousa Moreira; Mário Jorge Monteiro Moraes; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		5.7
jan	29	"Cantar das Janeiras"	As crianças e alunos cantam as Janeiras para a comunidade educativa, numa perspectiva de manter tradições e de fazer articulação com a comunidade.	Mafalda Sofia Sampaio Junqueira; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade		4.2
jan		EBBairros - Cantar as janeiras	A tradição de "Cantar as Janeiras" consiste em percorrer as ruas circundantes da escola ou visitarem diferentes espaços para cantar canções típicas que assinalam a chegada do novo ano. Esta atividade também será realizada na escola para a comunidade escolar. Para além de preservar o património cultural e oral, esta atividade promove momentos de convívio, partilha e valorização da identidade local. Desenvolver a expressão oral através da memorização e interpretação de textos poéticos tradicionais. Trabalhar o ritmo e a melodia das canções tradicionais. Reconhecer a importância da música enquanto forma de expressão cultural e social. Valorizar as tradições como parte da identidade e memória coletiva.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	5 €	2.1; 3.3; 4.1; 5.3
fev	06	Cerimónia de Entrega de Diplomas 2024/25	Realização de uma cerimónia institucional de entrega de diplomas aos formandos que concluíram com sucesso processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) e Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), no âmbito do Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas da Trofa. A atividade visa assinalar publicamente a conclusão dos percursos de qualificação, valorizando as aprendizagens ao longo da vida e o papel da escola na promoção da educação e formação de adultos, envolvendo formandos, familiares, formadores, técnicos e parceiros institucionais. Esta atividade tem como objetivos específicos o reconhecimento e valorização pública do percurso formativo e pessoal dos formandos certificados em RVCC e EFA; reforçar a autoestima, a motivação e o sentimento de pertença dos adultos à comunidade educativa; promover a importância da aprendizagem ao longo da vida e da qualificação escolar e profissional; divulgar o trabalho desenvolvido pelo Centro Qualifica e pelo Agrupamento de Escolas da Trofa junto da comunidade e incentivar a continuidade de percursos de formação e/ou integração profissional dos formandos certificados.	Marta Andreia Fernandes Gomes; Maria Manuela Rocha Sequeira Oliveira; Maria Leonor Gonçalves Costa; Maria Irene de Castro Teixeira; Maria Estrela Carvalho Silva; Maria Emília Oliveira Castro Tedim; Manuel José Melo Ferreira; Luís Manuel Galamba Lérias; Liliana Dinora Sousa Teixeira; José Augusto Silva Santos; Jorge Agostinho Abreu Silva; Isabel Maria Cruz Barbosa e Silva; Gabriela Albertina Pinho Faustino; Florinda Rodrigues Pinheiro; Diana Marta Salgado e Sá; Cátia João da Silva Almeida Ferreira; Ana Carolina Silva Pinheiro	Outro		5.7

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09; 11	Matinée Popcorn	Os alunos vão assistir a um filme francês no auditório da escola secundária. Proporcionar o contacto com a língua e a cultura francesa. Motivar os alunos com um enredo envolvente de um filme tornam a aprendizagem mais agradável, aumentando o interesse pela língua e pela cultura. Os filmes oferecem uma janela para a cultura francesa, permitindo que os alunos compreendam hábitos, valores, tradições e contextos sociais, enriquecendo a aprendizagem além da língua.	Maria Alice da Silva Pereira; Isabel Maria Cruz Barbosa e Silva; Emília Maria Milheiro de Moura; Carla Daniela Gonçalves Vieira	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08)	0 €	1.1
fev	13	Carnaval	Os alunos virão para a escola mascarados como quiserem e haverá danças e desfile carnavalesco no recinto do recreio, de forma a manter as tradições e promover o espírito de grupo.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.3
fev	13	Desfile de Carnaval nas ruas da Trofa	O Desfile de Carnaval é uma atividade festiva e comunitária que envolve os alunos do 1º ciclo numa celebração cheia de cor, música e alegria pelas ruas da Trofa. Com trajes criativos e temáticos, os alunos desfilam acompanhados por professores e familiares, promovendo o espírito carnavalesco e a valorização das tradições locais. Finalidades Celebrar o Carnaval como expressão cultural e artística. Promover o envolvimento da comunidade educativa em atividades públicas. Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo entre alunos e docentes. Objetivos Específicos Incentivar a criação de fantasias e adereços com materiais diversos e recicláveis. Desenvolver competências de expressão corporal, musical e artística. Fomentar o respeito pela diversidade cultural e pelas manifestações populares. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade através da participação ativa. Proporcionar momentos de convívio, diversão e partilha entre todos os intervenientes.	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Melim Castro Cachorroireiro; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 5.3

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	Carnaval	Convívio na escola entre toda comunidade educativa. Viver as tradições nacionais.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Sara Manuela Pereira de Castro; Olindina Moura de Sousa Moreira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Mário Jorge Monteiro Morais; Maria Fernanda Monteiro Ferreira; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego	Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		3.1
fev		Desfile de Carnaval.	Os alunos desfilam mascarados pelo recinto da escola.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.1; 3.2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	Dia Internacional da Síndrome de Down - "Meias Coloridas, Escola Inclusiva".	<p>Para assinalar o Dia Internacional da Síndrome de Down, convidam-se todos os alunos, professores e assistentes operacionais a participar na atividade "Meias coloridas, Escola Inclusiva", usando meias coloridas, desencontradas ou com padrões diferentes.</p> <p>O gesto simbólico de usar meias diferentes pretende celebrar a diversidade, promover a aceitação e reforçar a mensagem de que ser diferente é normal.</p> <p>Será também criado um "Estendal das Meias", onde cada participante poderá pendurar um par de meias coloridas, bem como mensagens de inclusão, amizade ou respeito pela diferença.</p> <p>O estendal ficará exposto num espaço comum da escola, representando o contributo de todos para uma comunidade mais unida, solidária e inclusiva. Durante o dia, poderão ser tiradas fotografias de grupo para criar um painel coletivo ou uma exposição visual, com o objetivo de dar visibilidade à importância da inclusão e do respeito pelas diferenças.</p> <p>Alguns objetivos específicos: Sensibilizar a comunidade escolar para a Síndrome de Down e para o valor da inclusão. Promover atitudes de respeito, empatia e aceitação das diferenças individuais. Fomentar o espírito de grupo e a participação ativa de toda a comunidade educativa. Valorizar a diversidade como uma característica enriquecedora da convivência humana. Estimular a reflexão sobre o papel de cada um na construção de uma escola mais inclusiva e solidária.</p> <p>Para assinalar o Dia Internacional da Síndrome de Down, convidam-se todos os alunos, professores e assistentes operacionais a participarem na atividade "Meias coloridas, Escola Inclusiva", usando meias coloridas, desencontradas ou com padrões diferentes.</p> <p>O gesto simbólico de usar meias diferentes pretende celebrar a diversidade, promover a aceitação e reforçar a mensagem de que ser diferente é normal.</p> <p>Será também criado um "Estendal das Meias", onde cada participante poderá pendurar um par de meias coloridas, bem como mensagens de inclusão, amizade ou respeito pela diferença.</p> <p>O estendal ficará exposto num espaço comum da escola, representando o contributo de todos para uma comunidade mais unida, solidária e inclusiva. Durante o dia, poderão ser tiradas fotografias de grupo para criar um painel coletivo ou uma exposição visual, com o objetivo de dar visibilidade à importância da inclusão e do respeito pelas diferenças.</p> <p>Alguns objetivos específicos: Sensibilizar a comunidade escolar para a Síndrome de Down e para o valor da inclusão. Promover atitudes de respeito, empatia e aceitação das diferenças individuais. Fomentar o espírito de grupo e a participação ativa de toda a comunidade educativa. Valorizar a diversidade como uma característica enriquecedora da convivência humana.</p>	Maria José Moreira da Silva Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Luisa Maria Brandão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; P3 JIFz5; 5.º 01; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B; 1.º 1E; 4.º 4E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 2.º 23 E; 12.º 01 CT; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Estimular a reflexão sobre o papel de cada um na construção de uma escola mais inclusiva e solidária.				

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		EBBairros - Viver a Páscoa (pagã)	A atividade de Páscoa Pagã na escola básica propõe uma abordagem cultural e simbólica da celebração da primavera e da renovação da vida, inspirada nas tradições (comerciais) que deram origem à Páscoa. Promover o conhecimento cultural e histórico sobre as origens pagãs da Páscoa e sua relação com a natureza e os ciclos da vida. Estimular a criatividade e a expressão artística, através da confecção de símbolos como ovos decorados, lebres e elementos da primavera. Desenvolver a consciência ambiental e o apreço pela natureza	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.3; 5.3
mar		Comemoração do Dia Mundial do teatro - Festival do Cinema da Trofa 2026	Deslocação ao salão paroquial de Alvarelos para assistir à Comédia Musical "O Pintinho feio" Visa o desenvolvimento individual e cultural das crianças e a sensibilização da comunidade para a importância das artes / teatro.	Lúcia Maria Nunes Pedrosa	Docentes; Alunos (3.º 3Fz4)		2.2; 2.3; 5.7
mar		Teatro: "O caranguejo fora do mar."	Atividade proposta no âmbito do dia mundial do teatro.	Andreia Cristina Ferreira Carneiro	Alunos (P3 JIFz3)	0,00 €	2.2; 3.1; 3.2; 5.7
mar		Caça ao ovo.	Promover o trabalho em equipa e a cooperação entre os alunos na realização de tarefas comuns. Incentivar a comunicação e o respeito mútuo, valorizando a partilha e o cumprimento de regras. Promover valores como a amizade, a ajuda e a honestidade, no contexto de um jogo coletivo. Estimular a criatividade e a imaginação, através da decoração dos ovos ou da criação de pistas temáticas.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.1; 3.2
mar		Cantar a primavera	Concerto com músicas alusivas à primavera.	Teresa Maria Silva Cruz; Júlia Maria Sá da Costa Campos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03)	50 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3
mar		Teatro "Sebastião...O Caranguejo fora do mar"	Comemoração do Dia Mundial do Teatro	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0,00 €	2.2
mar		Patinho Feio - Atividade de teatro	No dia 18 de março comemora-se o Dia Internacional do Teatro.	Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2Fz2)		2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4
		Cantar as janeiras, de forma a preservar cultura e património, estimulando a criatividade e a expressão artística, de forma a desenvolver talentos musicais.	Cantar as janeiras na escola para a comunidade educativa.	Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Cláudia Sofia Martins da Costa; Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Nuno Miguel Mendes Barata; Rui Manuel Vinhais Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade		1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		Teatro "Sebastião...o Caranguejo fora do mar"	Atividade inserida no âmbito do Dia Mundial do Teatro	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	2.2
dez		Cantar o Natal.	As turmas estudam e em forma de concerto apresentam as músicas à comunidade escolar.	Teresa Maria Silva Cruz; Júlia Maria Sá da Costa Campos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	50 €	3.1; 3.2; 3.3

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Dia da Família	As famílias das crianças são convidadas a vir à escola para participarem numa festa convívio. Reforçar a importância da estrutura familiar como núcleo vital da sociedade. Estimular o relacionamento entre escola/família.	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Maria Fernanda Monteiro Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2)		3.3; 4.2
mai		Dia da Família - Familiaridades	Articulada com o 1ºCiclo, escola do Paranho, CD, Filosofia para Jovens, EM, EF, Português e EMR pretende-se criar uma manhã com dinâmicas intergeracionais e interculturais que promovam a ligação das famílias com a escola. Em 3 momentos previstos, as famílias apreciam trabalhos dos alunos, relacionados com o tema "Familiaridades", todos os presentes partilharão de um momento lúdico com uma canção escrita pelos alunos e música criada com IA e haverá um convívio "lanche da manhã". Objetivos: . Estabelecer a ligação da escola com a família . Promover a inclusão das famílias estrangeiras . Aplicar a IA na construção de material multimédia pelos alunos . Desenvolver competências sociais . Sensibilizar para a importância da presença da Família no sucesso da escola	Maria da Gloria Pinheiro de Sousa; Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Elsa Marisa da Silva Almeida; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º)		2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	<p>O Dia Mundial da Criança é celebrado com entusiasmo nas escolas do 1.º ciclo, através de uma jornada repleta de brincadeiras, atividades lúdicas e momentos de partilha. Esta iniciativa visa homenagear os direitos das crianças e proporcionar-lhes um dia especial, centrado na alegria, criatividade e inclusão.</p> <p>Finalidades Comemorar os direitos das crianças e promover a sua valorização.</p> <p>Proporcionar experiências educativas e recreativas num ambiente festivo.</p> <p>Reforçar o papel da escola como espaço de afeto, respeito e cidadania.</p> <p>Objetivos Específicos Sensibilizar os alunos para os seus direitos e deveres enquanto cidadãos.</p> <p>Estimular a participação em atividades diversificadas: jogos, oficinas, música, teatro, entre outras.</p> <p>Promover a convivência saudável entre pares, professores e comunidade.</p> <p>Desenvolver competências sociais, emocionais e criativas através do brincar.</p> <p>Criar memórias felizes e significativas que reforcem o bem-estar escolar.</p>	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	2.3; 3.2; 5.1
jun	01	Dia da Criança	<p>Convívio com todas as crianças da escola, fomentando o desenvolvimento integral das mesmas e proporcionar um espaço onde a brincadeira e o conhecimento se unem.</p>	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.3
jun	26	Festa Final de Ano Letivo	<p>Celebrar o percurso e os progressos alcançados ao longo do ano letivo. Envolver as famílias na vida escolar, promovendo a participação ativa e o sentido de comunidade.</p> <p>Desenvolver competências de expressão artística, musical e dramática das crianças.</p> <p>Proporcionar um momento de convívio, partilha e valorização do trabalho realizado.</p> <p>Marcar simbolicamente o encerramento do ano e a transição para uma nova etapa escolar.</p>	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Maria Mendes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade		3.1; 3.3; 4.2

