Período: 2026 - 2027

Plano Erasmus+

Agrupamento de Escolas da Trofa

Âmbito

Educação Escolar (SCH)
Educação e Formação Profissional (VET)
Educação de Adultos (ADU)

I - Introdução

O Erasmus+ é o programa da União Europeia que apoia financeiramente e promove a educação, a formação, a juventude e o desporto na Europa.
O Programa define como prioridades estratégicas a promoção da inclusão e da diversidade, a transformação digital, o ambiente e combate às alterações climáticas e a promoção da participação dos jovens na vida democrática, valores comuns e participação cívica, objetivos estabelecidos para o período 2021-2027. Pretende contribuir para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e coesas, mais ecológicas e preparadas para era digital. [in *Guia do Programa Erasmus+ 2025*]

O presente Plano Erasmus+ estabelece o quadro de intenções relativas ao processo de internacionalização do Agrupamento de Escolas da Trofa (AET).
Corresponde ao documento orientador da estratégia de participação em projetos europeus, fundamental para a atualização e aprofundamento dos conhecimentos e competências profissionais e pessoais da comunidade escolar.

Este Plano torna clara a interseção entre o Projeto Educativo do Agrupamento e as prioridades do Programa Erasmus+.

Por um lado, "Motivar o corpo docente, o corpo dirigente e os técnicos superiores para a formação contínua de forma a garantir o sucesso do Projeto Educativo do Agrupamento na procura das estratégias mais ajustadas aos desafios colocados" [in *Projeto de Intervenção,* adaptado] e, por outro, ampliar os horizontes de conhecimento aos alunos, contribuindo para promover o sucesso de todos, aumentar as expectativas e as taxas de sucesso.

Agrupamento de Escolas da Trofa
R. Dr. António Augusto Pires de Lima, 228
4785-313 Trofa
Tel. 252490410 E-mail sa@aetrofa.com

Cofinanciado pela União Europeia

II - Desafios a que o presente Plano pretende responder

1. Envolvimento com estruturas europeias que surjam como enriquecedoras para os dirigentes, docentes, técnicos superiores e alunos, para uma formação mais globalizante, nomeadamente numa perspetiva de consolidação dos valores de cidadania europeia.

2. Capacidade de dirigentes, docentes e não docentes implementarem boas práticas em ambientes educativos inovadores, contactando com outras dinâmicas educativas na utilização de recursos tecnológicos. O contacto com diferentes modelos permitirá consolidar competências digitais em cenários de aprendizagem diversos, desenvolvendo nos alunos "as aptidões e competências digitais de que necessitam para viver, aprender, trabalhar, exercer os seus direitos, informar-se, aceder a serviços em linha, comunicar, consumir de forma crítica, criar e divulgar conteúdos educativos digitais", conforme previsto no Programa Erasmus+. Permite, igualmente, a rentabilização dos recursos existentes no Agrupamento nomeadamente "sala do futuro" e Laboratórios de Educação Digital - LED's.

3. Atualização de práticas sustentáveis, incorporando-as no dia-a-dia do Agrupamento, fomentando o princípio da economia circular. O contacto com práticas sustentáveis enraizadas em diferentes ambientes possibilitará abrir horizontes promovendo estilos de vida sustentáveis. Pretende-se estabelecer parcerias com organizações cujas práticas estejam alinhadas com os objetivos europeus neste contexto.

4. O AET identifica-se com a necessidade de os aprendentes desenvolverem experiências partilhadas "em domínios ecológicos orientados para o futuro que promovam o desenvolvimento de competências, melhorem as perspetivas de carreira e envolvam os participantes em áreas estratégicas para o desenvolvimento sustentável" [in *Programa Erasmus+*], para que interiorizem as vantagens e oportunidades da Economia Verde.

5. Consolidação e atualização de práticas sustentadas nos valores de cidadania democrática e de participação cívica.

6. Contacto com práticas de gestão democrática em outros contextos educativos que promovam o envolvimento de dirigentes, docentes e não docentes e alunos na tomada de decisões e na gestão da escola, promovendo a participação ativa dos jovens na vida política e a interiorização de um sentimento de pertença de cidadania europeia.

7. Contacto com realidades diferentes, onde os programas de inclusão sejam um exemplo de boas práticas e respondam às necessidades dos alunos com menos oportunidades. Maximizar medidas de inclusão eficientes.