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	26	Encerramento do Ano Escolar/Festa Final de Ano	<p>A Festa de Final de Ano Escolar é um momento especial que marca o encerramento de mais uma etapa na vida escolar dos alunos do 1º ciclo. Realizada em ambiente festivo, esta atividade celebra as aprendizagens, conquistas e amizades construídas ao longo do ano, envolvendo toda a comunidade educativa num espírito de alegria e reconhecimento.</p> <p>Finalidades Assinalar o fim do ano letivo com uma celebração significativa.</p> <p>Valorizar o percurso escolar dos alunos e o trabalho desenvolvido por toda a comunidade.</p> <p>Reforçar os laços afetivos entre alunos, famílias e escola.</p> <p>Objetivos Específicos Proporcionar momentos de expressão artística e cultural (dança, música, teatro, poesia).</p> <p>Estimular a autoestima e o sentimento de pertença dos alunos.</p> <p>Promover o convívio saudável entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa.</p> <p>Reconhecer o esforço, empenho e evolução dos alunos ao longo do ano.</p> <p>Criar memórias felizes que reforcem o gosto pela escola e pelo aprender.</p>	Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda; Maria Guilhermina Matos Henriques; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Melim Castro Cachorroiro; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Eliana Maria Coelho da Silva; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Arlete Maximiana da Silva Campos; Ana Catarina da Costa Faria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JIFz5; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	2.3; 3.2; 4.1; 4.2
jun	26	Festa de encerramento do ano letivo	<p>Apresentação de atividades artísticas (música, dança, teatro...) em palco de todos os grupos/turmas da Escola.</p> <p>Promover momentos de confraternização entre a comunidade educativa.</p>	Susana Orquídea da Silva Rocha Rei; Susana Margarida Cardoso Faria; Sónia Alexandra Duarte Mendes Cerejo; Sara Marisa Carneiro da Costa; Olindina Moura de Sousa Moreira; Marta Rute Monteiro Serra Cruz; Mário Jorge Monteiro Moraes; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Ana Sofia Caetano Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8)		4.2
jun	30	Festa Final /Festa de Finalistas	<p>Festa com toda a comunidade educativa, onde todas as turmas apresentarão um número e os finalistas do Jardim de Infância e do 4ºano receberão um diploma. Após terminarem as apresentações, haverá convívio/arraial , organizado pela Associação de Pais. Os objetivos desta festa são: celebrar as conquistas dos alunos, confraternizar com toda a comunidade educativa e proporcionar um encerramento positivo do ano letivo.</p>	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.3

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Convívio final de 6º ano	Convívio com os alunos de 6º ano como forma de os alunos sentirem o final de um ciclo e começo de outro. Pretende-se "presentear" os alunos com um momento lúdico e descontraído, no último dia do ano.	Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria da Glória Pinheiro de Sousa	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2
jun		EBBairros - Festa convívio Final de Ano	A festa de final de ano é um momento especial de confraternização entre alunos, professores, funcionários e famílias, marcando o encerramento de mais um ciclo letivo. O evento celebra as conquistas, aprendizagens e convívios vivenciados ao longo do ano, por meio de apresentações artísticas, atividades recreativas e momentos de partilha. É uma ocasião para valorizar o esforço e o crescimento de todos, fortalecendo o sentimento de comunidade escolar. - Celebrar o encerramento do ano letivo; - Promover a integração entre escola, famílias e comunidade, reforçando laços de convivência e cooperação; - Estimular a expressão artística e cultural dos alunos por meio de apresentações; - Valorizar o trabalho coletivo, destacando a importância da colaboração e do respeito mútuo; - Proporcionar um momento de alegria e descontração, encerrando o ano de forma positiva e acolhedora.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Ricardo Jorge Moreira Braga; Sónia Marisa Neves dos Reis; Carla Alexandra Lopes Martins; Maury Ferreira Paiva Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.2; 3.3; 4.1; 5.5
jun		Dia Mundial da Criança	Promover momentos de alegria, celebração e valorização da infância. Proporcionar experiências lúdicas que favoreçam o bem-estar e a autoestima das crianças. Estimular a convivência, o respeito e a cooperação entre todas as crianças.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		2.3; 3.1; 3.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso "Tab&express"	No início de cada aula o professor questiona cada aluno sobre uma tabuada. Todos os meses cada aluno resolve 30 tabuadas em papel. • Consolidar o domínio das tabuadas de multiplicar através da prática regular e sistemática. • Promover a automatização do cálculo mental, aumentando a rapidez e a precisão nas respostas. • Desenvolver a autoconfiança dos alunos na realização de operações básicas.	Maria do Carmo da Costa Gomes; Liliana Andreia Vieira Azevedo; Maria Sueli Felgueiras Peres; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva; Maria da Conceição Alves Fernandes Rei	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		3.2; 5.4
set		EBBairros - A Desfolhada	Assistir e participar de uma desfolhada, à moda antiga e mecanizada. Reviver uma das mais puras manifestações culturais tradicionais. Preservar os usos e costumes da cultura popular associada à ruralidade do concelho e à época do outono.	Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)	0 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Teatro Municipal	Visualização de uma peça de teatro, com o objetivo de promover a educação através da arte. A atividade permitiu aos alunos desenvolverem o pensamento crítico, a sensibilidade estética e o interesse pela expressão artística.	Camila da Conceição Rebelo Oliveira; Ana Catarina da Costa Faria; Ana Sofia Campos Azevedo Cunha; Arlete Maximiana da Silva Campos; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Eliana Maria Coelho da Silva; Elsa Diana Maia Ferreira; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Lúcia Maria Nunes Pedrosa; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Maria de Fátima Melim Castro Cachorreiro; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Guilhermina Matos Henriques; Marta Alexandra Pinto dos Anjos Ferreira; Marta Susana Carvalho Moreira Ferreira Miranda	Alunos (P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 4.º 4Fz6; 1.º 1Fz1; 1.º 14 Fz7)	0 €	2.3; 3.2; 3.3
mar		Encontro de gerações	Receção por alunos de idosos de uma associação local em que o diálogo e a partilha entre gerações serão o motor na atividade. Os alunos participam na logística, na receção e dinamismo do evento, com orientação de professores e apoio dos AO.	Isabel Maria Moreira de Mesquita e Sousa; Júlia Maria Sá da Costa Campos; Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões; Maria da Gloria Pinheiro de Sousa	Outro; Alunos (5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	03	Desfolhada	Valorizar tradições populares e o património cultural local. Promover o espírito de cooperação e entajuda através de uma atividade coletiva. Estimular o contacto com elementos da natureza e com as vivências do meio rural.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	0 €	3.1; 3.2; 3.3
out	03	Dia Nacional da Água	Oficina experimental de educação ambiental, online, patrocinada pelas Águas do Norte, em parceria com a Câmara Municipal com o objetivo de educar e sensibilizar para o valor da água e a importância sustentável do ciclo urbano da água para a saúde pública e proteção do Ambiente.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		5.3; 5.7
out	15	Sessão de Educação para a Saúde - Saúde Oral	Educação e sensibilização, Consciencialização sobre os dentes de leite, Desenvolvimento de hábitos de vida.	Mónica Patrícia da Silva Costa	Alunos (P3 JIE)		5.1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Incentivar hábitos de higiene e cuidados na preparação dos alimentos. Promover o consumo de frutas, legumes e outros produtos locais.	Sandra Cristina da Silva Barros; Paulo Sérgio da Silva Martins; Maria João da Cruz Branco; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Joana Santos Rodrigues; Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (P3 JILg; 1.º 1LG; 2.º 2LG; 3.º 3LG; 4.º 4LG)	0 €	2.2; 3.1; 4.2; 5.1
out	21	Ouvir histórias na BMT (Biblioteca Municipal da Trofa)	Os alunos deslocam-se à BMT para participarem numa atividade vocacionada para a leitura. Pretende-se fortalecer o gosto pela leitura e valorizar os espaços que disponibilizam, a todos os cidadãos, o acesso aos livros (cultura). Por outro lado, pretende-se articular com a comemoração, em breve, do "Dia Internacional das Bibliotecas Escolares" (27 de outubro).	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	2.1; 2.3
out; nov; dez		"IA, boa ou má?"	Reflexão sobre aspetos positivos e negativos da IA a partir de questões sugeridas por pequenas narrativas.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (5.º 01; 3.º 3B; 3.º 3Cd; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 3.º 3Pd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 3.º 3LG)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5
out		"Outubro Rosa no Agrupamento de Escolas da Trofa"	Promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama. Desmistificar o tema do cancro da mama, reduzindo o medo e o estigma associados à doença. Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social, através da participação ativa em iniciativas de sensibilização e prevenção. Fomentar o diálogo e a partilha de informação entre gerações, incentivando os jovens a conversar com familiares sobre a importância dos rastreios.	Nuno Miguel Mendes Barata	Alunos (2.º 2Cd)		3.4; 4.1
out; nov; dez		"É ou não é?" - criação de imagens com IA	Levar os alunos a comparar imagens reais/ imagens produzidas por IA questionando o que observam; refletir sobre situações em que a IA está presente nos dias de hoje; experimentar a criação de imagens com IA ficando a conhecer as suas potencialidades.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 4.º 4B; 4.º 4E; 4.º 4Cd; 4.º 4Fz6; 4.º 4Pd; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 4.º 4LG)		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5
out		Vindimas	Ida com as crianças vindimar.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2)	0 €	2.2; 3.2; 5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Outubro Rosa no Agrupamento de Escolas da Trofa"	<p>Diálogos, na turma sobre o tema.</p> <p>Distribuição de pulseiras cor de rosa para lembrar a importância de uma prevenção e rastreio.</p> <p>Promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama. Desmistificar o tema do cancro da mama, reduzindo o medo e o estigma associados à doença.</p> <p>Estimular o espírito de cidadania e responsabilidade social, através da participação ativa em iniciativas de sensibilização e prevenção.</p> <p>Fomentar o diálogo e a partilha de informação entre gerações, incentivando os jovens a conversar com familiares sobre a importância dos rastreios.</p>	Carla Alexandra Lopes Martins	Alunos (2.º 2B)		2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1
out; nov; dez		"Uma aventura na Trofa"	<p>Objetivos: incentivar o gosto pela escrita e a participação em iniciativas de âmbito local.</p> <p>Esta iniciativa é promovida pela Câmara Municipal da Trofa e consiste na escrita de um pequeno conto.</p>	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 3.º 3B; 4.º 4B; 4.º 4E; 3.º 3Cd; 4.º 4Cd; 5.º 03; 3.º 3Fz4; 5.º 02; 3.º 3Fz5; 5.º 04; 4.º 4Fz6; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; 3.º 3LG; 4.º 4LG)		1.1; 2.1; 3.1; 5.7
out		Vindimas	Ida com as crianças vindimar. Tem como finalidade a exploração das características da estação do ano em que estamos assim como promover o conhecimento e o respeito pelo maio ambiente.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2)	0 €	2.2; 3.2; 5.3
nov	04	Ouvir histórias na Biblioteca Municipal da Trofa	Ouvir uma história	Sónia Marisa Neves dos Reis	Alunos (P3 JIB2)	0 €	5.7

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04	Peça de teatro intitulada "Não Deite Tudo Por Água Abaixo!", promovida pela Águas do Norte.	"Não Deite Tudo Por Água Abaixo!" é uma viagem cheia de aventuras, ciência e muitas gargalhadas, onde a curiosa Maria Francisca embarca numa descoberta surpreendente com a ajuda do cientista Rui, da Águas do Norte. Juntos, exploram o fascinante mundo das fábricas de água. No interior de uma Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR), entre micróbios e muitos jogos, uma sanita entupida e a busca urgente por um desentupidor; Maria Francisca descobre que o seu "xixi e cocó" são, afinal, recursos valiosos para proteger o planeta. Uma peça de teatro infantil divertida, educativa e cheia de momentos que farão o público rir e refletir, em partes iguais!	Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E; 18160 - Bernardo Santos Oliveira (4.º4E); 18114 - Micael Ferreira Barros (4.º4E); 17418 - Ezequiel Isai Castelo Branco Coche (4.º4E); 17402 - Carlos Daniel Nobre de Carvalho Boa Morte (4.º4E); 16889 - Hadassa Rodrigues dos Santos (4.º4E); 16888 - Ana Clara dos Santos Libanio (4.º4E); 16085 - David Soares Coelho (4.º4E); 15818 - Adriano Pedro Issaba (4.º4E); 15816 - Afonso Pinto Campos (4.º4E); 15815 - Dinis Pinto Campos (4.º4E); 15572 - Afonso Dias Moreira Azevedo (4.º4E); 15548 - Rodrigo dos Santos Figueiredo Dantas Gonçalves (4.º4E))		3.1; 3.3; 5.3
nov	05	A TERRA TREME	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente, pela autoridade Nacional de emergência e Proteção civil, que acontece no dia 5 de novembro às 11h05m Pretende alertar e sensibilizar as crianças/população sobre como agir antes e depois decorrência de um sismo. Os 3 gestos: Baixar, proteger,, aguardar, são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)		2.2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	"A TERRA TREME"	<p>A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, que acontece no dia 5 de novembro às 11h05</p> <p>Pretende alertar e sensibilizar as crianças/população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p> <p>Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.</p> <p>O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.</p>	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2; 17983 - Ludif Boguslava Fedorchuk (P3JIFz2); 17969 - Maria Leonor Santos Ramos (P3JIFz2); 17829 - Paulo Afonso Cruz Azevedo (P3JIFz2); 17808 - Fernando Araújo da Silva (P3JIFz2); 17784 - Sara Rodrigues Hiraga (P3JIFz2); 17574 - Solange Filipa Ferreira da Silva (P3JIFz2); 17571 - Rodrigo Torres Santos (P3JIFz2); 17569 - Rodrigo de Jesus Cunha (P3JIFz2); 17566 - Maria Araújo Gonçalves (P3JIFz2); 17559 - Kaleb Lucas Baptista Costa Alves (P3JIFz2); 17555 - Francisca Rodrigues Azevedo (P3JIFz2); 17547 - Carlos Gabriel da Silva Reis (P3JIFz2); 17490 - Livia Gomes de Castro Invernizzi (P3JIFz2); 17428 - Lucas Carvalho Dias (P3JIFz2); 17165 - Guilherme Couto Moreira (P3JIFz2); 17164 - Gabriel Neves Carvalho (P3JIFz2); 17162 - Benedita Teixeira dos Santos (P3JIFz2); 17160 - Aylla Emanuelly Freitas de Souza (P3JIFz2); 17158 - Afonso Marques Neto (P3JIFz2))	0,00 €	2.2; 3.1
nov	24	Espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo!"	O espetáculo irá decorrer no exterior do Mar Shopping, em Matosinhos, proporcionando aos alunos o desenvolvimento integral, através da cultura, assim como facultará a vivência de experiências diversificadas.	Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia; Maria Júlia Ferreira Macedo; Gracinda Maria da Silva e Sá; Elisabete Barros da Silva; Cristina Maria Pacheco Miranda; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		3.4

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		+ Ambiente Trofa	Participação na atividade + Ambiente Trofa desenvolvida pela Câmara Municipal da Trofa com o objetivo de alertar as crianças para as questões ambientais.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (2.º 2Pn4; 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º 2Pn4); 17832 - Victor Miguel Barbosa Ferreira (2.º 2Pn4); 17815 - Luciano Andres Bretaña Bravo (2.º 2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º 2Pn4); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º 2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º 2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º 2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º 2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º 2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º 2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º 2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º 2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º 2Pn4))	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.2; 3.3; 3.4; 5.3
dez	09	Teatro Natal	- Desenvolver a imaginação e empatia; - Estimular a imaginação e criatividade através do teatro; - Proporcionar uma experiência cultural.	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Sílvia Marlene Oliveira Mirra; Mónica Patrícia da Silva Costa; Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (P3 JIE; 1.º 1E; 4.º 4E; 2.º 23 E)		2.1
dez		Feira do Livro	Promover o livro como fonte de conhecimento, lazer e fruição.	Elisabete Barros da Silva	Alunos (1.º 1Pd)		2.1; 2.2; 3.1
dez		Desejos de fim de ano	Em colaboração com a Biblioteca, as disciplinas, a Associação de Pais, os alunos apresentam o seu desejo de fim de ano civil. Estes serão analisados, suscetíveis de poderem ser contemplados. O objetivo é o de ouvir os alunos, pensar o seu bem estar e promover neles a esperança e o sentido de pertença.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2
		Escola de Bairros Peça de teatro Não deite tudo por água abaixo	Teatro As águas do norte estão a promover uma peça de teatro a fim de sensibilizar os alunos sobre o cuidado que se deve ter no que se deita na sanita.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)	0 €	3.1; 3.3; 5.3
		"As cores da sopa"	Promoção da alimentação saudável com base na leitura de um livro e atividades decorrentes; Aplicar conhecimentos relativos a números e cores; Ler e interpretar conjuntos de dados organizados (tabela).	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		1.1; 2.1; 5.1

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Ouvir histórias na BMT	Ouvir histórias na BMT.	Mário Jorge Monteiro Morais	Alunos (4.º 4Pn8)		2.1
jan	30	Ida ao Teatro - "Auto da barca do Inferno" - 30 de janeiro de 2026	Os alunos assistirão à encenação do texto dramático vicentino "Auto da barca do Inferno". A peça de teatro será encenada pela companhia de teatro Aramá no auditório da AEBA. Far-se-ão dois turnos, de forma a que, na manhã do dia 30 de janeiro de 2026, sexta-feira, todas as turmas do 9º ano possam assistir ao espetáculo.	Rosália dos Santos Correia; Paulo Jorge da Cunha Alves; Maria Lucinda Pereira Azevedo Campos	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)	148 €	2.1; 3.1; 5.7
jan	30	"Escolhe o Ar em Movimento"	As atividades implementadas no projeto "Escolhe o Ar em Movimento" integram o recurso a tecnologias digitais, através da visualização de um vídeo de realidade virtual em 360º, utilizando óculos de realidade virtual (VR). O vídeo recria um percurso de bicicleta pelo Parque das Azenhas. Ao longo da experiência, os alunos percorrem virtualmente a ecovia, onde surgem diferentes conteúdos informativos relacionados com a qualidade do ar, a qualidade de vida, diferentes espécies de plantas e a promoção da saúde. A utilização desta ferramenta permite proporcionar uma experiência envolvente e participativa, contribuindo para a compreensão destas temáticas e para a sensibilização dos alunos para a importância da adoção de comportamentos mais saudáveis e ambientalmente responsáveis.	Maria José Moreira da Silva Ferreira; Luisa Maria Brandão Gonçalves	Alunos (6.º 03; 6.º 06; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 2.º; 4.º; 15578 - Gonçalo Miguel Santos Ribeiro (5.º03); 14504 - Ana Luis Campos Almeida (6.º06); 15177 - Carolina Pereira Gomes (6.º03); 16268 - Guilherme Vaz Revez (2.º2Pn3); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 15190 - Tiago Rafael Silva Ferreira (5.º02); 17371 - Faizan Haneesh (5.º04); 15858 - Henrique Samões Gonçalves Queiroz (4.º4Pn7); 16308 - Tiago Santos Ferreira (3.º3B); 15111 - Yara Silva Sa (5.º01))	0 €	1.2; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 5.1; 5.3; 5.7