Agrupamento de Escolas da Trofa
R. Dr. António Augusto Pires de Lima, 228
4785-313 Trofa
Tel. 252490410 E-mail sa@aetrofa.com

Cofinanciado pela União Europeia

8. Melhoria da proficiência da comunidade escolar nas línguas estrangeiras, fundamentalmente na língua inglesa.

III - Prioridades do Programa Erasmus+ (2021/2027)

1. Inclusão e diversidade
2. Transformação Digital
3. Ambiente e combate às alterações climáticas
4. Participação na vida democrática, valores comuns e participação cívica

IV - Objetivos Específicos

Estes objetivos cruzam as prioridades do Programa Erasmus+ com o Projeto Educativo do Agrupamento:
1. Desenvolver competências linguísticas e comunicativas, transversais na comunidade escolar, em línguas estrangeiras (nomeadamente em língua inglesa);
2. Melhorar o sucesso escolar e a qualidade do mesmo, promovendo o uso de metodologias ativas, diversificadas e ajustadas à realidade de cada aluno;
3. Estimular a formação de ambientes educativos flexíveis, dinâmicos e motivadores que ofereçam o suporte adequado às necessidades de todos os alunos;
4. Promover a prática de ações inclusivas de valorização do potencial da diferença;
5. Permitir o contacto com realidades escolares diferentes, onde os programas de inclusão sejam um exemplo de boas práticas a seguir e respondam às reais necessidades dos alunos com menos oportunidades;
6. Desenvolver competências digitais transversais em diferentes cenários de aprendizagem, implementando metodologias que recorram a recursos tecnológicos inovadores;
7. Combater a desinformação e promover competências de literacia digital, assegurando a adoção de práticas seguras e responsáveis na sua utilização;
8. Implementar mudanças comportamentais e o envolvimento ativo da comunidade escolar no desenvolvimento sustentável;
9. Consolidar nos alunos o reconhecimento da importância do sistema democrático nos diferentes aspetos da vida das sociedades, quer no âmbito nacional, quer no funcionamento da União Europeia;
10. Estabelecer parcerias internacionais que fomentem o conhecimento e implementação de boas práticas;
11. Estabelecer parcerias e protocolos com diferentes entidades no âmbito da saúde, segurança, desporto, artes, cidadania, cultura e património;
12. Fomentar a inovação, o empreendedorismo e a empregabilidade;

Agrupamento de Escolas da Trofa
R. Dr. António Augusto Pires de Lima, 228
4785-313 Trofa
Tel. 252490410 E-mail sa@aetrofa.com

Cofinanciado pela União Europeia

13. Promover a inserção profissional dos alunos, no mercado nacional e europeu;
14. Otimizar a gestão de recursos humanos e materiais disponíveis.

V - Coordenação e Supervisão

Os membros da Equipa Coordenadora Erasmus+ são nomeados pela Direção, sendo um deles um elemento da mesma.
A Direção do Agrupamento é o responsável máximo dos projetos do programa Erasmus+, pois todas as deliberações carecem da sua ratificação.
O Conselho Pedagógico é o responsável pela aprovação de todos os documentos, projetos e atividades, e pela avaliação do impacto da sua execução.
A Equipa Coordenadora Erasmus+ tem como competência, a coordenação, supervisão e o apoio logístico ao desenvolvimento dos projetos, alinhando as necessidades da instituição com os objetivos do Programa. A supervisão inclui monitorização contínua das atividades, recolha de *feedback* e avaliação de resultados para assegurar a qualidade e eficácia das mobilidades. Coordena ainda as candidaturas de cada projeto, o seu desenvolvimento e avaliação e a sua disseminação. Tem como objetivo garantir que o trabalho de todo o *staff* envolvido nos projetos, nomeadamente nas mobilidades, cursos de formação e *Job-shadowing* respeite os princípios de qualidade estipulados pelo Programa Erasmus+.
A monitorização do cumprimento dos standards de qualidade fica a cargo da Equipa Coordenadora Erasmus +.

VI - Disseminação

As ações desenvolvidas no âmbito das atividades de mobilidade deverão ser divulgadas a nível do Agrupamento promovendo a partilha dos conhecimentos adquiridos a toda a comunidade. Igualmente, e sempre que possível, poderão ser apresentadas ao Centro de Formação para possível integração no seu Plano de Formação, promovendo uma maior abrangência na disseminação e implementação das novas aprendizagens e práticas.

VII - Avaliação

Este plano será monitorizado, avaliado e aprovado pelo Conselho Pedagógico.

A Equipa Coordenadora Erasmus+
Aprovado em Conselho Pedagógico a 03 de setembro de 2026

Agrupamento de Escolas da Trofa
R. Dr. António Augusto Pires de Lima, 228
4785-313 Trofa
Tel. 252490410 E-mail sa@aetrofa.com

Cofinanciado pela União Europeia