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Orientação Vocacional 9º anos	<p>No âmbito da Intervenção no Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) dinamizará um conjunto de sessões de trabalho com as turmas do 9.º ano, com o objetivo de apoiar os alunos na tomada de decisões informadas sobre o prosseguimento de estudos e na transição para o ensino secundário.</p> <p>As sessões serão orientadas para a exploração das aptidões, interesses e valores pessoais, através da aplicação de instrumentos psicopedagógicos — nomeadamente o COPS (avaliação de interesses e aptidões) e o IVP (Inventário de Valores Profissionais) — e da reflexão sobre o percurso escolar individual.</p> <p>Cada aluno construirá o seu Caderno de Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, onde irá registar os resultados dos instrumentos aplicados, responder a questões de reflexão e organizar a informação essencial para o planeamento do seu percurso académico e profissional.</p> <p>O trabalho desenvolvido nas sessões permitirá aos alunos compreender melhor as suas preferências e potencialidades, explorar diferentes percursos formativos e definir objetivos realistas e coerentes com o seu perfil.</p> <p>Os alunos que manifestem interesse ou necessitem de apoio adicional poderão participar em sessões individuais de orientação, complementando o trabalho realizado em grupo.</p> <p>As famílias poderão igualmente ser envolvidas, mediante sessões informativas opcionais, destinadas a capacitar os encarregados de educação a apoiar os filhos nas suas escolhas e a acompanhar o processo de decisão vocacional.</p> <p>Esta intervenção visa promover o autoconhecimento, a reflexão crítica e a autonomia na construção de projetos de vida, reforçando o sentido de responsabilidade e a preparação dos alunos para os desafios do ensino secundário e do futuro profissional.</p>	Susana Marisa Mota Amorim	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2
jan		Workshop "Sabonetes artesanais"	<p>No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a mãe de uma aluna da turma popôs a realização de um Workshop, na sala de aula, sobre sabonetes artesanais com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver consciência sobre sustentabilidade: escolha de ingredientes naturais, embalagens ecológicas e redução de desperdício; •Conhecer novas matérias-primas essenciais; •Compreender, de forma simples, o que é um sabonete e para que serve; •Explorar técnicas de personalização: cores, aromas, texturas, formas e decoração; •Promover a autonomia na criação de produtos naturais e personalizados para uso próprio ou para oferta; •Envolver os pais na vida escolar, reforçando a importância da participação familiar na educação. 	Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (4.º 4LG)		2.3; 3.2; 4.2; 5.3
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras nos estabelecimentos e casas envolventes à escola.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2)	0 €	3.1; 3.2; 5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Ulisses: dar a volta à história! E se...?"	Oficina de escrita. Partindo da leitura da obra "Ulisses", de Maria Alberta Menéres, os alunos vêm à biblioteca participar numa oficina de escrita criativa. Em pequeno grupo, escrevem um texto alternativo a uma parte da história, de acordo com o desafio que lhes calhar. No final, ilustram o seu texto. Posteriormente, recorrendo à sala LED, os alunos passam os textos para formato digital e produzem um e-book com todos os trabalhos.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria da Gloria Pinheiro de Sousa	Alunos (6.º 03; 6.º 06)	3 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5
fev	02	"As histórias vão às Escolas!" (Dia Internacional da leitura em voz alta)	No âmbito do Plano de Atividades da Rede de Bibliotecas da Trofa será dinamizada a atividade "As histórias vão às Escolas!" (2 de fevereiro: Dia Internacional da leitura em voz alta). A atividade é dirigida para os alunos do Ensino Pré-escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico e é dinamizada pela equipa da Biblioteca Municipal, nas escolas. A atividade tem a duração aproximada de 60 minutos e pretende fortalecer o gosto pela leitura bem como a sua valorização.	Célia Cristina Rodrigues da Silva	Alunos (3.º 3Pn5)	0 €	2.1
fev		Caligramas Multilíngues	Individualmente ou a pares, os alunos exploram uma palavra em várias línguas e transformam-na num caligrama (texto cuja forma visual representa o seu significado). Exemplo: Viagem → travel (EN) · viaje (ES) · voyage (FR) · viaggio (IT) No final, os melhores trabalhos serão expostos na biblioteca, na mostra "As línguas também se desenham". Esta atividade realiza-se em articulação com o Departamento de Línguas e integra o programa da Semana das Línguas.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 03; 5.º 03)	5 €	1.1; 2.1; 3.1
fev		Prevenção Rodoviária	Promover a consciência sobre os riscos rodoviários e desenvolver comportamentos seguros, através da interação direta com bombeiros e da compreensão do seu papel na prevenção e resposta a acidentes. Consciencializar os alunos sobre os riscos rodoviários e desenvolver comportamentos seguros.	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		2.2; 4.2
fev		SBV- Suporte Básico de Vida	Demonstração do SBV pelos bombeiros da Trofa, no auditório - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). - Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	Clara Manuela Azevedo Cerejeira Campos; Maria José Moreira da Silva	Alunos (9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 12.º 08 TAS; 11.º 07 TAS; 10.º 09 TAS)		2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.7
fev; mar		Aula de campo de Orientação	Aula de Orientação, no âmbito do módulo 9 - Atividades de Exploração da Natureza, a decorrer no Parque Nossa Senhora das Dores. Objetivos: aplicar em situação real os conteúdos abordados em sala de aula.	Patricia Sandra Sousa Brás	Alunos (12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC)	0 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 5.1; 5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	Visita à Feira Anual da Trofa	<p>Com esta visita, pretende-se proporcionar aos alunos uma atividade de carácter cultural e lúdico, visando o desenvolvimento os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar nas festividades realizadas no seio da comunidade, proporcionando momentos de lazer; - Desenvolver a socialização e as relações interpessoais; - Estimular a autonomia/socialização dos alunos ao interagir com vendedores e circular pelo espaço da feira; - Proporcionar experiências enriquecedoras que permitam desenvolver diferentes aprendizagens; - Aplicar regras de segurança em espaços públicos. <p>Uma vez que a deslocação será feita a pé, a visita só se realizará, caso as condições atmosféricas sejam favoráveis.</p>	Sofia Manuela Neves da Costa Maia; Paula Rita Penada Costa Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Elsa Cristina Peixoto Gomes	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 04; 8.º 05; 7.º 01; 7.º 06; 7.º 07; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 ASC; 17304 - Robert Pacheco Pimenta (12.º07 TGPSI); 16990 - João Pedro Bastos Lopes (10.º08 TGPSI); 15716 - Saúl Afonso Silva Costa Aguiar (8.º05); 14784 - Vanessa dos Santos Cardoso (8.º01); 14758 - Cristiana Andreia Azevedo Pereira (7.º07); 14750 - Matilde Cerqueira Serra (7.º01); 14743 - Eduardo Samões Crívelaro (7.º06); 14633 - Raúl Silva Santos (10.º09 ASC); 14395 - Iara Isabel Nogueira Marques (8.º02); 14135 - Joana Daniela Dias Ferreira (8.º04); 14037 - Vera Lúcia Guimarães Lopes (12.º08 TAS); 13925 - José Carlos Soares Baetas (10.º08 TGPSI))		2.2; 2.3; 3.1
mar	10	Ouvir Histórias na BMT	<p>Estimular a imaginação e a criatividade, Desenvolver o raciocínio, Estimular o interesse pela leitura.</p>	Mónica Patrícia da Silva Costa	Alunos (P3 JIE)		2.1
mar	17; 18	O Teatro vem à escola.	<p>A Porto Editora ofereceu à escola a a representação da peça de Teatro por uma Companhia de Teatro. A Peça será "The widow and the Parrot".</p> <p>Ao assistir à peça The Widow and the Parrot, uma turma de 5.º ano: Desenvolve competências artísticas, linguísticas e sociais. Aprende a compreender e apreciar o teatro como forma de expressão e comunicação. Reflete sobre valores éticos e lições morais presentes na história. Integra aprendizagens de várias áreas (Português, Inglês, Cidadania, Expressões Artísticas).</p>	Beatriz Dolores Carmelita e Costa Alves de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	0 €	2.2; 2.4; 3.1; 3.3; 5.4

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	"Oficina de papel reciclado"	Será realizada uma breve ação de sensibilização com o objetivo de promover o interesse e a consciencialização dos alunos para a importância da reciclagem, à qual se seguirá uma atividade prática dedicada à produção de papel reciclado.	Maria José Moreira da Silva Ferreira; Luisa Maria Brandão Gonçalves	Alunos (6.º 03; 6.º 06; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 4.º 4Pn7; 17371 - Faizan Haneesh (5.º04); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 16268 - Guilherme Vaz Revez (2.º2Pn3); 15858 - Henrique Samões Gonçalves Queiroz (4.º4Pn7); 15578 - Gonçalo Miguel Santos Ribeiro (5.º03); 15190 - Tiago Rafael Silva Ferreira (5.º02); 15177 - Carolina Pereira Gomes (6.º03); 15111 - Yara Silva Sa (5.º01); 14504 - Ana Luis Campos Almeida (6.º06))	0 €	1.2; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 5.3; 5.5; 5.7
mar	21	Olimpíadas de Física Escalão B	Participação na fase regional das Olimpíadas de Física Escalão B, que decorrem na Faculdade de Ciências do Porto.	Alice da Conceição Pires de Campos	Alunos (11.º 01 CT; 11.º 02 CT)	40 €	2.2; 2.3
mar		Histórias com valores.	No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, foi proposto que durante a semana da Leitura alguns pais/avós viessem à escola ler histórias que transmitissem valores. Esta atividade tem os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Envolver os pais na vida escolar, reforçando a importância da participação familiar na educação. •Desenvolver competências sociais e emocionais nas crianças através de histórias que abordam valores positivos. •Estimular a imaginação e a criatividade, permitindo que as crianças interpretem e reflitam sobre as mensagens das histórias. •Promover a escuta atenta e a compreensão oral, incentivando as crianças a fazer perguntas e partilhar opiniões. •Criar um ambiente acolhedor e colaborativo, onde pais, alunos e professores interagem de forma positiva. •Reforçar comportamentos adequados no convívio diário, usando as histórias como ponto de partida para conversas sobre atitudes e escolhas. 	Ana Marisa de Almeida Mendes	Alunos (4.º 4LG)		2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2
mar		Feira dos Minerais	Vão estar expostos vários minerais, pedras e fósseis e produtos feitos com pedras e minerais. Os alunos poderão adquirir alguns dos produtos. <ul style="list-style-type: none"> •Apresentar e expor: Mostrar uma variedade de minerais, rochas e fósseis, permitindo a observação direta. •Sensibilizar e educar: Despertar os alunos, para a beleza, diversidade e importância da geologia e dos recursos geológicos. •Informar sobre as utilidades: Destacar algumas das aplicações práticas dos minerais e rochas no quotidiano •Fomentar o interesse e o gosto: Despertar a curiosidade e o gosto pela geologia, estimulando o estudo e a exploração da área. 	Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva; Liliãna Andreia Vieira Azevedo; Maria da Conceição Alves Fernandes Rei; Maria do Carmo da Costa Gomes; Natália Pereira Mendonça	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	0 €	5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Festival de Teatro da Trofa 2026	Os alunos do pré-escolar irão assistir ao musical infantil "Sebastião, Caranguejo Fora do Mar" e os alunos do 1º ciclo assistirão à comédia musical O Pintinho Feio". Pretende-se desenvolver o interesse cultural e individual dos alunos e contatarem com diferentes formas de arte.	José Miguel Barbosa da Silva; Fernando Manuel Martins Vaz; Mário Fernando Pereira Pinto; Célia Cristina Rodrigues da Silva; Susana Margarida Cardoso Faria; Mafalda Sofia Sampaio Junqueira; Maria de Fátima Oliveira Vinhal; Olíndina Moura de Sousa Moreira; Cristiana Marisa Ferreira Monteiro; Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (4.º 4Pn7; 4.º 4Pn8; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		2.2; 5.7
mar		Semana da leitura	A Semana da Leitura, tem como finalidade/objetivos: - Promover o gosto e os hábitos de leitura entre os alunos e toda a comunidade escolar, - Incentivar o prazer de ler	Sofia de Fátima Gaspar Dias Sampaio; Sílvia Marlene Oliveira Mirra; Mónica Patrícia da Silva Costa; Isabel Alberta Marques Torres	Alunos (4.º 4E; P3; 1.º; 2.º)		2.1; 4.1
mar		Hora do conto casa da cultura	Participação na hora do conto da casa da cultura da Trofa: assistir a um teatro Tendo como objetivo: Estimular a criatividade e imaginação das crianças.	Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha	Alunos (P3 JILg)	0 €	1.1; 2.1
mar		Pedipaper da Matemática	Os alunos, em equipas de quatro, irão realizar um pedipaper com aplicação de conteúdos relacionados com a disciplina de Matemática. No pedipaper terá dois escalões. Escalão A para o terceiro ciclo e escalão B para o ensino secundário.	Maria Irene de Castro Teixeira; Maria Fernanda Silva Matos Neto; Leopoldina Moreira da Rocha; Isabel Maria de Lima Mirra; Ilda Marisa de Sá Reis; Edite Maria Oliveira Serra; David da Silva Paiva; Carlos Ernesto Bäuerle; Angela Maria Aguiar Leite; Ana Rosa de Jesus Melo Abrantes; Ana Maria Mendes da Silva; Amélia Maria Azevedo Moreira; Alda Manuela da Costa Campos Reis; Filipa Alexandra Simões Moniz de Azevedo	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT)		1.1; 2.5; 3.2
		+Eficiente +Consciente	Jogo didático que simula um labirinto gigante e desafia os alunos em temas relacionados com alterações climáticas, combustíveis fósseis, ... e o uso e poupança de energia, para os alertar para a situação atual global relativa às alterações climáticas, de um modo descontraído e divertido.	Maria Júlia Ferreira Macedo	Alunos (3.º 3Pd)		5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ações / atividades de escola dinamizadas pela Areal Editora relacionadas com temas de ciências de 5º ano e 6º ano.	<p>Ações / atividades de escola dinamizadas pela Areal Editora relacionadas com temas de ciências de 5º ano e 6º ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para o interesse pela disciplina e pelos conteúdos lecionados. •Despertar a curiosidade científica e o gosto pela investigação. •Promover a observação, experimentação e análise de fenómenos naturais •Desenvolver competências práticas e de trabalho em equipa. •Estimular a comunicação científica e o registo organizado de experiências. •Incentivar a autonomia e responsabilidade no desenvolvimento das atividades. 	Natália Pereira Mendonça; Maria Sueli Felgueiras Peres; Maria do Carmo da Costa Gomes; Maria da Conceição Alves Fernandes Rei; Liliana Andreia Vieira Azevedo; Emília de Fátima Sousa Ferreira da Silva	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	0 €	1.1; 2.2; 2.3; 5.4
		Escolhe o Ar em Movimento	<p>As ações dinamizadas no projeto "Escolhe o Ar em Movimento" recorrem à utilização de novas tecnologias através da visualização de um vídeo de realidade virtual captado em 360º com recurso a uns óculos VR. O vídeo de realidade virtual, com duração de 2 min., simula um percurso de bicicleta pelo Parque das Azenhas. À medida que os alunos progredem, virtualmente, pela ecovia poderão ver informação a surgir ao redor, sobre a temática da qualidade do ar, da qualidade de vida e da melhoria da saúde. Podem experienciar sensações únicas com diversão e aventura. Objetivo: Sensibilizar a população para a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável</p>	Sofia Manuela Neves da Costa Maia; Paula Rita Peneda Costa Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Elsa Cristina Peixoto Gomes	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 04; 8.º 05; 7.º 01; 7.º 06; 7.º 07; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 ASC; 17304 - Robert Pacheco Pimenta (12.º07 TGPSI); 16990 - João Pedro Bastos Lopes (10.º08 TGPSI); 14784 - Vanessa dos Santos Cardoso (8.º01); 14758 - Cristiana Andreia Azevedo Pereira (7.º07); 14750 - Matilde Cerqueira Serra (7.º01); 14743 - Eduardo Samões Crívelaro (7.º06); 14633 - Raúl Silva Santos (10.º09 ASC); 14395 - Iara Isabel Nogueira Marques (8.º02); 14135 - Joana Daniela Dias Ferreira (8.º04); 14037 - Vera Lúcia Guimarães Lopes (12.º08 TAS); 13925 - José Carlos Soares Baetas (10.º08 TGPSI))		2.2; 2.3; 3.1; 5.3
		"A gastar também estou a poupar!"	<p>Objetivo específico: potenciar a literacia financeira. Na biblioteca, em grupo, os alunos irão consultar vários folhetos promocionais e tomar decisões financeiras com base num orçamento específico.</p>	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 3.º 3B; 3.º 3Cd; 3.º 3Fz4; 3.º 3Fz5; 3.º 3Pd; 3.º 3Pn5; 3.º 3Pn6; 3.º 3LG)	10 €	1.1; 3.1; 3.2; 3.4

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Eu bebo água da torneira	Nesta oficina o mistério da tua torneira vamos desvendar e muita água explorar! - Reconhecer o valor essencial da água no planeta e na vida das pessoas - evidenciar a água da rede pública como a escolha mais saudável, segura e sustentável.	Sofia Manuela Neves da Costa Maia; Paula Rita Peneda Costa Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Elsa Cristina Peixoto Gomes	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 04; 8.º 05; 7.º 01; 7.º 06; 7.º 07; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 ASC; 17304 - Robert Pacheco Pimenta (12.º07 TGPSI); 16990 - João Pedro Bastos Lopes (10.º08 TGPSI); 15716 - Saúl Afonso Silva Costa Aguiar (8.º05); 14758 - Cristiana Andreia Azevedo Pereira (7.º07); 14750 - Matilde Cerqueira Serra (7.º01); 14743 - Eduardo Samões Crivelaro (7.º06); 14633 - Raúl Silva Santos (10.º09 ASC); 14395 - Iara Isabel Nogueira Marques (8.º02); 14135 - Joana Daniela Dias Ferreira (8.º04); 14037 - Vera Lúcia Guimarães Lopes (12.º08 TAS); 13925 - José Carlos Soares Baetas (10.º08 TGPSI))		2.2; 2.3; 3.1; 5.3
		" O seu a seu dono"	Nesta atividade os alunos analisam a capa e/ ou a folha de rosto de 2 ou mais livros; identificam, com o apoio dos docentes, o título e o(s) autor (es) do texto e das ilustrações; elaboram (partindo ou não dos livros observados) uma ilustração (desenho, pintura, colagem...); registam, com a ajuda dos docentes, os seus nomes como autores da ilustração. Criação, numa segunda fase, de um livro (físico e/ ou digital) com as ilustrações produzidas com o título "O seu a seu dono", registando na capa e na folha de rosto o nome de todos os autores. Reflexão com o grupo sobre as aprendizagens realizadas (autoria e propriedade intelectual) e sobre os seus direitos como autores. Atividade para compreensão dos direitos de autor, onde se pretende que os alunos adquiram noções básicas de autoria e propriedade intelectual e compreendam regras elementares no uso da informação.	Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		1.1; 1.2; 2.1; 2.2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	O Teatro vem à escola	Assistência à peça de teatro Os Piratas, apresentada por uma companhia associada à Porto Editora, com o objetivo de proporcionar aos alunos uma experiência cultural e artística enriquecedora. Objetivos: Promover o gosto pelo teatro e pelas artes performativas; Desenvolver a compreensão de narrativas teatrais e a expressão oral; Estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico; Reforçar valores de cooperação, respeito e cidadania; Contribuir para a formação cultural e social dos alunos. Articulação curricular: Português, Expressões Artísticas (Expressão Dramática) e Cidadania e Desenvolvimento.	Beatriz Dolores Carmelita e Costa Alves de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)	0 €	2.1; 2.3; 3.3; 5.4
abr		Literacia Financeira - Situações de Jogos alusivos ao tema.	Compreender a importância da poupança e os seus objetivos; Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas.	Sandra Cristina da Silva Barros	Alunos (1.º 1LG)		2.2; 2.3
mai	15	Dia internacional da Família	Vinda à Escola a animadora e mediadora de Literatura Infantil, para apresentar os Contos do Arco-Irís que vai envolver a presença dos pais. Como objetivos principais, dar relevo da importância do livro, da sua magia, e a partilha desses momentos em família.	Filipa Alexandra Carneiro Mendes Ferreira; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Maria José Veloso Pinho; Rui Manuel Vinhais Gonçalves; Cláudia Sofia Martins da Costa; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Nuno Miguel Mendes Barata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4Cd; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		1.1; 4.2
mai		Comemoração do Dia da Europa/Semana da Europa	O Dia da Europa será comemorado a 8 de maio ,dado que este ano 9 de maio é ao sábado. Será assinalado com o Hino da Alegria interpretado pelos alunos de Educação Musical do 6º ano na EBNSM. Na escola secundária será assinalado com exposição de trabalhos dos alunos, news letter, e a atividade « Caça ao tesouro europeu». No dia 4 de maio, a abertura da semana será efetuada com exposição de trabalhos dos alunos no átrio, apresentação de videos e fotos de atividades do clube . Será formalizado o convite a um eurodeputado, de preferência do nosso círculo eleitoral para o período compreendido entre 4 e 8 de maio , dependente da disponibilidade. O tema proposto será « Os desafios da UE hoje ». Convite à Europe Direct para versar sobre o tema (caso não haja disponibilidade do deputado). No dia da visita do euro deputado haverá interrupção.	Sofia Cláudia Pires do Souto; Rosa Manuela Pereira Araújo; Paula Margarida Peixoto Gomes; Maria Manuela Duarte Pinho; Maria Lúcia Resende da Mouta Torres; Maria de Lurdes Ferreira da Silva Reis; Maria Carla Padrão Ferreira Cruz Pinheiro; Maria Alzira Ferreira Dias Pedrosa; Andrea Maria de Vilhena Carvalho Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
mai; jun		"O Zé Povinho tem sempre algo a dizer! E tu?!"	Aproveitando a celebração dos 150 anos da criação do Zé Povinho, a Biblioteca pretende realizar uma exposição com algumas das caricaturas desta personagem, seguindo-se uma oficina em que os alunos projetam o Zé Povinho da atualidade e as suas preocupações.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)	12 €	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 5.3
jun		Dia Mundial do Ambiente e da Criança	Dinamização de atividades alusivas ao dia mundial do ambiente e da criança.	Elisabete Barros da Silva	Alunos (1.º 1Pd)		3.1; 3.2; 5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Ainda podemos salvar o planeta Terra?!"	No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Ambiente, os alunos visitam uma exposição de cartoons da atualidade sobre as questões ambientais e, de seguida, participam numa oficina, a realizar na Biblioteca, em que desenham um cartoon de apelo à preservação do ambiente. Após a atividade, os trabalhos produzidos serão expostos na Biblioteca.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 1.º 1B; 1.º 1E; 1.º 1Cd; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 1.º 1Pd; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 1.º 1LG)	15 €	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 5.3
		Semana da Leitura	Os familiares dos alunos são convidados a virem à escola ler uma história, para além de outras atividades que ainda serão propostas pelas professoras bibliotecárias., com o objetivo de promover o gosto pela leitura e envolver a comunidade educativa.	Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Cristina Maria Pacheco Miranda; Elisabete Barros da Silva; Gracinda Maria da Silva e Sá; Maria Júlia Ferreira Macedo; Marinha da Graça dos Santos Assunção Maia	Alunos (P3 JIPd1; P3 JIPd2; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 3.º 3Pd; 4.º 4Pd)		2.1; 4.2
		Entre livros e sorrisos	Proporcionar às alunas do CPASC a oportunidade de aplicar, em contexto real, os conteúdos abordados nas aulas. A atividade permitirá a concretização prática das propostas desenvolvidas em sala de aula, junto do público-alvo para o qual foram concebidas, promovendo a articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento de competências profissionais. Objetivos específicos: Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; Desenvolver competências de planeamento e organização de atividades adaptadas ao público infantil; Experimentar estratégias de dinamização da leitura; Estimular a comunicação e a empatia com o público infantil; Fomentar o trabalho colaborativo entre alunas; Adaptar atividades lúdicas e educativas ao espaço da biblioteca; Promover a inclusão e a participação ativa de todas as crianças.	Sofia Cláudia Pires do Souto	Alunos (11.º 07 ASC; 17793 - Vânia Sofia Correia Moutinho (11.º07 ASC); 17390 - Haysla da Silva Mota (11.º07 ASC); 13807 - Beatriz Leonor Santos Oliveira (11.º07 ASC); 13787 - Lara Sofia Castro (11.º07 ASC); 13777 - Mariana Pinto Campos (11.º07 ASC); 13771 - Bruna Daniela da Silva Piloto (11.º07 ASC); 11671 - Cristiana da Costa Coelho (11.º07 ASC))	0 €	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ida à Biblioteca Municipal da Trofa - Casa da Cultura	Esta atividade tem como objetivo a ida dos alunos à Biblioteca Municipal da Trofa com o intuito de ouvirem uma história dinamizada pela Biblioteca.	Sara Marisa Carneiro da Costa	Alunos (2.º 2Pn4; 17858 - Duarte Miguel Ribeiro Baia (2.º2Pn4); 17832 - Victor Miguel Barbosa Ferreira (2.º2Pn4); 17815 - Luciano Andres Breña Bravo (2.º2Pn4); 17229 - Salvador James Pereira da Silva Gunn (2.º2Pn4); 17224 - Lucas Manuel Nogueira Marques (2.º2Pn4); 17057 - Lorenzo Lima de Azevedo (2.º2Pn4); 16794 - Alina Daneliuk (2.º2Pn4); 16545 - Guilherme Noah da Silva Alves (2.º2Pn4); 16507 - Afonso Filipe Carvalho Barbosa (2.º2Pn4); 16383 - Santiago Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16382 - Lourenço Faria Oliveira (2.º2Pn4); 16381 - Rodrigo Pereira Gomes (2.º2Pn4); 16377 - Lisandro Daniel Faria Macedo (2.º2Pn4))	0 €	1.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Livro do Futuro"	Valorizando a criatividade, a imaginação, mas também a compreensão da relação palavra/imagem os alunos deverão recriar capas de livros utilizando programas digitais. Utilizar a tecnologia para reinterpretar o mundo; desenvolver a literacia visual e potenciar o espírito crítico são os objetivos desta atividade.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (2.º 2B; 2.º 2Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 2.º 2Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 2.º 23 E; 2.º 2LG)	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5
		"Detetives do Passado".	Objetivo específico: desenvolver técnicas de pesquisa e fomentar o gosto pela História. Pretende-se que, seguindo técnicas e fontes de pesquisa fidedignas, os alunos pesquisem sobre personalidades históricas, grandes invenções e acontecimentos que marcaram a História da Humanidade, apresentando os resultados das suas pesquisas de forma inovadora.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07)	10 €	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 5.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Leituras com afeto!"	Objetivos específicos: motivar os EE e as famílias a ler com as crianças; aumentar o índice de envolvimento das famílias nas atividades de literacia da leitura promovidas pela Biblioteca Escolar. A atividade consiste na requisição domiciliária de livros da BE para leitura em família, devendo o aluno, com os seus familiares, desenvolver um produto final, a trazer para a escola, que reflita algo sobre o livro que leram em conjunto.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; 6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; P3 JIFz5; 5.º 01; 1.º 1B; 2.º 2B; 1.º 1E; 1.º 1Cd; 2.º 2Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 1.º 1Fz1; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 1.º 1Pd; 2.º 2Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 1.º 1Pn1; 1.º 1Pn2; 1.º 14 Fz7; 2.º 23 E; 1.º 1LG; 2.º 2LG)	5 €	1.1; 2.1; 3.2; 4.1; 4.2
		"Sou um AS da leitura!"	Objetivos: impulsionar a utilização da BE para a leitura autónoma; aumentar o número de requisições de livros na BE.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	5 €	1.1; 2.1; 3.1
		Saídas ao exterior	Proporcionar pequenas saídas na zona envolvente à escola, inseridas no projeto curricular de grupo (PCG)tais como: visita ao supermercado, e comércio local, observação da natureza, apanhar folhas, visita à vacaria local, etc...	Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha	Alunos (P3 JILg)		2.2; 3.1; 3.2
		"Desafia-te! Um desafio por período."	Objetivos Específicos: consolidar as aprendizagens e o conhecimento geral! A biblioteca lançará aos alunos um desafio por período, relacionado com as aprendizagens adquiridas nas diversas disciplinas.	Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho; Maria Madalena Santos Azevedo; Carla Isabel Santa Marta Bastos	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)	5 €	1.1; 2.1; 3.1; 3.4
		Mostra de talentos	Audições nas várias áreas de talento dos alunos, com apresentação em momentos a definir. Pretende-se desenvolver a auto estima, o sentido de pertença nas várias atividades e a promoção dos valores e autonomia, bem como espírito de equipa e cooperação.	Paula Cristina Fonseca Teixeira Simões	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08)		2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio Tutorial	<p>O Apoio Tutorial, integrado no Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), consiste num acompanhamento individualizado e sistemático dirigido a alunos que evidenciam dificuldades persistentes ao nível do percurso escolar, da integração na comunidade educativa ou do desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Este apoio é assegurado por um Professor Tutor, que estabelece com o aluno uma relação de proximidade e confiança, promovendo o bem-estar, a motivação para a aprendizagem e o sucesso educativo. A sinalização dos alunos baseia-se em indicadores definidos no PDPSC, nomeadamente dificuldades de aprendizagem, reduzida assiduidade, fraco envolvimento nas aprendizagens, dificuldades no comportamento pró-social, lacunas nas rotinas e hábitos de estudo, entre outros.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão e a equidade educativa, através de um acompanhamento personalizado; - Fomentar a motivação e o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; - Melhorar as competências pessoais, sociais e emocionais dos alunos; - Potenciar a aquisição de hábitos de estudo, de organização e de planeamento; - Contribuir para a melhoria do desempenho escolar e da integração na comunidade educativa; - Estabelecer uma relação de confiança entre o aluno e o Professor Tutor, potenciando o bem-estar e a autorregulação. 	Inês dos Santos Ferreira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2
		Atividades na Periferia	<p>Visita ao Horto/ Visita á clinica Veterinária</p> <p>Objetivos:</p> <p>Proporcionar vivências enriquecedoras e diversificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento / enriquecimento do projeto curricular do grupo; -Desenvolvimento da formação pessoal e social; -Conhecimento do mundo; 	Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos	Alunos (P3 JIFz1)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 5.3
		Atividades na periferia da Escola	<p>VISITA À CLÍNICA VETERINÁRIA;</p> <p>VISITA AO HORTO</p> <p>OUTRAS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto da Escola com a Comunidade; - Proporcionar vivências enriquecedoras e diversificadas; - Desenvolvimento/Enriquecimento do Projeto Curricular de Grupo; - Desenvolvimento da Formação Pessoal e Social e do Conhecimento do Mundo; 	Patrícia Inês Correia da Silva	Alunos (P3 JIFz2)	0,00 €	3.1; 3.2; 3.3; 5.3
		Projeto PASSE	<p>Promover a saúde das crianças e jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física;</p> <p>Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição.</p>	Susana Margarida Cardoso Faria	Alunos (2.º 2Pn3)		5.1
		Implementação do Projeto PRESSE	<p>Os objetivos específicos do Projeto PRESSE concentram-se em dotar os jovens de competências essenciais para escolhas informadas e seguras. Visa contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e melhorar a Saúde e Bem-estar dos alunos.</p>	Susana Margarida Cardoso Faria	Alunos (2.º 2Pn3)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 5.1

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Quem vem Hoje?"	Participação, colaboração e envolvimento das famílias e de outros elementos da comunidade educativa em atividades pedagógicas em sala de aula. Ex: Encarregados de Educação a contarem histórias, falarem das suas profissões, etc.	Sónia Marisa Neves dos Reis; Patrícia Inês Correia da Silva; Mónica Patrícia da Silva Costa; Maria Eugénia Pinto Rodrigues Amaral; Maria Aurora Ferreira Aguiar Cunha; Maria Alexandrina da Costa Azevedo Campos; Joana Isabel Pereira Magalhães Miranda; Helena Maria Oliveira da Cruz Moreira; Gracinda Maria da Silva e Sá; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Elsa Raquel Abreu Ferreira da Silva Oliveira; Elsa Diana Maia Ferreira; Elsa Carla da Silva Azevedo; Dora Isabel Santos Alves Quintela; Carla Manuela Rodrigues de Matos Rego; Carla da Conceição Monteiro de Sousa Ribeiro; Carla Alexandra Seca Amaral de Sousa Valente; Ana Sofia Caetano Oliveira	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; P3 JICd1; P3 JICd2; P3 JIE; P3 JIFz1; P3 JIFz2; P3 JIFz3; P3 JIFz4; P3 JILg; P3 JIPd1; P3 JIPd2; P3 JIPn1; P3 JIPn2; P3 JIPn3; P3 JIFz5)		2.3; 3.2
		Suporte Básico de vida Promovido pela proteção civil	Conhecer ma teoria e na prática, como responder perante uma situação de paragem cardiorespiratória, utilizando técnicas de libertação das vias aéreas e de reanimação baseada em manobras de compressões tóricas/insuflações.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires	Alunos (4.º 4B)	0 €	2.2; 3.1; 3.2; 3.4
		EBBairros - Assembleias de Escola	As assembleias de escola são momentos essenciais de participação democrática, onde os alunos podem expressar opiniões, apresentar propostas e colaborar na resolução de problemas. Estes encontros fortalecem o sentido de pertença, promovem a responsabilidade e contribuem para um ambiente escolar mais positivo e inclusivo. Ao serem ouvidos, os alunos tornam-se mais motivados, envolvidos e conscientes do seu papel na comunidade educativa.	Rosa Maria Gomes Lima de Brito Pires; Filomena Maria dos Santos Pinheiro Barata; Carla Alexandra Lopes Martins; Sónia Marisa Neves dos Reis; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maury Ferreira Paiva Almeida	Alunos (P3 JIB1; P3 JIB2; 1.º 1B; 2.º 2B; 3.º 3B; 4.º 4B)		3.1; 3.2; 3.3

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Mentorias	<p>O Programa de Mentoria foi concebido em consonância com as diretrizes da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), no âmbito das Orientações para a Organização do Ano Letivo e do Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA) do Agrupamento, enquadrando-se no Plano de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), no eixo do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC).</p> <p>O programa tem como finalidade proporcionar percursos formativos alinhados com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), promovendo uma educação inclusiva, integradora e promotora do sucesso escolar. Pretende-se contribuir para a melhoria dos resultados académicos, bem como para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais, favorecendo a integração dos alunos na comunidade educativa.</p> <p>A mentoria escolar assenta na criação de uma relação entre pares, em que um aluno assume o papel de mentor e outro o de mentorando, estabelecendo-se uma dinâmica de apoio, colaboração e entreajuda. Esta relação promove o desenvolvimento da autoconfiança, da resiliência, da autonomia, da expressão pessoal e dos métodos de estudo.</p> <p>No presente ano letivo, o Agrupamento da Trofa alargou o Programa de Mentorias, introduzindo a vertente de "Mentorias dentro da turma", destinada a alunos estrangeiros e a alunos abrangidos por medidas adicionais de apoio, no âmbito da Educação Inclusiva. Nesta modalidade, um colega da mesma turma é designado como aluno mentor, apoiando a integração escolar e social do mentorando, promovendo a partilha de informações sobre o funcionamento da turma e reforçando o sentimento de pertença.</p> <p>O programa decorre sob a coordenação do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), que assegura a articulação entre mentores e mentorandos, o acompanhamento do processo e a monitorização dos resultados, garantindo o cumprimento dos princípios de inclusão, solidariedade e cooperação que orientam o projeto educativo do Agrupamento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver toda a comunidade educativa, reforçando a consciencialização de uma cultura de qualidade, bem como de intervenção e de responsabilidade solidária que privilegie o exercício da cidadania; - Fomentar o valor do trabalho voluntário; - Promover o trabalho colaborativo, designadamente no âmbito da partilha de experiências relevantes, estratégias de intervenção e construção de materiais de apoio; - Implementar mecanismos de acompanhamento e de integração plena de estudantes referenciados ou que o solicitem no decurso dos respetivos ciclos de estudos, diminuindo dificuldades decorrentes de mudanças escolares, geográficas e culturais; - Acompanhar/monitorizar a inclusão de alunos, procurando despertar neles atitudes positivas em relação à escola, aos professores e aos pares; 	Inês dos Santos Ferreira	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio Tutorial Específico (ATE)	<p>O Apoio Tutorial Específico (ATE), enquanto medida do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), constitui-se como uma resposta educativa direcionada a alunos que apresentam um percurso escolar marcado por retenções, absentismo ou desmotivação. No Agrupamento de Escolas da Trofa, este apoio destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos com duas ou mais retenções no seu percurso escolar, ou com uma retenção no último ano letivo, bem como aos alunos do ensino secundário que tenham reprovado por absentismo ou desmotivação escolar.</p> <p>O ATE visa promover a integração escolar, o sucesso académico e o desenvolvimento socioemocional, através de um acompanhamento personalizado que favorece o reconhecimento das potencialidades individuais, a construção de objetivos realistas e a revalorização do percurso escolar.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o sucesso educativo e reduzir o abandono e o absentismo escolar; -Fomentar a motivação e o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem; -Facilitar a integração e a adaptação às exigências académicas e sociais; -Reforçar a autoestima, a autorregulação e a responsabilidade pessoal; -Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, enquanto cidadãos participativos e autónomos. 	Inês dos Santos Ferreira	Alunos (6.º 01; 6.º 02; 6.º 03; 6.º 04; 6.º 05; 6.º 06; 6.º 07; 8.º 01; 8.º 02; 8.º 03; 8.º 04; 8.º 05; 8.º 06; 8.º 07; 8.º 08; 8.º 09; 9.º 01; 9.º 02; 9.º 03; 9.º 04; 9.º 05; 9.º 06; 9.º 07; 9.º 08; 9.º 09; 5.º 01; 5.º 03; 5.º 02; 5.º 04; 5.º 05; 5.º 06; 5.º 07; 5.º 08; 7.º 01; 7.º 02; 7.º 03; 7.º 04; 7.º 05; 7.º 06; 7.º 07; 7.º 08; 11.º 01 AV; 11.º 01 CT; 11.º 02 CT; 11.º 03 CS; 11.º 04 LH; 11.º 05 LH; 12.º 02 CT; 12.º 03 CT; 12.º 04 CS; 12.º 05 LH; 12.º 06 LH; 12.º 01 CT; 10.º 01CT; 10.º 02CT; 10.º 03CT; 10.º 04 CT; 10.º 04 AV; 10.º 05LH; 10.º 05CSE; 10.º 06LH; 10.º 07LH; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 12.º 08 ASC; 11.º 06 TGPSI; 11.º 07 TAS; 11.º 07 ASC; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 10.º 09 ASC)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Educação Especial vai à Rua	<p>Esta atividade consiste na realização de saídas regulares com os alunos para diferentes contextos da comunidade local, tais como supermercados, correios, cafés, farmácias, transportes públicos e outros espaços de uso comum. O objetivo é proporcionar experiências de aprendizagem significativas em ambientes reais, promovendo a autonomia, a interação social e a aplicação prática de competências adquiridas em sala de aula. As saídas serão planeadas de acordo com as necessidades e capacidades de cada aluno, privilegiando a participação ativa e a vivência de situações do quotidiano.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia pessoal e social dos alunos em contextos reais. - Desenvolver competências de comunicação funcional e interação com diferentes pessoas. - Estimular a tomada de decisão, a resolução de problemas e o uso adequado do dinheiro. - Reforçar o sentido de responsabilidade e segurança em deslocações no exterior. - Facilitar a transição para a vida adulta e para a comunidade, através da vivência de situações práticas. - Incentivar a inclusão e participação social dos alunos em diferentes espaços da comunidade. 	Sofia Manuela Neves da Costa Maia; Paula Rita Peneda Costa Ferreira; Maria Elisabete Rodrigues Fernandes; Elsa Cristina Peixoto Gomes	Alunos (8.º 01; 8.º 02; 8.º 04; 8.º 05; 7.º 01; 7.º 06; 7.º 07; 12.º 07 TGPSI; 12.º 08 TAS; 10.º 08 TGPSI; 10.º 09 TAS; 17304 - Robert Pacheco Pimenta (12.º07 TGPSI); 16990 - João Pedro Bastos Lopes (10.º08 TGPSI); 15716 - Saúl Afonso Silva Costa Aguiar (8.º05); 14784 - Vanessa dos Santos Cardoso (8.º01); 14758 - Cristiana Andreia Azevedo Pereira (7.º07); 14750 - Matilde Cerqueira Serra (7.º01); 14743 - Eduardo Samões Crívelaro (7.º06); 14633 - Raúl Silva Santos (10.º09 ASC); 14395 - Iara Isabel Nogueira Marques (8.º02); 14135 - Joana Daniela Dias Ferreira (8.º04); 14037 - Vera Lúcia Guimarães Lopes (12.º08 TAS); 13925 - José Carlos Soares Baetas (10.º08 TGPSI))		2.2; 2.3; 3.1; 3.2

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Crescer com as Letras - Rastreio das Competências da Leitura e da Escrita - 2.ºANO	<p>O programa "A Crescer com as Letras" integra-se nas ações do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e visa a promoção da literacia no ensino básico, através do rastreio precoce das competências de leitura e escrita dos alunos do 2.º ano de escolaridade.</p> <p>Esta iniciativa assenta numa abordagem multinível de identificação e intervenção, permitindo detetar precocemente dificuldades nas áreas da decodificação, fluência e compreensão leitora, bem como na expressão escrita. O rastreio é realizado com recurso a instrumentos padronizados e validados para a população portuguesa, garantindo uma análise rigorosa e comparável aos padrões nacionais.</p> <p>O programa desenvolve-se em três fases — rastreio inicial (novembro), intervenção pedagógica seletiva (2.º período) e reavaliação dos alunos sinalizados (abril/maio) —, assegurando um acompanhamento sistemático e articulado com os professores titulares de turma. Os resultados obtidos permitirão fundamentar planos de apoio individualizados e orientar práticas pedagógicas ajustadas às necessidades de cada aluno, promovendo uma resposta educativa mais eficaz e equitativa.</p> <p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar precocemente dificuldades nas competências de leitura e escrita dos alunos do 2.º ano; - Promover a literacia como competência essencial para o sucesso escolar e inclusão educativa; - Apoiar a planificação de intervenções pedagógicas diferenciadas e ajustadas às necessidades dos alunos; - Acompanhar a evolução dos alunos sinalizados, avaliando o impacto das estratégias de apoio implementadas; - Reforçar a articulação entre o Serviço de Psicologia e Orientação e os professores titulares de turma, potenciando práticas baseadas em evidência científica; - Contribuir para o cumprimento das metas nacionais de leitura e escrita, em alinhamento com as orientações do Plano Nacional de Leitura 2027 e das Metas Curriculares de Português. 	Inês dos Santos Ferreira	Alunos (2.º 2B; 2.º 2Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 2.º 2Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 2.º 23 E; 2.º 2LG)		1.1
		"Leituras entre nós"	Apresentação de leituras preparadas pelos alunos, aos seus pares de outras turmas do mesmo ano e/ou da mesma escola. Motivação pela leitura e exercitação da fluência leitora são os objetivos específicos desta atividade.	Carla Isabel Santa Marta Bastos; Maria Madalena Santos Azevedo; Sara Iolanda Queirós Lisboa Botelho	Alunos (2.º 2B; 2.º 2Cd; 2.º 2Fz2; 2.º 2Fz3; 2.º 2Pd; 2.º 2Pn3; 2.º 2Pn4; 2.º 23 E; 2.º 2LG)		1.1; 2.1

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"A Natureza é a melhor Sala de Aula"	<p>O projeto "A Natureza é a melhor Sala de Aula" foi implementado em parceria com o Centro Regional de Excelência em Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Área Metropolitana do Porto (CRE.Porto). A aprendizagem fora da sala de aula e em pleno contacto com a Natureza, é uma metodologia em crescimento nas escolas, a nível mundial, e à qual se reconhecem benefícios para o desenvolvimento físico, psicológico e social das crianças e dos jovens.</p> <p>Objetivos: Pretende-se estimular a utilização da Natureza (a floresta, a mata, o parque ou o espaço verde da escola) como um espaço privilegiado de ensino-aprendizagem, promovendo o contacto de crianças e jovens com o meio natural, ao mesmo tempo que se usa essa realidade para abordar conteúdos curriculares. Porque a Natureza é a melhor sala de aula!</p>	Elisabete Barros da Silva	Alunos (1.º 1Pd)		5.3; 5.4

Visão global do PAA

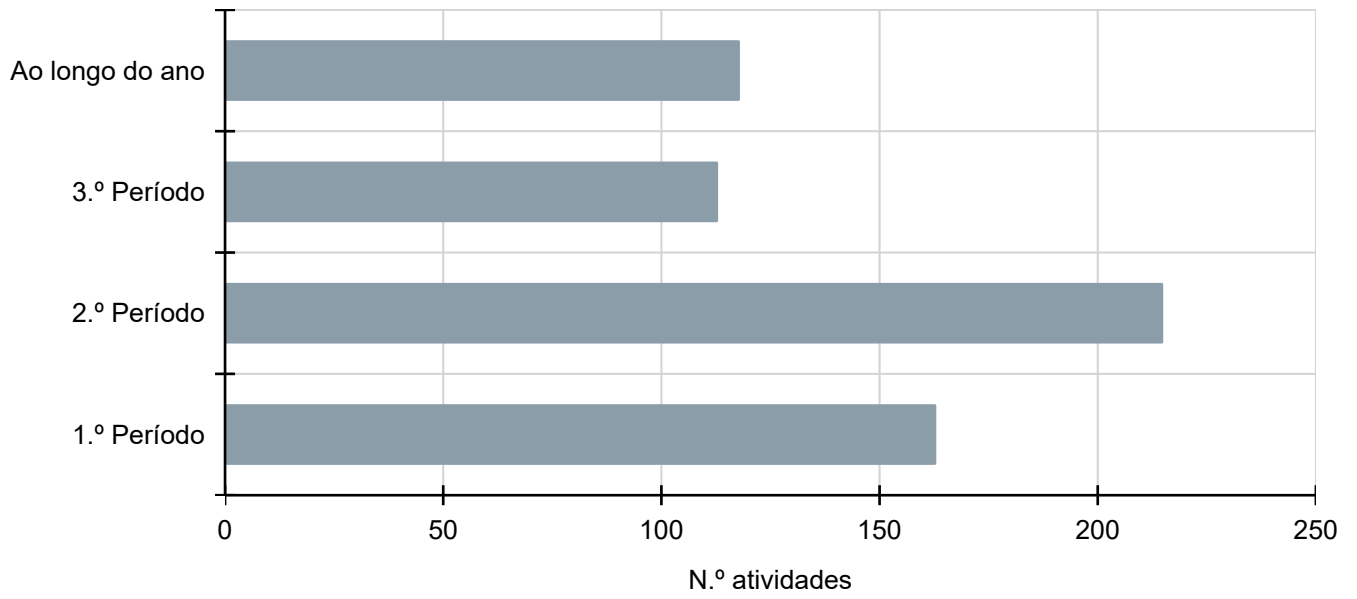
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	53	8,86
Conferência/Palestra/Debate	56	9,36
Formação de pessoal docente	2	0,33
Formação de pessoal não docente	1	0,17
Projeto/clube interno	41	6,86
Projeto em parceria com entidade externa	112	18,73
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	1
Visita de estudo	96	16,05
Concurso	22	3,68
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	22	3,68
Projeto de educação para a saúde (PES)	21	3,51
Atividade desportiva	9	1,51
Convívio/Comemoração	74	12,37
Outro	83	13,88
Total	598	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Obter uma redução na taxa de insucesso e elevar o nível e qualidade do sucesso educativo;	168	7,01
Promover a utilização de metodologias e estratégias que recorram aos meios disponibilizados pelo Plano Tecnológico para a Educação;	32	1,34
Elaborar um plano de formação contínua que envolva e optimize os recursos humanos disponíveis em toda a comunidade escolar e dirigido a pessoal docente e não docente;	2	0,08
Valorizar a Língua Portuguesa como instrumento de aquisição de saberes;	110	4,59
Preparar os alunos para os desafios da sociedade da informação e do conhecimento;	252	10,52
Promover a igualdade de oportunidades no sentido de valorizar o saber, o saber fazer e o saber estar atuando com mais exigência de forma a atingir-se uma cada vez melhor qualidade de ensino;	229	9,56
Melhorar a empregabilidade dos alunos dos cursos que conferem dupla certificação, através da diversificação e inovação das ofertas formativas.	14	0,58
Desenvolver a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.	37	1,54
Incentivar a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários;	340	14,19
Desenvolver comportamentos de cooperação e entreajuda;	288	12,02
Promover condutas ético-sociais respeitadoras de valores básicos da nossa comunidade e do nosso tempo;	244	10,18
Preparar para o exercício da cidadania pela discussão, tomada de decisão e ação, no âmbito de valores humanistas.	161	6,72
Fomentar a participação da família no acompanhamento escolar dos alunos;	44	1,84
Incentivar a colaboração dos Encarregados de Educação nas atividades escolares.	70	2,92
Apelar a hábitos individuais de alimentação equilibrada, de higiene e de atividade física;	73	3,05
Manter operacional o Plano de Segurança em articulação com o Gabinete de Segurança;	2	0,08
Incentivar comportamentos de preservação e de respeito pelo património e pelo meio ambiente.	175	7,30
Assegurar espaços de aula aprazíveis e funcionais;	45	1,88
Corresponsabilizar alunos, professores, funcionários e outros pela preservação e embelezamento dos espaços;	21	0,88
Responsabilizar os infratores por danos intencionais ou utilização indevida;	3	0,13
Reforçar as parcerias já realizadas, nomeadamente com o ME, com a Câmara Municipal, com a AEBA, com o Centro de Emprego e Formação Profissional, com o Centro de Saúde, Centro de Formação da Trofa, etc..	86	3,59
Total	2396	100,00

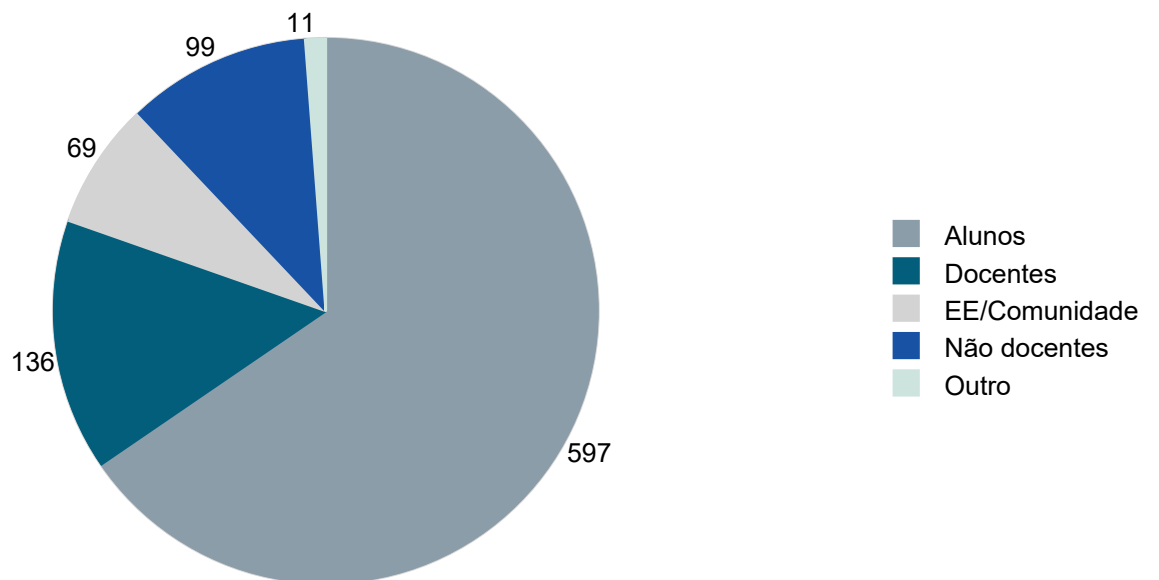
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Acolhimento a Alunos Estrangeiros	3	0,38
Associação de Pais	8	1,00
Bibliotecas Escolares	53	6,65
Câmara Municipal da Trofa	110	13,80
Cidadania e Desenvolvimento	47	5,90
Clube de Teatro	2	0,25
Clube Europeu	10	1,25
Coordenação EPNSM	7	0,88
Departamento de Expressões	1	0,13
Departamento de Ciências Experimentais	19	2,38
Departamento de Ciências Matemáticas e Informáticas	7	0,88
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	23	2,89
Departamento de Expressões	33	4,14
Departamento de Línguas	12	1,51
Departamento do 1.º ciclo	153	19,20
Departamento Pré-Escolar	57	7,15
Direção	3	0,38
EB 2 Prof Napoleão de Sousa Marques	12	1,51
Eco-Escolas	26	3,26
Educação Inclusiva	12	1,51
Erasmus+	1	0,13
GAPE	1	0,13
JJ/EB1 Bairros	56	7,03
JJ/EB1 Cedões	22	2,76
JJ/EB1 Esprela	14	1,76
JJ/EB1 Finzes	23	2,89
JJ/EB1 Lagoa	12	1,51
JJ/EB1 Paradela	2	0,25
JJ/EB1 Paranho	17	2,13
Parlamento dos Jovens	2	0,25
PES	18	2,26
Plano Nacional de Cinema	13	1,63
Qualifica	3	0,38
SPO	15	1,88
Total	797	100,04

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	188	12,34
1.º	156	10,24
2.º	170	11,15
3.º	160	10,50
4.º	181	11,88
5.º	74	4,86
6.º	83	5,45
7.º	67	4,40
8.º	73	4,79
9.º	64	4,20
10.º	94	6,17
11.º	98	6,43
12.º	99	6,50
EFA	17	1,12
Total	1524	100,03

Calendarização

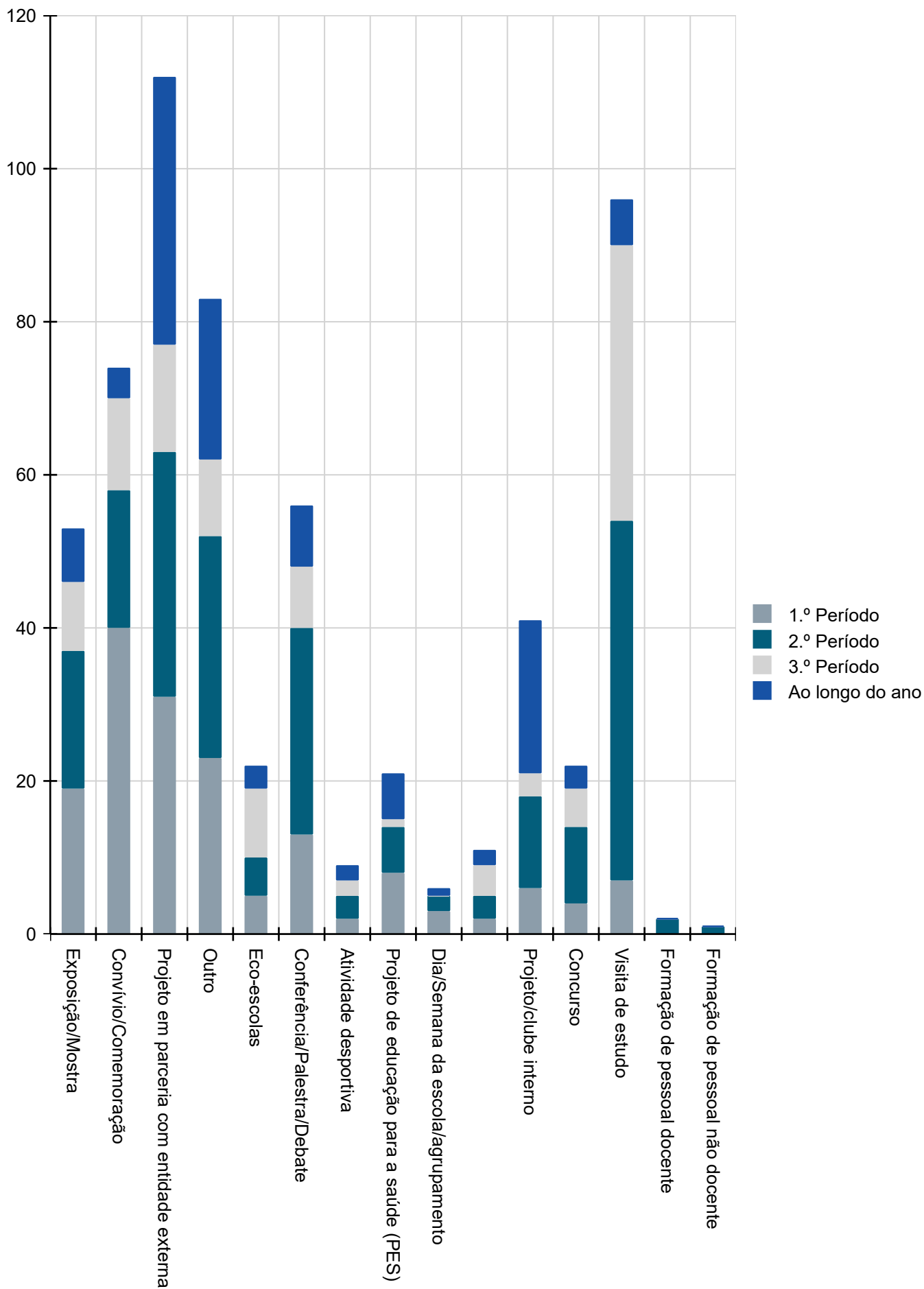


Público-alvo

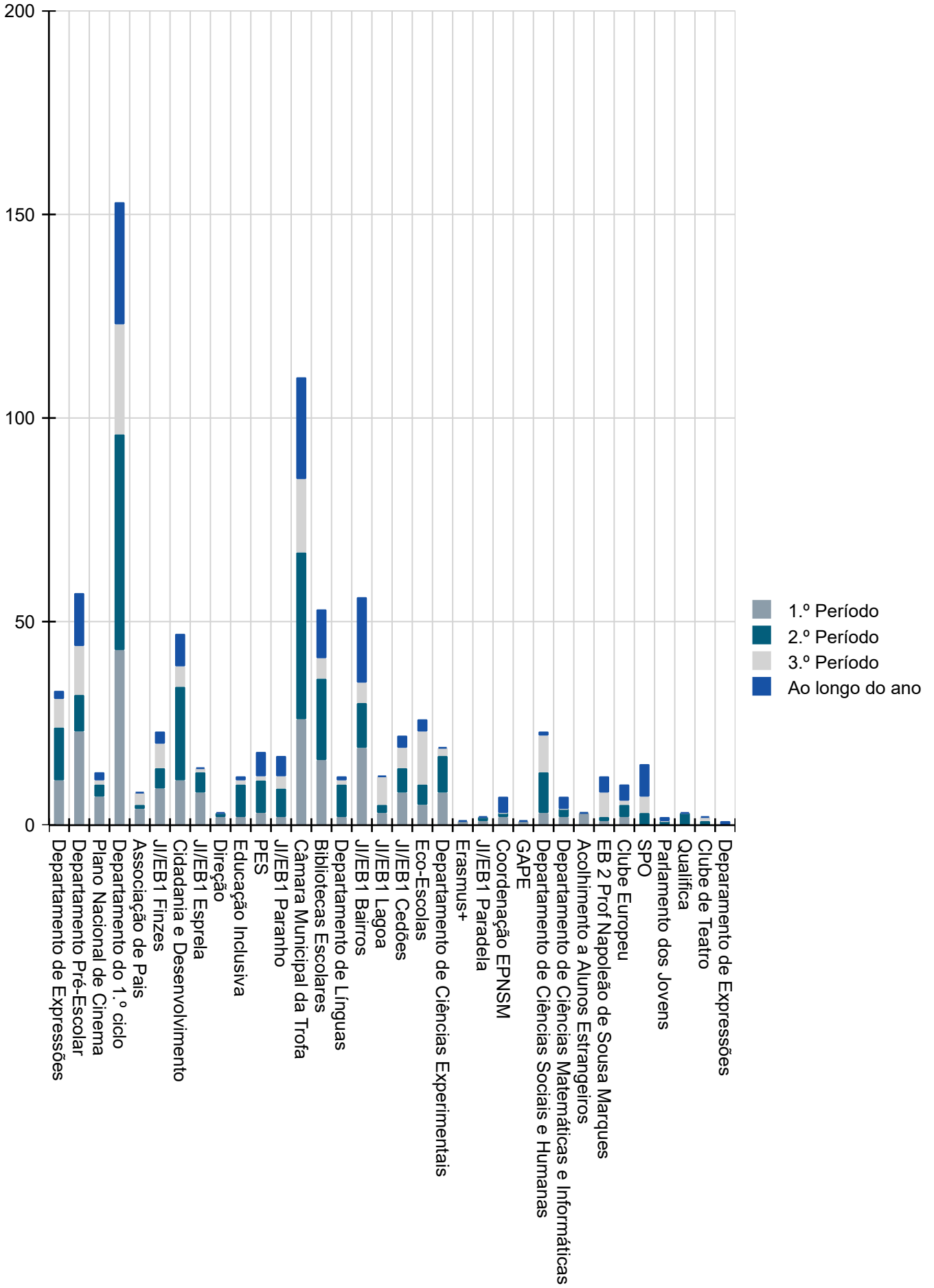


Distribuição ao longo do tempo

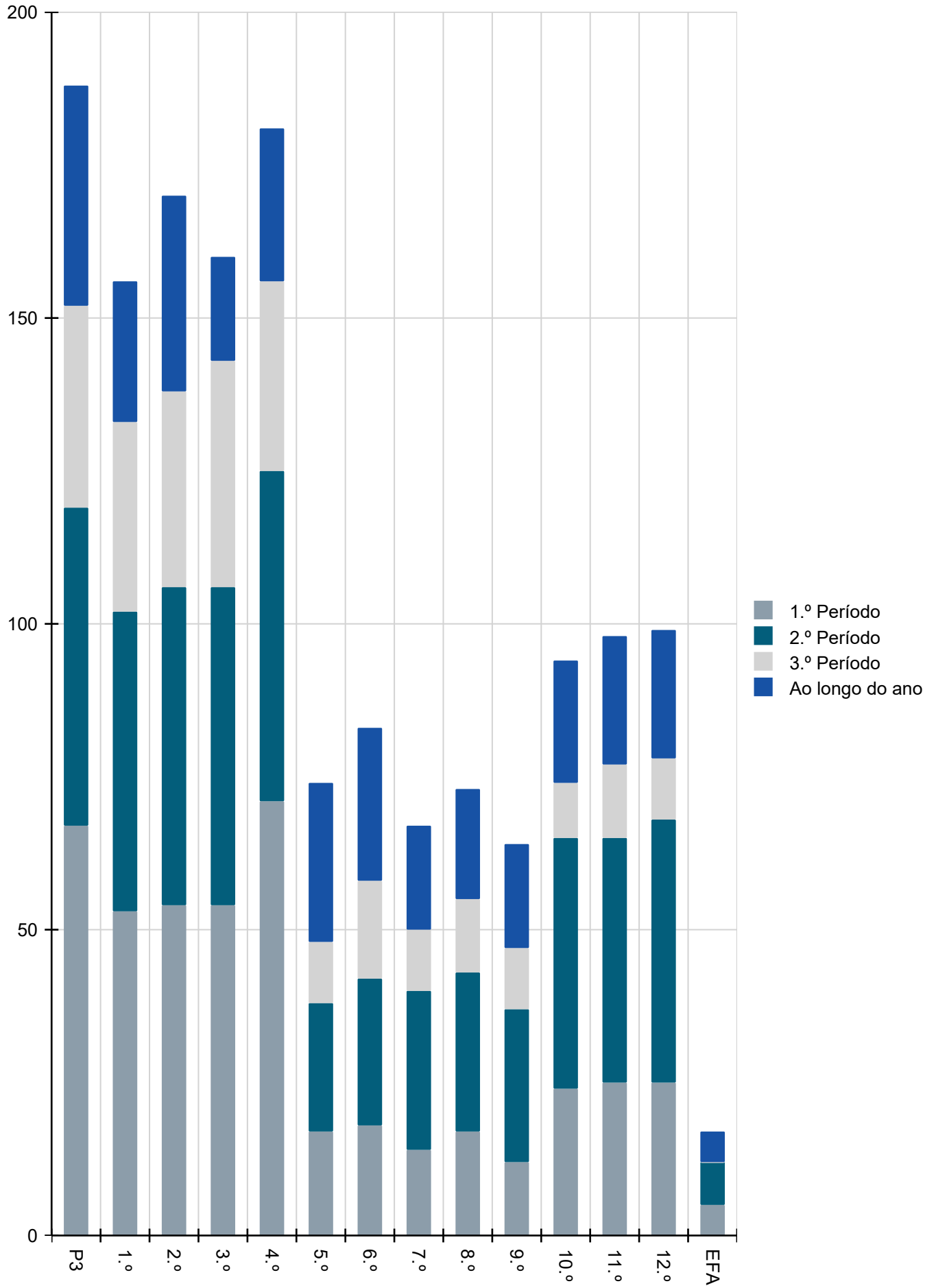
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

